

**ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero” – Salas de 4 años –  
Matemática - Lengua**

Escuela: ENI N° 47 “San José Gabriel Del Rosario Brochero”

Docentes: Patricia Gómez - Laura Lucero - Viviana Robles - Julieta Zapata

Nivel Inicial: Secciones de 4 Años

Turnos: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Matemática – Lengua

Contenidos: Figuras Geométricas – Motricidad Fina

Título: “Nos divertimos descubriendo” Actividades propuestas para compartir y realizar en casa:

Para comenzar con las actividades, primero escuchamos con mucha atención el siguiente cuento de “El país de las figuras geométricas”. Buscar el siguiente link:

[https://www.youtube.com/watch?v=TqZXaBa0\\_B4](https://www.youtube.com/watch?v=TqZXaBa0_B4)

Ahora escuchamos la canción: “Jugamos con figuras geométricas”. Buscar los siguientes links: <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q>

Conversamos con mamá o adulto que nos acompaña: Responde oralmente.

¿Conoces éstos dibujos?, ¡Te las presento, son las FIGURAS GEOMÉTRICAS!

¿Cuáles son las formas que viste? Mira a tú alrededor, y fíjate si encuentras alguna de esas figuras en tú casa, mamá nos ayuda a descubrirlas. (Señalarle, por ejemplo: la ventana, reloj de pared circular, plato, cuadro o portarretrato cuadrado, objetos triangulares, etc.)

Actividad 1: ¡Jugamos en parejas al veo - veo!!

Nos ponemos en parejas, un adulto y un niño.

El adulto iniciará el juego, recordando los versos, el adulto acompaña al niño para repetir los versos del juego, y se consultan para decidir, cuál será el objeto que descubrirán, que tenga en su descripción una figura geométrica. (es circular y... - es cuadrado y ...) Puedes anotar en una hoja con palitos los aciertos de cada pareja, la pareja que va ganando hará que la que pierde, pague prenda (deberá saltar como un canguro, cantar una canción frente a todos, contar un chiste, etc.)

Actividad 2: ¡Manos a la obra! Con ayuda de mamá realiza los siguientes pasos.

**ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero” – Salas de 4 años –  
Matemática - Lengua**

Paso 1: Con papel blando de colores, o diario, hacer pelotitas. Y también, corta con tus manos pequeños trozos de papel. Te deben quedar pequeños los trozos de papel. Cuando tengas listas las pelotitas y los trozos pequeños de papel, realiza el paso 2. Paso 2: Mamá nos dibuja en una hoja, las figuras vistas, bien grandes. Un círculo, un triángulo, un cuadrado y un rectángulo. Poner plasticola arriba de la figura con el “dedo pintor”, o con la ayuda de un adulto, luego pegar por las orillas las pelotitas o trozos de papel.



Paso 3: Mamá nos lee y repite el nombre de cada figura.

**Actividad 3: Educación Física**

Colocar líneas en el suelo, pueden ser dibujadas con tizas, cinta papel, con ropa, trapos de piso etc. Hacer que los integrantes (el alumno y los hermanitos) se coloquen uno al lado del otro (2 o 3 máximo). Cuando un adulto toque un silbato o de una



palmada, los alumnos deberán saltar a la primera línea, luego a segunda y así sucesivamente. ¡Atentos! Los adultos pueden “amagar” el sonido que escogieron, sin realizarlo y si algún integrante se adelantó o movió, deberá comenzar desde el principio todo el equipo.

Actividad 4: Escuchamos la canción: “El pirata Tapirote”. Buscar el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=uCPQgQlx098&feature=youtu.be>

Recordando el pirata que nos visitaba en el jardín. Realizamos con figuras geométricas un pirata y su barco pirata con materiales que tengamos en casa.

Mamá o adulto que nos acompaña, recorta las figuras y guía al niño/a para armar la figura del pirata, finalizado el pirata realiza lo mismo para el barco.



Piensa en un nombre para tú pirata y mamá lo escribe al lado.

Actividad 5: Te quiero presentar a un amigo del pirata TAPIROTE... (leer la adivinanza)  
Tantas manos Le dio el mar .A este extraño pasajero Que lo quieren contratar  
Para que juegue de arquero. Es el...(pulpo)

Actividad 6: Escuchamos la canción: “ORLANDO EL PULPO”. Buscar el siguiente link:  
[https://www.youtube.com/watch?v=tTl\\_gS0jkiQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=tTl_gS0jkiQ&feature=youtu.be)

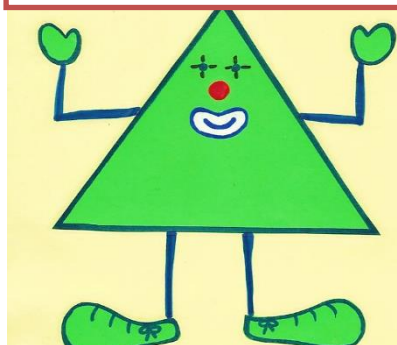
Confeccionamos nuestro propio pulpo con los elementos que tengamos en casa.



Los chicos deben enhebrar pelotitas, botones, sorbetes cortados chiquitos, perlitas, tapitas, etc. En la lana o tira que coloquen para hacer los tentáculos.

Actividad 7: Para comenzar con la siguiente actividad mamá nos lee:

El payaso triángulo  
Es muy divertido  
Con sus grandes zapatos  
Y su cuerpo de tres picos



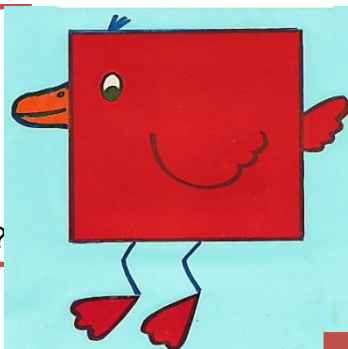
Mamá nos ayuda señalando los 3 picos, luego señala el niño y

¡Don círculo!  
Salió a pasear,  
Cómo era redondo se puso a



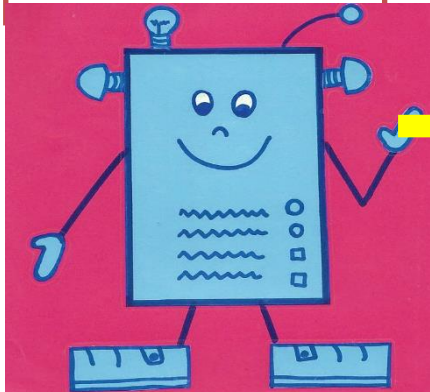
Mamá nos ayuda: buscar una pelota y hacerla rodar. Luego el niño repite la acción.

El pato cuadrado  
Es un poco raro  
Y cuando nada  
Dice: cua...cua...cua...  
¿cua, cua, cua?



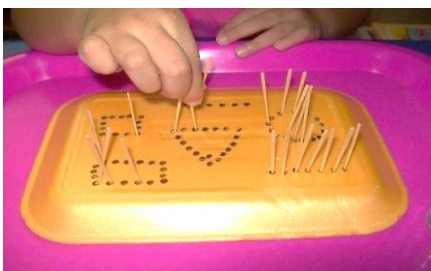
Mamá nos ayuda:  
pasar el dedo sobre el  
cuerpo del pato.  
Comentando que todos  
los lados son iguales.  
Luego el niño repite la

Rec, rec, rec, <b>rectángulo</b>
Rec, rec, rec, <b>rectángulo</b>



Mamá nos ayuda: pasar el dedo sobre el cuerpo del robot. Comentando que sus lados no son iguales. Tiene 2 largos y 2 más cortos, luego el niño repite la acción.

Luego con ayuda de alguna persona mayor, realizaremos la siguiente actividad para trabajar la motricidad fina del alumno. En una bandeja de telgopor, que tengamos en casa, la persona que los acompañe tendrá que dibujar las 4 figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo) y realizarle a la misa agujeros, para que los alumnos metan palitos, fideos, palillos, lana, cintas, o lo que tengan a mano en casa.

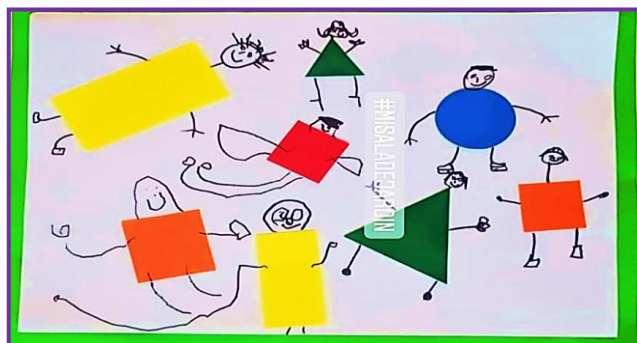


Actividad 8: Charlamos ¿Cuándo llega el otoño? ¿Qué pasa con los árboles qué colores puedes ver? Mirar: <https://www.youtube.com/watch?v=3uS9v2fgvs&feature=share> En una hoja vamos a descubrir los colores del otoño. Buscar imágenes de otoño en el celular de ser necesario. Con ayuda de un adulto haremos nuestra obra de arte; podemos utilizar saquito de café, viruta de lápices, té, papeles de revistas, palitos, piedritas, tierra, papelitos de colores otoñales, etc., material a elección que tengas en casa, para realizar nuestras hojitas podemos buscar en casa hojas de árboles.

Actividad 9: Pegamos en una hoja distintas figuras geométricas y la transformamos en nenes utilizando la figura el como cuerpo, le hacemos la cabeza, brazos y piernas con

**ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero” – Salas de 4 años –  
Matemática - Lengua**

ayuda de mamá o adulto. (La mamá señalará dónde puede ir ubicada la cabeza, brazos o piernas y el niño/a intenta hacer el trazo solo/a).



**Actividad 10 opcional: ¡Pequeños cocineritos!**

En familia realizamos una receta de galletas y las cortamos en forma de figuras geométricas o como más te guste. <https://www.youtube.com/watch?v=SZdTJ6Ji3Ec>

Para comenzar con la siguiente actividad, mamá nos lee:

Como hizo el gusano vamos a dejar nuestro caminito, mareándonos y metiéndonos por todos los agujeritos...Necesitaremos (lo que tengas en casa) cartón, o goma Eva y piola, lana, cinta o hilo doble, etc. Con ayuda de una persona mayor, marca en un cartón, o goma eva, las 4 figuras geométricas (cuadrado, triangulo, rectángulo y círculo). A las mismas figuras, hacerle agujeros en los costados, para que el alumno introduzca la lana hasta que enhebre la misma por todos los orificios, dejando un caminito como lo hizo el gusanito.

“Gusano”  
Era un gusano  
Muy sano  
Sano y enano  
El gusanito  
Se escondía...  
Recorría libre  
Todos los agujeritos  
Pasaba y se mareaba  
Dejando marcados sus  
pasitos...



**Actividad 11: Educación física, juego de persecución.**

**ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero” – Salas de 4 años –  
Matemática - Lengua**

Uno es la “abuelita” que persigue a los “nietos”. La “abuelita” sentada en una silla, mientras los “nietos” le preguntan ¿abuelita qué hora es?, ella puede responder cualquier horario, pero cuando dice las 3, la “abuelita” saldrá a pillarlos.

Deberán los “nietos”, correr hasta la casa (puede ser cualquier espacio delimitado, algo techado o simplemente una manta o sabana como techo).

El integrante que sea pillado se convertirá en “abuelita”.

Actividad 12: Artes Visuales.

Se los invita a continuar trabajando sobre los colores del otoño. En esta ocasión realizaremos un “MÓVIL OTOÑAL” para decorar nuestro lugar favorito. Puedes usar los materiales que tengas en casa: palitos, botones, pelotitas de papel, canutillos, perlitas, lana, etc.



¿Jugamos? Confeccionamos con la ayuda de un adulto, un dado gigante (usar cualquier caja de cartón), en cada cara del dado dibujaremos una figura geométrica, las 4 vistas, y en las caras que sobran podemos poner comodines. Luego, colocar varias (6 o más) figuras geométricas en el piso, haciendo un camino recto. Cómo se juega: Primero tirar el dado, luego continúa el resto. Cada jugador se coloca en el caminito de la figura que le tocó.

Luego un tirador asignado o una vez cada uno de los participantes, deberá tirar el dado, y avanzará únicamente el participante que tenga la figura que salió, el resto se queda en su lugar. Con mucha suerte llegará un participante que terminará el juego, ése es el ganador.



Actividad 13: Reflexionamos en familia. Leer en voz alta: “Después de la lluvia, un arcoíris. Después de la tormenta, la calma, después de un final, un nuevo comienzo”. Conversamos: ¿cuándo aparece el arcoíris? ¿cuál es la tormenta que estamos viviendo? Escuchamos la respuesta de los chicos/as y de ser necesario les explicamos los acontecimientos. Comentamos: “debemos tener esperanzas de que todo esto pasará,

**ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero” – Salas de 4 años –  
Matemática - Lengua**

porque al igual que cuando llueve y cae una fuerte tormenta, el sol sale nuevamente y forma un bello arcoíris, que nos anuncia que volveremos a la calma, a un nuevo comienzo.”

Invitamos a la familia a participar del reto del Arcoiris: ¿En qué consiste? Cada familia, con los elementos que tenga en casa, realizará un arcoiris que puede ser coloreado, o con papelitos de colores, lentejuelas, cintas, pintura, etc; como lo deseen, y al terminar, te reto a pegarlo en la ventana de casa, o algún lugar visible para que todos vean que en tú familia “Hay esperanzas” y que pronto cuando termine ésta tormenta volveremos a la calma.

Directora ENI N°47: Sra. Alejandra Deolinda Pérez