



### **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 15**

Docente: Quiroga, Norma.

Sección: Nivel Inicial “F”

Ciclo Lectivo: 2020.

Turno: Tarde.

Área Curricular: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

Título de la propuesta: “**ME DIVIERTO JUGANDO CON NÚMEROS Y COLORES**”

#### **Contenidos.**

- *Los números como memoria de una cantidad.*
- *El color.*
- *Motivación sobre hábitos de alimentación saludable e higiene personal.*

#### **DÍA 1:** “ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE”

1. Con ayuda de un adulto jugar al emboque de tapitas: buscar en casa cinco vasitos de plástico y tapitas de diferentes colores. Pegar con cinta los vasitos en unos de los extremo de la mesa. Los integrantes deberán formar una fila y por turno ir lanzando las tapitas, tratando de embocarlas en el vasito. En una hoja colocar los nombres de cada integrante y marcar con una cruz los que embocan. Al finalizar el juego contar cuantas cruces obtuvo cada integrante. ¡A JUGAR!



#### **ÁREA CURRICULAR:** Educación Musical

• Escuchar en familia la canción “¿Cuántos dedos?” en el siguiente link: <https://youtu.be/VM1enUfi0BI>. El video también será enviado por WhatsApp. Responder: ¿Qué partes del cuerpo contamos? (dedos de la mano y dedos del pie). Contar nuestros dedos pronunciando claramente cada número. Escuchar la canción y contar los dedos. Cantar, aplaudir y pisar fuerte según dice la canción.

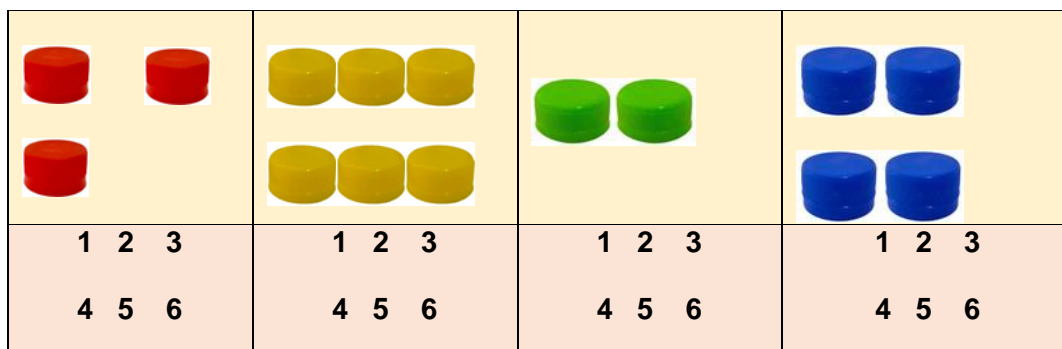
#### **DÍA 2:** “ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE”

1. Encerrar el número que corresponda de acuerdo a la imagen.

**DOCENTE:** Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



**ÁREA CURRICULAR:** Teatro y Expresión Corporal.

- Jugar al espejo: un adulto debe realizar una acción y el alumno debe imitar como si estuviera frente a un espejo. Algunas acciones a representar pueden ser: Reír, llorar, saltar, caminar, girar y todas aquellas que su imaginación les permita hacer. Si desean pueden intercambiar roles.
- Elegir un personaje del agrado del alumno para disfrazarse, utilizar maquillaje, pelucas y vestimenta y recrear el personaje. Jugar a ser lo que elegimos. (Policía, Doctor/a, Princesa, Príncipe, Súper Héroe o Súper Heroína, etc.)

**DÍA 3:** "ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE".

1. Juego de memoria. Realizar con las tapitas que recolectamos el día N° 1 el siguiente juego. Con la ayuda de un adulto escribir con marcador dentro de las tapitas los números del 1 al 6 (formando así un par de tapitas para cada número). Luego colocarlas boca abajo de manera que el número no se vea. El primer jugador dará la vuelta a dos tapitas, si son iguales se las lleva, sino las vuelve a esconder. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador. El objetivo es lograr memorizar la ubicación de los diferentes números.



**ÁREA CURRICULAR:** Psicomotricidad.

- El adulto debe esconder un regalo (golosina o un objeto que sea de interés y/o motive al alumno) en algún lugar de la casa, explicar que van a jugar al tesoro escondido. Se pueden

**DOCENTE:** Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



colocar algunas “trampas” para despistar al alumno y de esta forma hacer que el recorrido por el espacio sea mayor (Por ejemplo, decir que vino un conejo y escondió un tesoro por algún lugar, y que ellos deben buscar por todos lados para poder encontrarlo, y para desorientarlos dejar patitas de conejo dibujadas por diferentes lugares). Si es posible, realizar la actividad al aire libre y poner música del agrado del niño, para que sea aún más atractivo.

**DÍA 4:** “ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE”.

1. Pintar:

De **rojo** 1 tapitas.

De **amarillo** 3 tapitas.

De **azul** 2 tapitas.

¿Cuántas hay en total? \_\_\_\_\_



**ÁREA CURRICULAR:** Tecnología.

• ¡Armar un juego para conocer los números con materiales reciclados! Materiales: Tapas de botellas, botellas descartable, cúter, cartón, pegamento, témperas, pincel, marcador, tijeras. Con ayuda de mamá o papá cortar con el cúter al ras los picos de las botellas, después pintar con témpera todo el cartón dejar secar. Luego pegar cada pico de botella al cartón, colocar a cada uno el número por último en las parte de arriba de cada tapa marcar con puntos la cantidad del 1 al 6 como se ve en la imagen. El último pasó poner cada tapita con el número que corresponde.



**DIA 5:** “ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA DOCENTE RESIDENTE”.

1. Colorear según corresponda.

1: Marron.

4. Verde

2: Amarillo.

5. Rojo

3: Azul.

6. Rosado

**DOCENTE:** Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



**ÁREA CURRICULAR:** Cerámica.

- **Relación Figura/Objeto:** A continuación se detalla el paso a paso para esta actividad.
  - a. Buscar diversas figuras, como en el ejemplo.
  - b. Marcar su contorno en una hoja con un lápiz.
  - c. Luego repasar la figura con marcador negro.
  - d. (En este paso comienza la ejecución del alumno). Tomar de un objeto a la vez.
  - e. Identificar en la hoja la figura del objeto seleccionado con el que cuenta en su mano.
  - f. Utilizar figuras varias, que a su vez formen figuras ya familiarizadas, como lo son el círculo, cuadrado, triángulo, etc.



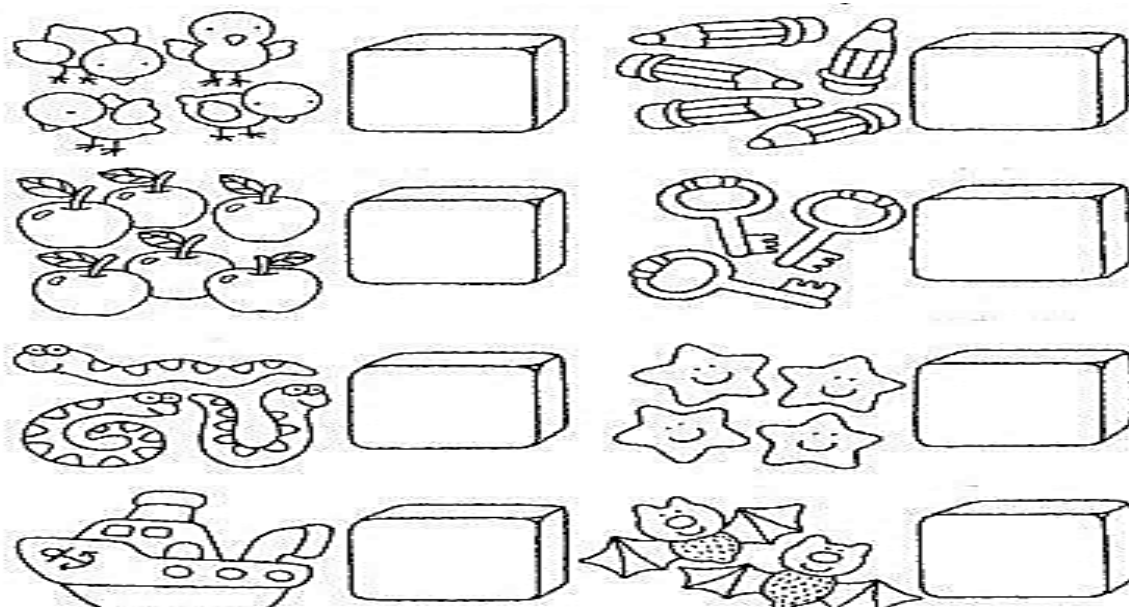
**DOCENTE:** Quiroga, Norma.  
CELADORA: Atencio, María.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



**DÍA 6**

1. Dibujar en cada dado tantos puntos como elementos tiene a su lado. Colorear de rojo el dado que tiene más puntos y de azul el que tiene menos.



**ÁREA CURRICULAR: Educación Musical**

• En familia, cantar la canción “¿Cuántos dedos?” para recordarla. Buscar en la casa diferentes objetos para acompañar la canción. Por ejemplo: cucharas de acero, cucharas de madera, recipiente, vasos plásticos, botellas plásticas, tarros de conservas, cartones, hojas, etc. Comparar: ¿Cómo suenan según el material del cual están hechos? Cada miembro de la familia toma el objeto que más le guste y acompaña la canción.

**DÍA 7:**

1. Identificar elementos de higiene, para realizar esta actividad buscar en revistas, diarios o pedir a mamá o papá que dibujen objetos de higiene, pegar en el cuaderno y unir con sus respectivos nombres.

**ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.**

• Recrear un escenario Lúdico: La forma de hacerlo es armando, en algún espacio, del hogar, distintos dispositivos donde el alumno pueda jugar libremente. Buscar: botellas plásticas (algunas dejarlas vacías, otras colocar un poco de agua con tempera o colorante para hacerlas más llamativas), rollos de cartón de servilletas o papel higiénico, diarios o revistas, baldes o

**DOCENTE:** Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.





tachos, pelotitas, juguetes del agrado del alumno, masas, pinturas, aros, cinta papel, cd viejos, cartones de huevo, etc. Dejamos algunas imágenes de ejemplo.



- Bailar la canción del siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=zISrWY4gu\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=zISrWY4gu_s) (será enviado también formato mp4). Representarla bailando.

### DÍA 8:

1. Realizar un rico licuado con ayuda de algún integrante de la familia, para luego disfrutar en la merienda. Se necesita hielo, 4 cucharadas de azúcar, 3 vasos con leche y una banana cortada. Poner todos los ingredientes en una licuadora y luchar hasta q todos se integre bien, sacar y llevar a heladera por unos 30 minutos.

### ÁREA CURRICULAR: **Psicomotricidad.**

- Jugar con barro: Primero delimitar el lugar para trabajar (tratando de que sea el patio o al aire libre) se deben preparar vistiéndose con ropa que se pueda ensuciar y en lo posible trabajar descalzos. Proveer los materiales para explorar, manipular y moldear el barro (embudos, macetas, palas, cucharas, maderas, moldes, botellas, jarras, juguetes, piedras, ramitas, pétalos, plumas, semillas, hojas, etc.) y comenzar a trabajar, crear tortas, castillos, etc. Tratar de que el niño se llene de barro y puede sentir como se desliza entre los dedos, permitirles caminar sobre la tierra y el barro hasta hundir los pies en este. Acompañar y ensuciarse con ellos, será una experiencia sensorial inolvidable.

### DÍA 9:

1. Con ayuda de mamá o papá realizar 6 manitos en una hoja, luego cortar y pegar en cuadrados de cartulina, los cuales tendrán un número del 1 al 6, pegar sólo la parte inferior de la mano que los dedos queden móviles para que los niños luego puedan formar la cantidad de cada número que corresponda.



**DOCENTE:** Quiroga, Norma.

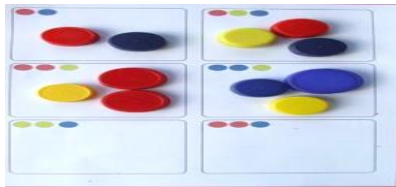
CELADORA: Atencio, María.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.



**ÁREA CURRICULAR:** Tecnología.

• ¡Jugar con tapitas según los colores y cantidades! Materiales: Cartón, tapitas de distintos colores, témpera, pincel, marcadores de colores, lápiz, una bolsita, regla. Pintar el cartón con tempera dejar secar, luego realizar con el lápiz varios rectángulos (6 aproximadamente), después con los marcadores dibujar círculos con colores iguales o similares a los de las tapitas recolectadas. El último paso, en una bolsa poner todas las tapitas sacar y colocar cada una con su color como se ve en la imagen, luego en voz alta contar cuanta cantidad hay en cada rectángulo. ¡Así conocerá los colores y los números!



**DÍA 10:**

1. Esta actividad consiste en ordenar los números del 1 al 6, van a necesitar reciclar tubos de cartón (papel higiénico o servilletas), cortar en 2 o 3 partes (depende el tubo), enumerar cada uno, decorar a gusto y listo ya pueden jugar a ordenar de mayor a menor o menor a mayor.



**ÁREA CURRICULAR:** Cerámica.

• **Formas y Figuras:** Realizar un *llamador de ángeles*, creando formas diversas con masa de sal (2 tazas de harina, 1 de sal, 1 de agua), colocar los apliques estando aún fresca la pieza.



**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos

**VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana

**DOCENTE:** Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda; Yusif, Yanina.