

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

JINZ N°18

CUE: 7000962-00

Docentes: Rosario Páez, Romina Vedia, Nora Torres, Yuliana Villegas, Estela Lucero, Magdalena Vravo.

Docentes Especiales: Gabriela Pinto, Sebastián Zevallos, Mariela Salina.

Sala: 4 años

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito: Identidad

Reconocimiento y Expresión de sentimientos: Reconocimiento de los sentimientos y emociones

Ámbito Convivencia

Desarrollo Axiológico: Apreciación e iniciación en la práctica de valores. Integración valorativa.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito Social. Las instituciones, los espacios y los objetos culturales: Las instituciones

Título de la Propuesta:

“EL VALOR DE SENTIR TUS EMOCIONES”

TRANSMITIR VALORES A LOS HIJOS



Los valores son reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Al nacer, los niños no son ni buenos ni malos. Con la ayuda de sus padres, educadores y de los que conviven con ellos, aprenderán lo que está bien y lo que está mal decir, hacer, actuar, vivir. Pero ¿Cómo educar a los hijos en valores? Enseñándoselos día a día a sus hijos con ejemplos.

ACTIVIDAD N°1

- Escuchamos en familia el cuento: “Malvado conejito” <https://youtu.be/ykqqibJqIOe>
- Conversamos: ¿Cómo se hace llamar el conejito? ¿Cómo se llama realmente? ¿Qué hace el conejito? ¿Está bien, lo que hace?
- Reflexionamos con mamá: ¿Está bien comportarse como Malvado Conejito? ¿Por qué? ¿Qué pasaría si nos comportáramos así?
- Dialogamos en familia ¿Qué es un valor? Podemos buscar la definición en un diccionario. Mamá nos explica. ¿Para qué sirven los valores?
- Marcamos en una hoja la mano del niño:



- Pensamos en familia qué valor queremos enseñar a nuestro hijo. Escribimos el valor en cada dedo, pensando que esos valores debemos como adultos enseñárselos con el ejemplo que le damos día a día. Y se lo compartimos a la señorita.
- Sacamos una foto del trabajo realizado.

ACTIVIDAD N°2

EL VALOR DE LA AMISTAD

Familia la Amistad es uno de los valores más importantes a desarrollar en la educación del niño. Se trata del afecto personal desinteresado, compartido con otra persona, nace y se fortalece con las relaciones entre los seres humanos.

- Compartimos un cuento: “Mi lado de la Bufanda” <https://youtu.be/y8bq63NqaF4>
- En ronda dialogar sobre qué ocurrió en el cuento: ¿Cómo se llamaban los amigos?, ¿Cuáles eran las palabras mágicas?, ¿Cuándo estaban triste que le daba su amigo?, Reflexionamos en familia: ¿Cuántos amigos tienes tú?, ¿Cómo se llaman?, ¿Qué compartes con tus amigos? ¿Peleas con ellos? ¿Cómo te amigas con ellos?
- Con la familia preparamos tarjetas afectuosas para los amigos. Sacamos fotos de las producciones realizadas y se las compartimos a la señorita.

ACTIVIDAD N°3

EL VALOR DE COMPARTIR

- Observamos en familia el video: <https://youtu.be/bp-KcgbfehC>
- Conversamos acerca del cuento: ¿Qué hace el perro blanco? ¿De qué se da cuenta el perro? ¿Qué comparte el perro con el pájaro?
- Reflexionamos en familia: el valor de compartir se trata de dar y recibir lo que la otra persona nos ofrece. Y de lo bueno de esta práctica.
- Hacemos una colecta solidaria: Te propongo que busques aquella ropita que ya no usas porque te quedó chica y se la dones a un compañerito o familiar que sí la podrá usar.

Música: Prof. Mariela Salina

Contenidos:

Intensidad: Fuerte, suave.

El canto.

Exploración del cuerpo como productor de sonidos.

Actividades:

¡La hora de música va a comenzar, preparemos nuestros cuerpos para podernos expresar!, ¿están listos?

- Escuchen la canción “Mi cuerpo quiere bailar” (la docente la enviará por whatsapp).

- Dialoguen sobre que partes del cuerpo menciona ella. Exploreen todos los soniditos que pueden realizar con las manos (con un dedo, palmas ahuecadas, etc). Si dice pie, exploreen todos los soniditos que pueden hacer con ellos (fuertes, suaves, etc). Sonidos con la voz (susurrar, bostezar, etc).
- Bailen y canten la canción acompañando los movimientos que esta indique (giren, aplaudan, zapateen, etc).
- Escuchen la canción “Con valores” (la docente vía whatsapp), dialoguen en familia que valores menciona la misma.
- Canten la canción en familia.

ACTIVIDAD N°4

EL VALOR DEL RESPETO POR LAS DIFERENCIAS

- Observamos el video: niña bonita <https://youtu.be/bIHsMcLD6z0>
- Dialogamos ¿Cómo era la niña Bonita? ¿Cómo era el conejo que vivía al lado de su casa? ¿Qué quería saber el conejo blanco?
- Pensamos en familia ¿Todos somos iguales? ¿Qué nos diferencia del resto de las personas?
- Armamos un collage con recortes de revistas con diferentes personas, una vez terminado lo miramos con detenimiento y comparamos las personas, mamá nos hará hincapié en que las personas somos diferentes y que debemos respetarnos tal como somos.

Artes Visuales: Prof. Gabriela Pinto

Contenidos: Línea.

COLOR: saturación.

Composición con formas cerradas.

ESPACIO: proceso a la tridimensión.

Relieve.

Actividades:

Escuchamos atentamente el cuento: Pinocho (Fragmento)

Geppeto era un carpintero que hizo un muñeco de madera con forma de niño, lo llamó Pinocho. Pinocho quería ser un niño de verdad, y su papá le dijo que entonces debía ir a la escuela.

Pinocho pateó a su papá y salió corriendo gritando - ¡No quiero ir a la escuela! Solo quiero jugar, oler flores y escuchar música- y corrió tanto que oscureció y se perdió.

Cuando pudo encontrar el camino de regreso, volvió a casa hambriento y triste, por haber gritado y pegado a su papá, que todavía lo buscaba, pero en otra parte. Cuando Gepetto llegó a casa, lo encontró dormido, Pinocho se despertó y lo abrazó pidiéndole perdón y

llenándolo de besos, mientras que le contaba el miedo que había tenido estando solo. Su papá cansado, se sacó los zapatos y los puso bajo la mesa. Entendió que Pinocho sufrió por faltarle el respeto, también se dio cuenta de que tenía mucha hambre y puso arriba de la mesa tres peras para que Pinocho comiera ¡Tan dulces estaban! Entendió lo bonito de estar con su papá, no ver su cara triste y ser feliz con las pequeñas cosas en casa.

- Dibujamos a Pinocho jugando y oliendo flores, hacemos el fondo con pedacitos de papeles, adelante hacemos flores, las que estén cerca de Pinocho, las dibujamos con todos los detalles. Pegamos semillitas, plastilina, brillantina o fideos a nuestro dibujo.

ACTIVIDAD N°5

- Las emociones son estados internos del ser humano. Tienen una enorme influencia en la conducta y pensamientos. Ayudarlos a conocerse y a reconocer sus emociones favorecerá a su correcto desarrollo mental.
- Buscamos un lugar cómodo de nuestra casa, nos sentamos sobre una alfombra o frazada, con un espejo comenzamos a jugar haciendo caras: cómo es mi cara cuando estoy feliz, cómo es mi cara cuando estoy triste, cuándo estoy enojado, miedo y enamorado...
- Luego conversamos en qué momentos sentimos alegría, rabia, tristeza, miedo, etc
- JUEGO: “El dado de las emociones”. Armamos un dado con una caja, en las caras del dado deberá tener una carita alegre, enfadado, triste, sorprendido, aburrido y asustado. Una vez elaborado lo presentamos al dado de las emociones y explicamos que en cada una de las caras aparece la imagen de un rostro que refleja un sentimiento diferente. Nos sentamos en familia en una ronda y por turno tirar el dado y explicamos qué emoción es y en qué momentos sentimos esa emoción.
- Registramos ese momento con un video corto.

ACTIVIDAD N°6

- Observamos el video <https://youtu.be/UK0gJuo8XDI>
- Conversamos en familia: ¿Qué le pasa a Roberto? ¿Cómo le contesta a su padre? ¿Qué le pasa a Roberto en su habitación? ¿Qué le sale por la boca? ¿Qué hace la cosa en la habitación de Roberto? ¿Qué quiere hacer con la caja de juguetes la cosa? ¿Qué hace Roberto? ¿Dónde coloca la cosa Roberto?
- Reflexionamos en familia: ¿Les pasa lo que a Roberto? ¿Cómo volvemos a la calma después de tener rabia? Dialogamos acerca de los momentos en que tenemos rabia debemos controlar nuestro temperamento y contar hasta diez, esperando un ratito la rabia muchas veces pasa.

Educación Física: Prof. Sebastián Zevallos

Contenido: Conociendo mi cuerpo y el espacio.

A. Llenamos botellas de $\frac{1}{4}$ l con agua, las pondremos cerca de una pared de forma tal que formen un triángulo con la base del mismo apuntando a la pared y a 50 centímetros aproximadamente de la misma, se ubicarán a 3 metros de la punta del triángulo que hemos formado con las botellas y con la pelotita de media que tienen de las anteriores actividades van a jugar al bowling (los bolos) que consiste en lanzar la pelotita y derribar la mayor cantidad de botellitas posible, en cada lanzamiento deben levantar las botellitas y ver cómo avanzan con cada juego.

Variantes: con las 2 manos desde abajo –con una mano desde arriba –con la otra mano desde abajo - mano derecha desde abajo.

B. Dibujamos en el piso 4 círculos uno dentro del otro, el más grande de 2 metros, el siguiente de 1,5 m siguiente de 1 m y por último el del centro de 50 cm, al círculo exterior que será el de mayor tamaño le pondremos 1 punto, al siguiente 2 puntos, siguiente 3 y el del centro 5. Luego de que dibujamos los círculos y colocarle su respectivo puntaje a cada círculo, nos ubicamos a 3 m del círculo más grande y jugamos al "tiro al blanco".

Variantes: Lanzamiento con las 2 manos de abajo – con una mano de arriba –con la otra mano de abajo.

JUEGO:

A jugar en familia a la "búsqueda del tesoro"

Para este juego cortamos 10 papelitos, a cada uno lo pinte con un color y le asigne un puntaje del 1 al 10, luego elegimos a un integrante de la familia para que se encargue de esconder en distintos lugares de la casa cada papelito, una vez escondido el último papelito, dará la señal para comenzar la búsqueda del tesoro. Una vez encontrado el último papel se realizará el conteo para ver quién encontró más y quién tiene más puntos, el que sume más puntos será el ganador

ACTIVIDAD N°7

- Compartimos un video: "El Juego de la Alegría" <https://youtu.be/p5zpeZmPY9g>
- Lucas, niño del cuento, nos comparte que la alegría está en todas partes, jugando unidos, sonriendo juntos.
- Hablamos sobre la importancia de colaborar con los demás para aportar nuestro granito de arena y que sean alegres. ¿Qué nos hace alegres?
- Pensamos en qué podemos hacer para continuar con el "Juego de la Alegría", dibujamos la situación que hemos pensado y nos hace alegres.

ACTIVIDAD N°8 28 DE MAYO DIA DE LOS JARDINES DE INFANTES Y LA MAESTRA JARDINERA.

El 28 de Mayo es declarado, en memoria de Rosario Vera Peñaloza como “Día Nacional de los Jardines y de la maestra jardinera” en Argentina.

- Observamos el video Cuento <https://youtu.be/rvhkKTz-MgU>
- Conversamos sobre el video ¿Qué problema tenía Simón? ¿Por qué no quería ir a la escuela simón? ¿De qué se dio cuenta Simón?
- Conversamos en familia: ¿Cómo se llama tú jardín? ¿Y tú señorita? ¿Recuerdas los nombres de tus compañeros?
- Realizamos un dibujo alusivo al día de la maestra jardinera bien colorido y lo compartimos con nuestra señorita.

Directora: Etelvina Rojas