

Escuela: Nocturna Almirante Brown

Docente: Silvia García

Ciclo: Primer y Segundo

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Contenido Lengua: Lectura, narración. Responder preguntas. Listar palabras. Sustantivo, Adjetivo y verbo.

Contenido Matemática: Resolución de problemas, Medidas de tiempo: calendario, año, meses, semanas, días.

Contenido Ciencias Naturales: Estaciones del año.

Contenido Ciencias Sociales: Paralelos, meridianos, océanos, Argentina

Contenido Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del planeta, clasificación de los residuos.

Título de la propuesta: **!!!Observamos nuestro planeta!!!**

Día 1 (31/08/20) Lengua

1- Leemos con atención el siguiente texto

Invierno

Durante el invierno austral (aproximadamente desde el 21 de junio o más exactamente en el solsticio de invierno austral) gran parte del país entra en un periodo de pocas precipitaciones y bajas temperaturas por las cuales se producen importantes nevadas en el sur y centro-oeste, y nevadas y aguanieves invernales que pueden darse muy ocasionalmente incluso en las zonas más cálidas (las septentrionales de bajas altitudes) de Argentina. Pese a que en una parte del país todo el invierno suele ser frío, hay que decir que en la región pampeana, en el norte y en el litoral el invierno es bastante suave, corto e irregular: durante esta estación se observan tanto días fríos, como frescos, templados, y hasta cálidos.

Es muy común que durante los meses invernales haya buena cantidad de días en donde la temperatura máxima supera los 20 °C especialmente en el llamado veranito de San Juan. En tanto, a fines del invierno puede producirse la tormenta de Santa Rosa, unos diez días antes del 30 de agosto y veinte primeros días de septiembre debido a las fluctuaciones provocadas por la interacción de frentes eólicos cálidos desde el norte ante los frentes fríos del Sur, la tormenta de Santa Rosa suele durar varios días y oscilar en ser una mera llovizna o ser una tormenta eléctrica con granizo. (<https://infoagro.com.ar/datos-y-caracteristicas-estacion-por-estacion-en-argentina/>)

Responde:

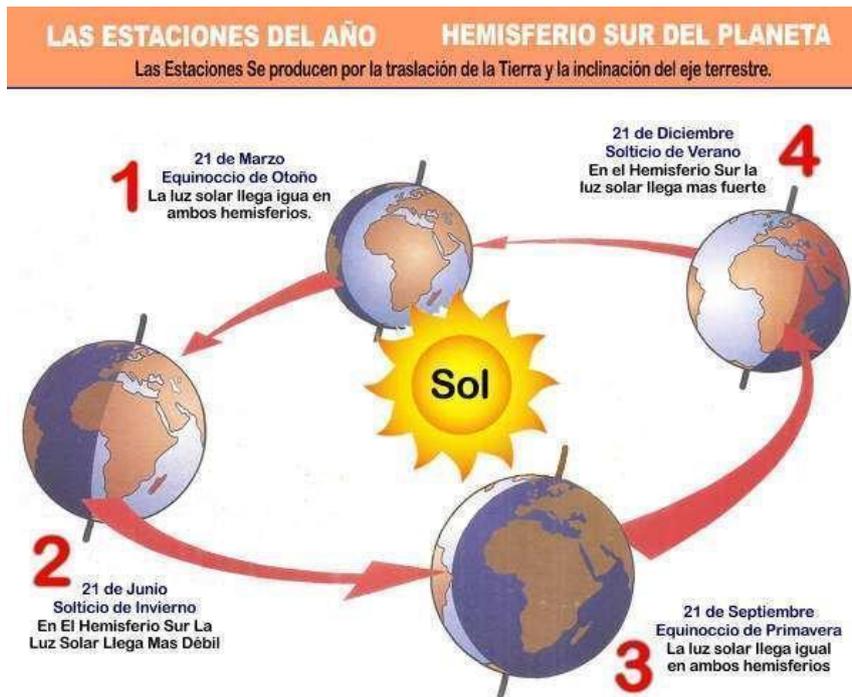
- ¿De qué tema habla el texto?

Docente: Silvia García

- ¿Cuántas estaciones son?
- El invierno ¿cómo es en San Juan?
- ¿Qué puedes contar del temporal de Santa Rosa?

Día 2 (1/09/20) Cs Naturales ¿Qué son las Estaciones del año?

¿Sabías que mientras te encuentras disfrutando de un día cálido con tu familia o amigos, otros en el mundo están usando abrigo, guantes y bufanda? Esto se debe a las estaciones.



Las estaciones son las temporadas del año donde se presentan cambios en el clima y la cantidad de luz del día. Las estaciones son el resultado de la órbita de la Tierra alrededor del Sol. A medida que la Tierra orbita el Sol, también gira en su propio eje. Imagina una línea recta que recorre el planeta desde el Polo Norte al Polo Sur; ese es el eje de la Tierra. Pero ese eje está inclinado hacia un lado. Si el eje apunta hacia el Sol, ese hemisferio puede esperar el verano. Si el eje está apuntando lejos del Sol, será invierno en ese hemisferio. Las regiones cercanas a la línea del ecuador no tienen estaciones, solo temporadas secas y lluviosas.

<https://arbolabc.com/ciencias-tecnologia/articulos/estaciones-del-a%C3%B1o>

- 1- En nuestra provincia ¿en que estación del año nos encontramos?
- 2- ¿Cuál es la próxima?
- 3- Completa el cuadro: Actividades, comidas y ropa características de una de las estaciones (al menos 3 de cada una)

VERANO	OTONO	INVIERNO	PRIMAVERA
DEL 21/12 AL 20/03	DEL 21/03 AL 20/06	DEL 21/06 AL 20/09	DEL 21/09 AL 20/12

1- Realiza la siguiente actividad

ESTACIONES DEL AÑO

La naturaleza nos proporciona los diferentes cambios climáticos los cuales se conocen como estaciones del año. Primavera, Verano, Otoño e Invierno.

PRIMAVERA

Inicia el 21 de marzo hasta el 20 de junio, está llena de vida, de luz y color, las plantas comienzan a florecer, los animalitos salen a disfrutar del campo.

VERANO

Inicia el 21 de junio hasta el 23 de septiembre, el sol resplandece y es caliente, el aire es caliente y seco, el agua es fresca para bañar. Se antojan bebidas refrescantes.

OTOÑO

Inicia el 23 de septiembre hasta el 21 de diciembre, las temperaturas bajan y aparecen vientos y lluvias, las hojas de los árboles amarillean hasta que se secan y se caen.

INVIERNO

Inicia el 21 de diciembre hasta el 20 de marzo, es la estación del frío, nieve, abrigo y tormentas. Se celebran las fiestas navideñas que marcan el fin de año y comienzo de año nuevo.

PRIMAVERA			

VERANO			

OTOÑO			

INVIERNO			







Busca en la sopa de letras los nombres de las 4 estaciones. Enciérralas con tu color preferido.

SOPA DE LETRAS

X	M	M	J	W	U	T	I	S	H	M	U	E	Z	D
I	A	W	V	E	R	A	N	O	W	P	S	J	R	R
P	V	C	U	O	M	X	P	Y	F	R	I	H	W	G
M	E	Q	K	L	F	L	F	Z	T	P	R	S	I	V
I	J	L	X	A	Q	S	W	R	U	L	G	M	R	U
E	A	Y	N	U	T	G	Y	W	S	Q	F	B	O	C
A	N	Y	M	O	V	A	O	G	D	W	Z	J	E	M
Y	Y	C	G	K	D	S	X	D	P	Q	T	Y	Q	U
I	N	V	I	E	R	N	O	A	L	A	B	W	A	D
Z	B	F	O	I	I	S	O	T	O	Ñ	O	F	P	E
Z	N	M	N	E	C	K	E	L	Q	P	Y	J	X	L
L	Q	Q	P	Y	T	D	W	W	M	F	D	L	I	F
C	W	N	T	X	L	F	V	W	Q	S	F	I	D	
P	R	I	M	A	V	E	R	A	O	Q	F	A	M	U
K	G	D	B	D	N	V	S	W	Y	G	I	Y	A	A

LISTA DE PALABRAS

PRIMAVERA
 VERANO
 OTOÑO
 INVIERNO



Mtra. Angélica Robles Ignacio
 Angie_love08@hotmail.com

Nombre: _____

DIA 4 (3/9/20) Cs Sociales

1- Trabajamos con un mapa planisferio

- a) Observamos las líneas que dividen al mapa, en los márgenes derecho e izquierdo observamos números, el 0 representa al Ecuador. Lo marcamos y ponemos su nombre.
- b) Ahora hacemos lo mismo con grado en la líneas verticales (norte/sur) Marcamos el meridiano de Greenwich.
- c) Ubicamos a nuestro país, Argentina se encuentra en el hemisferio Sur.
- d) Marcamos y colocamos el nombre a los océanos, y a los países limítrofes
- e) Ubicamos la capital de nuestro país y la nombramos.
- f)

Completamos la ficha

(<https://es.liveworksheets.com/ka10588bc>)

Es una ficha interactiva: (se puede enviar a través de Whatsapp)

En el cuaderno:

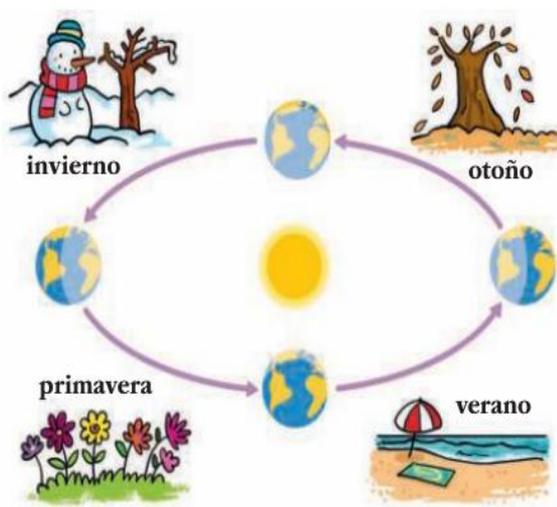
Actividad 1- copiar y ubicar los carteles según corresponda

Actividad 2- observar el pronóstico del tiempo y escribir las oraciones completas.

Actividad 3- escuchar las afirmaciones y decir si son verdaderas o falsas



DIA 6 (7/9/20) Matemática Medidas de tiempo



El **año** es una unidad de medida de tiempo.
 La Tierra gira alrededor del Sol. En dar una vuelta completa tarda **365 días** y 6 horas. Esa vuelta alrededor del Sol origina las estaciones.
 El año se divide en cuatro estaciones y en doce meses.

$$1 \text{ año} = 12 \text{ meses} = 365 \text{ días}$$

1- Observa el calendario del 2.020 (ESTE TIENE ORGANIZADO LOS DIAS EN SEMANAS)

- 2- ¿Qué meses tienen 31 días?.....
 ¿Cuáles 30 días?
 ¿Alguno tiene menos días? ¿Cual?.....
 3- Meses que tienen 4 semanas:



-

 4- Meses que tienen 5 semanas:

 5- Observamos en el calendario el mes de Septiembre

- Hoy 7/9/20 ¿Qué día es?

 - ¿Cuántos días lunes tiene?
 - ¿Cuántas semanas?.....
 - ¿Cuántos días en total?.....

- 6- Completa:
 1 Semana tiene.....Días
 1 mes tiene..... Semanas
 1 año tienemeses
semanas
días

- 7- Marca con color los días y meses de las estaciones en el calendario, según la imagen



DURA	Meses ¿Cuáles?	Semanas completas	Días en total
VERANO			
OTOÑO			
INVIERNO			
PRIMAVERA			

DIA 7 (8/9/20) Lengua

- 1- Completa el cuadro

	Actividades (3)	Ropa(3)	Comida(3)	Colores(3)
Verano				
Otoño				
Invierno				
Primavera				

2- Escuchamos el cuento “Don Fresquete” de María Elena Walsh

<https://youtu.be/i2H8IBkd7U8>

3- Con las palabras que completamos el cuadro **Invierno** “escribimos un pequeño relato”

DIA 8 (9/9/20) Matemática

1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

1.-Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?		7.-A la función del circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?	
2.-La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?		8.-Juan vende globos en la plaza de Lirquén. Si cada uno cuesta \$50. ¿Cuánto gana si vende los 5 globos?	
3.-Gabriela compró 4 helados. Si cada uno cuesta \$150. ¿Cuánto dinero gastó en total?		9.-Sebastián tenía guardado 5 monedas de \$100, 3 monedas de \$50 y 4 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?	

DIA 9 (10/9/20) Lengua

1- Une según corresponda:

VERBOS:

Los usamos para nombrar a personas y cosas: Pablo, pelota, manzana

ADJETIVOS:

Los usamos para indicar acciones: cantar, correr, bailar

SUSTANTIVOS:

Los usamos para describir: alto, frio, sabroso

2- Lee las siguientes oraciones. Ubica las palabras subrayadas donde corresponda

Un hombre altísimo se levantó del suelo.

Aquellos zapatos son baratos.

Nuestros padres aún no han llegado.

Todos mis amigos estudiaron conmigo.

Ese caballo avanza lentamente.

María baila hermoso.

Llegaron los chicos malos a la fiesta.

Comeremos en un lindo restaurante

Lorenzo vive en una choza miserable.

Los malvados guerreros invadieron mi país.

SUSTANTIVO	ADJETIVO	VERBO

Día 10 (11/09/20) Matemática

1- Completa los cuadros

1 año	365 días
2 años	
4 años	
7 años	
10 años	

1 semana	7 días
2 semanas	
4 semanas	
6 semanas	
8 semanas	
10 semanas	

Formación Ética y ciudadana

“Cuidado del planeta”

- a) ¡¡¡Observemos las imágenes siguientes!!! Hablamos de Residuos
 A diario generamos residuos, y a veces no nos damos cuenta el daño que le producimos a nuestro planeta, en primer lugar, ¡¡¡y lo útil que sería nuestro trabajo colaborar primero clasificando y más adelante veremos cómo reutilizarlos!!!



- b) Observa en tu barrio, si hay algún tipo de clasificación en los residuos.
 c) Piensa alguna alternativa para comenzar por tu casa.

Director Sr Prof. Luis Castro