

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: DR. SATURNINO SALAS

CUE: 700018600

Docente: Gladys A. Quintero.

Profesores de Áreas Especiales: Cecilia López- Sandra Córdoba- Gabriela Cuello.

Grado: 6º

Educación Primaria.

Turno: Jornada Completa.

Áreas Curriculares: Ciencias Naturales- Matemática- Lengua- Teatro- Educación Agropecuaria- Computación.

Título: Los alimentos se transforman.

Desafío: **Enviar un audio con la lectura oral de un texto ficcional de tu agrado que hayamos trabajado en alguna de las guías.**

ÁREAS	PROPÓSITOS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Ciencias Naturales	-Fomentar la lectura de textos informativos relacionados con el reconocimiento y clasificación de los organismos unicelulares y pluricelulares.	-Comunicación: Relatar experiencias propias y/o ajenas.	-Organismos unicelulares y pluricelulares	-Reconocer, identificar y clasificar organismos unicelulares y pluricelulares.	-Identifica organismos unicelulares. -Reconoce organismos pluricelulares.
Lengua	-Propiciar la lectura comprensiva de textos no ficcionales relacionados con	-Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar información.	-Desarrollo de estrategias de lectura adecuada a la	-Leer y reconocer en textos no ficcionales información	-Lee textos no ficcionales y extrae información explícita. -Lee textos no ficcionales

ESCUELA DR. SATURNINO SALAS- SEXTO GRADO- CIENCIAS NATURALES- MATEMÁTICA- LENGUA- TEATRO-AGROPECUARIA-COMPUTACIÓN.

	contenidos de otras áreas curriculares.		clase de texto y propósito. -Clasificación de palabras por su acentuación.	explícita e implícita.	y extrae información implícita. -Clasifica palabras según su acentuación
Matemática	-Promover la resolución de situaciones problemáticas sencillas relacionadas con situaciones cotidianas empleando números decimales.	-Resolución de problemas: -Resolver problemas mediante diferentes habilidades de cálculo.	-Operaciones con decimales.	-Resolver situaciones que involucren operaciones con números decimales.	-Resuelve situaciones problemáticas que involucran sumas y restas con números decimales. -Resuelve situaciones problemáticas que involucran la multiplicación con números decimales
Teatro	-Propiciar situaciones donde el alumno/a logre expresarse creativamente e imaginar.	Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas de cálculo entre otras) en diferentes niveles de	Personaje. Caracterización.	-Crear personajes a partir de datos físicos y/o comportamientos y actitudes.	Expresa por escrito características de un personaje.

ESCUELA DR. SATURNINO SALAS- SEXTO GRADO- CIENCIAS NATURALES- MATEMÁTICA- LENGUA- TEATRO-AGROPECUARIA-COMPUTACIÓN.

		complejidad.			
Educación Agropecuaria	Aprovechar los recursos de la huerta en la industrialización de productos que favorezcan la economía del hogar, escuela y comunidad. Valorar y colaborar efectivamente en las tareas que contribuyen a la economía familiar.	Comunicación: Relatar experiencias propias y/o ajenas. Describir de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.	-Técnicas para preparar dulces, mermeladas y jaleas. -Normas de Higiene y Seguridad. -Método Appert. -Métodos de conservación, envasado y comercialización de productos alimenticios.	-Conocer y aplicar las Normas de Higiene y Seguridad en el manejo de herramientas e instrumentos de precisión. -Conocer y aplicar nuevas tecnologías en los trabajos culturales. -Aplicar correctamente el Método Appert.	-Participar y promover actividades de producción en la huerta escolar y el hogar. -Aplicar correctamente Método Appert durante la elaboración de productos alimenticios. -Aplicar correctamente las Normas de Higiene y de Seguridad.
Computación.	-Generar conocimiento sobre el funcionamiento del sistema operativo. -Favorecer la exploración de	Resolución de Problemas: -Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.	Sistema operativo. Exploración de Windows	-Reconocimiento de la función del disco duro. -Capacidad de expresarse por medio del celular	-Dibuja el componente disco duro señalando donde se encuentra. -Realiza un audio sobre Windows teniendo en cuenta que es un sistema

	Windows.			utilizando un medio de tecnología. -Identificación del programa a través del dibujo.	operativo. -Analiza y señala el ícono que corresponde al programa Windows.
--	----------	--	--	---	---

Área: Educación Agropecuaria.

Título de la propuesta: Conviviendo con la naturaleza.

Actividades:

- 1-Usa tu creatividad y elabora una mermelada mixta, utilizando una fruta y una verdura.
- 2-Completa las oraciones.
 - Los alimentos están formados por.....que se llaman.....
 - Las.....que son los ladrillos del cuerpo, ayudan a.....y a.....heridas.
 - Las..... y minerales nos protegen de las.....

Área: Computación.

Título de la propuesta: El motor de la computadora.

Actividades:

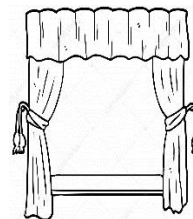
- 1-Dibuja el componente donde se encuentra guardado el sistema operativo.
- 2- Elaborar un audio explicando con tus palabras ¿Qué es Windows?
- 3-Seleccione el ícono correspondiente al programa Windows.

Área: Teatro.

Título de la propuesta: Crea tu personaje.

Actividades:

- Inventar, dibujar y describir un personaje.



- Escribir: ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene? ¿Dónde vive? ¿Qué le gusta?
¿Cuáles son sus virtudes?

Área: Lengua.

Actividades:

- 1-Realiza lectura del siguiente texto.

Trabajadores invisibles.

Para preparar pan, se mezcla harina integral o común con agua tibia, levadura y sal. Las levaduras son hongos microscópicos que se nutren de los hidratos de carbono de la harina. Antes de ser horneada, la masa se deja “levar”. Durante ese tiempo, las levaduras respiran y liberan dióxido de carbono, que es el gas que forma las burbujas. El cereal más utilizado para hacer harina de pan es el trigo, pero también se preparan harina de centeno, arroz, avena y maíz.

Para hacer yogur se agregan bacterias lácticas a la leche tibia. Estas se reproducen y fermentan, es decir, convierten la lactosa en una sustancia ácida que le da al yogur su consistencia característica. El yogur se puede conservar más tiempo que la leche porque las bacterias lácticas impiden que se desarrollen otros microorganismos que

ESCUELA DR. SATURNINO SALAS- SEXTO GRADO- CIENCIAS NATURALES- MATEMÁTICA- LENGUA- TEATRO-AGROPECUARIA- COMPUTACIÓN.

pueden resultar perjudiciales para la salud. Como durante la preparación del yogur no se elimina ningún líquido, este conserva casi todos los nutrientes de la leche con que se elaboró. La diferencia es que no contiene lactosa, porque las bacterias la convirtieron en ácido. Muchas personas, sobre todo los adultos, no pueden digerir la lactosa y, por lo tanto, no pueden beber leche. A estas personas se les recomienda reemplazar la leche por yogur.

En nuestro país, el yogur se elabora con leche de vaca, pero en Turquía se lo prepara con leche de cabra, y en la India y Egipto, con leche de búfala. Se lo puede disfrutar con frutas, cereales o azúcar.

2-Responder en forma escrita.

- a) ¿Qué ingredientes se mezclan para preparar pan?
- b) ¿Qué son las levaduras? ¿Qué sucedería si no la colocamos en la preparación?
- c) ¿Por qué el yogur se puede conservar más tiempo que la leche?
- d) ¿Por qué algunas personas deben reemplazar la leche por yogur?
- e) ¿Qué relación encuentras entre el título y el contenido del texto?
- f) ¿Cómo se preparan las semitas caseras? ¿Qué ingredientes se necesitan?

3-Registra dos ejemplos de palabras agudas, graves y esdrújulas extraídas del texto.

Área: Ciencias Naturales.

Actividades:

1- Extrae ejemplos del texto y completa el cuadro.

Organismos	Ejemplos	Características
Unicelulares		
Pluricelulares		

Área: Matemática.

Actividades:

1- Lee, razona y resuelve.

Fui al supermercado y compré 7 kg de pan a \$ 59,90 cada kg, 3 pack de yogur de \$130,50 cada uno. ¿Cuánto pagaré por el total de la compra? ¿Me alcanza o cuánto me falta si sólo tengo un billete de \$1000?

Directora. Miriam Pi.

