

Escuelas: J.I.N.Z. N° 6 - 17 de Agosto – Yapeyú- Manuel Alberti.

Docentes: AGUIRRE, Gemma – CASTRO, Silvia - CORTES, Karina - GIMENEZ, Marcos - PUENTE, Hernán.

Nivel: Inicial.

Turnos: Tarde – Único.

Dimensión: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio-Cultural- Educación Física- Música.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡Mi Familia!”

CONTENIDOS:

- **Interacción Social:** Valoración y respeto por la diversidad cultural, étnica, de género, de ideas.
 - **Las instituciones:** los roles que desempeñan las personas en la familia.
 - Valoración de las diferentes historias personales, familiares y de la comunidad.
 - Reconocimiento de algunos cambios y permanencias a través del tiempo en algún aspecto de la vida cotidiana de las familias.
 - **Educación Física:** El niño, su cuerpo y su movimiento: exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas.
 - Adquisición de destrezas y habilidades propias de la edad.
 - El cuerpo en el espacio y en el tiempo. La orientación en el espacio.
 - El cuerpo el mundo y los otros: juegos con habilidades motoras- por bandos enfrentados.
 - **Música:** Exploración sonora proveniente del entorno.



Actividades:

Día 1:

Se Iniciará la actividad buscando un lugar cómodo de casa donde se pueda estar sentados en el piso (sugerencia, se puede usar un almohadón o manta para sentarse en ella). Una vez listos se anticipará a los pequeños/as que se jugará y cantará con las manos, pueden hacer preguntas orientadoras como ¿dónde están tus manos? ¿Cuántas manos tenemos? Las manos se despiertan sacudiéndose de un lado a otro, ¡¡Listos!! A mirar el siguiente video <https://youtu.be/wQpDEkqVHpo> Para finalizar la actividad y con las manos listas para trabajar en esta nueva guía, se mandará al grupo de WhatsApp del jardín una foto divertida con mis manitos.

Actividad de Música “Sonidos Primaverales”

¡Jugarán a las adivinanzas con la familia!

El niño/a escuchará un audio con “Sonidos de la Naturaleza” que el profesor enviará a través de WhatsApp. Aquellos que puedan también lo pueden reproducir a través de este enlace. <https://youtu.be/iZjLXtHscug>. Una vez escuchado el niño/a deberá reconocer los sonidos que hay y responder: ¿Qué sonidos de la naturaleza escuchaste?, ¿Cuántos sonidos pudiste diferenciar?, ¿hay colores en los sonidos?

Día 2:

Le pedimos a un adulto que busque en casa fotos en las cuales aparezcan los integrantes de nuestra familia.

Identificar nuestra familia: nombrar los integrantes, mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos, etc.

Actividad Educación Física

Juego: “La jirafa y los sapitos”

Desarrollo: Proponer al niño/a que se ubique detrás de una línea de partida, trazada en el suelo, en compañía de otros participantes, marcar la línea de llegada a 3mts de distancia aproximadamente. A la señal, partirá corriendo sobre la punta de los pies, manteniendo los brazos estirados hacia arriba. El primero en alcanzar la línea de llegada ganará el juego. Es necesario que el niño/a realice todo el recorrido en la posición combinada; estando permitido sólo dar un salto para trasponer la línea final. En la repetición del juego, la carrera se realiza con el niño agachado, manteniendo las rodillas flexionadas durante todo el recorrido.

Contando salto por salto incentivando a que se familiarice con el conteo de números.

Día 3: ¡A cocinar en familia!

¡¡Hoy prepararemos un postre súper divertido!! Necesitaremos frutas que tengamos en casa y un palito brochet o palillo. Nos lavaremos muy bien las manos, y las frutas. Y le pediremos a mamá, o papá, que corten las frutas. Una vez listas, cada pequeño pinchará una fruta de manera intercalada, y así preparará un súper brochet frutal. ¡¡Pueden hacer uno para cada integrante de la familia!! Como cierre sacaremos una foto y la compartiremos en el grupo expresando si les gustó la rica receta.

Actividad Educación física

Juego: “Los animales”

¿Cómo hace el perro? ¿Y el gato? ¿Y el pollito? Se propone imitar sonidos de animales, este es uno de los primeros juegos que los niños aprenden. Es un juego divertido, pero también muy útil para el desarrollo de la memoria auditiva. El niño mejora su capacidad de reconocer sonidos, recordarlos y saber cómo reproducirlos.

La mamá elige un animal determinado, le nombrará el animal al niño/a el cual se desplazará imitando el sonido del animal elegido por la mamá.

Día 4: ¡Jugamos a Pescar en familia!

Se les propondrá a los pequeños/as buscar un frentón con agua, y colocar tapas de plástico, o bandas elásticas de colores adentro. Una vez que estén las tapas en el fuentón con agua, intentaremos pescar las tapas o bandas elásticas con los palos. Pueden participar todos los que están en casa. Como cierre podemos contar junto a la familia las tapas que logramos pescar.

Mamá realizará un cartel donde dibujaremos las caras de cada miembro de la familia, el cual nos servirá para anotar cuantas tapas logro pescar cada uno.

Actividad de Música

Juguemos a los detectives del sonido.

Con ayuda de la familia el niño/a se caracterizará de investigador (puede ser con una boina y una lupa o algo similar que encontremos en la casa). El detective deberá cumplir la misión de encontrar los sonidos que más pueda, para esto el niño/a deberá salir a dar un paseo y con ayuda de un familiar pedir que en una libreta (como hacen los detectives) le vallan anotando todos los sonidos que valla encontrando. También deberá fotografiar algunas de las fuentes que producen dichos sonidos como así la lista de la libreta, para adjuntar las pruebas del caso.

Día 5:

A partir de la lectura del Libro de la familia de Todd Parr reflexionan: ¿Todas las familias son iguales? ¿Cuántos tipos de familias conoces? ¿En qué se parecen las familias? ¿Qué es lo más importante en las familias?

Buscarán un lugar cómodo e invitarán a la familia a reunirse. La abuela o tía serán las encargadas de contar un cuento a elección.

Día 6:

Esta actividad se realizará con toda la familia, en un lugar amplio de la casa, o en el patio donde se pueda trasladar sobre una sábana o cualquier tela en desuso, a una persona.

Se retomará las fotografías de la actividad 1. Se conversará sobre las actividades que les gusta realizar en familia, como: cocinar, conversar, ordenar, bailar, pasear. Allí se les propondrá compartir un juego, para comenzar se formarán dos grupos, los cuales se diferenciarán por colores, para que no haya confusión se pueden pintar el dorso de la mano o colocarse una cinta en la muñeca para distinguirse.

Elementos a utilizar: dos sábanas o telas en desuso, juguetes, almohadones, 2 cajas grandes o tizas de dos colores, cintas de dos colores y varias cajas pequeñas (si tuvieran).

Se colocarán las dos cajas o se dibujará, en el piso, dos círculos en puntos opuestos (con los colores elegidos) los cuáles serán las casas, y enfrentados a estos, a una gran distancia, se pondrán los objetos. La consigna será: dos adultos serán los encargados de llevar a un integrante sobre la sábana, éste buscará un objeto subirá a ésta y el adulto lo trasladará hacia la caja o círculo correspondiente, dejando allí el objeto, luego será el turno de otra persona, hasta que hayan trasladado todos los objetos. Para complejizarlo deberán colocar obstáculos como: sillas, alguna mesita, etc. Dicho juego culminará cuando los adultos trasladen a los más pequeños hacia un lugar cómodo para conversar si les gustó, qué les costó, quién fue más lento, porque, cuándo pudieron hacerlo más rápido, que pasaría si los más pequeños fueran los encargados de llevar a los adultos.

Posteriormente se dirigirán a lavarse las manos, **recordando la forma de correcta de hacerlo**, para compartir una merienda, los pequeños usarán los elementos del jardín.

Actividad de Educación Física

Juego de repetición y memoria: “El loro”

Juguemos al loro: El adulto nombrará tres animales (pájaros, dinosaurios) etc. y le

solicitará al niño/a que las repita en el mismo orden, pudiendo el niño/a imitar los movimientos y gestos de los animales nombrados. Posteriormente el adulto agregará una nueva palabra cada vez. Cuando el niño se equivoque, le toca el turno a otro participante.

Día 7:

Esta actividad se realizará en un lugar amplio de la casa. Entre todos los integrantes de la familia, realizarán un mural o gallardete, Pueden utilizar hojas de diarios, hojas usadas de cualquier tipo, cartulina, revistas, afiche y otros. Se observarán fotografías de los adultos siendo niños, se conversará sobre lo que les gustaba, con respecto a la comida, música, colores, programa de televisión. A continuación observarán fotos más actuales de la familia, realizando lo mismo, agregando los trabajos que realizan, hoy, los mayores en casa y fuera de ella, haciendo hincapié en que son diferentes y muy importantes en el hogar, cada uno agrega algo a la familia que lo hace único. Posteriormente se invitará a elegir un papel y marcar con lo que tengan en casa sus dos manos, luego la recortarán y pegarán sobre un afiche o realizarán un gallardete uniendo las manos con piola o hilo. Éste lo ubicarán en un lugar visible e importante de la casa. Buscarán o inventarán una frase referida a la familia y la colocarán junto a lo realizado.

Día 8:

Somos artistas: Invitamos a hermanos mayores, primos, etc., para trabajar con arcilla, plastilina o masa. El tema será “Soy un (súper héroe, personaje animado, etc.)” Luego se expondrán los trabajos presentándolos como "Galería de arte en familia".

Organizar un picnic o gran mateada en el patio de nuestra casa al aire libre para disfrutar y compartir un lindo momento en familia.

Actividad de Educación Física

La caja de disfraces

En una caja de cartón o en una cesta, guardar todo lo que se pueda usar para hacer pequeños juegos de rol. Una vieja peluca de carnaval, una capa, un camión, un sombrero, un par de lentes de plástico... Cualquier accesorio para disfrazarse será útil.

Una vez disfrazados, los niños y tú pueden inventar historias en las que se logre interpretar un personaje. ¿Qué mejor juego para un niño que ser el protagonista de su propia historia? Mejor aún, si la historia inventada se refiere a los personajes de la vida cotidiana, puede convertirse en una oportunidad estupenda de imitar a los adultos. Tu hijo podrá ser médico,

un personaje favorito, etc.

RECORDAR LAVARSE LAS MANOS ANTES Y LUEGO DE CADA ACTIVIDAD REALIZADA.



Directora: Lic. Juana Mercado