

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.****Escuela:** “ANDINA”.**CUE:** 700055600.**Docentes:** Mariela Elisa Velázquez- Flavia Castro- Ángeles Rubia.**Grado:** 3°. Sección: “A” y “B”.

Primer Ciclo.

Nivel Primario.

**Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas Curriculares:** Matemática- Ciencias Naturales - Educación Agropecuaria.**Título de la Propuesta:** “Los últimos escalones”.**Desafío Semanal:** **Diseñar un afiche, folleto, etc. con medidas preventivas sobre el Chagas, para compartir con la comunidad.****Contenidos:****Ciencias Naturales:**

- Eje Los seres vivos: Diversidad, Unidad, Interrelaciones y Cambios. Prevención Primaria de Enfermedades “El Chagas”.

**Matemática:**

- Eje: Números y Operaciones. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita, hasta 10.000. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior.
- Eje: Números y Operaciones Valor posicional de las cifras de un número. Multiplicación de números naturales en el contexto de la proporcionalidad.
- Eje: Números y Operaciones. Números Fraccionarios, representación concreta.
- Eje: Espacio Formas y Medidas. Medidas de capacidad.

**Indicadores:**

- Diseño de medidas preventivas sobre el Chagas.
- Escribe números hasta 10.000.
- Establece relaciones de mayor, igual, menor, anterior.
- Reconoce el valor posicional de las cifras de un número.
- Interpreta problemas que impliquen: completar tablas de proporcionalidad.
- Establece relaciones entre enteros, medios y/o cuartos en el contexto de medidas de capacidad.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS.****-Escribe: Fecha: lunes 16 de noviembre de 2020. Nombre y Apellido: D.N.I N°:****Área: Ciencias Naturales.**

1) Ten en cuenta la guía N° 13 para responder estos interrogantes.

Completa con verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

a) El Chagas se detecta con un análisis de sangre.....

b) Es una enfermedad que no afecta el corazón .

c) La vinchuca como así también sus crías pueden transmitir Chagas.....

- d) Esta enfermedad es causada por un virus.....
- e) Las personas con Chagas si pueden donar sangre y órganos.....

2) Justifica el ítem d) y e).

3) Escribe al menos cinco medidas cotidianas de prevención del Chagas.

-Escribe: Fecha: martes 17 de noviembre de 2020. Nombre y Apellido: D.N.I N°:

Área: Matemática.

1) A continuación, se mostrará un cuadro con la cantidad de viviendas construidas por el Instituto Provincial de la vivienda, consideramos importante la construcción de viviendas ya que, se suele asociar la presencia de vinchucas a las casas de adobe con techo de caña.

Año de entrega de Viviendas	Cantidad de Viviendas entregadas
2015	2.670
2016	1.217
2017	3.728
2018	1.800
2019	4.000

2) Observa el cuadro y responde:

- ¿En qué año se entregaron más viviendas?
- Escribe en letras cuatro números de la columna de “cantidad de viviendas entregadas”.
- Ordena de menor a mayor los números del cuadro.
- ¿Cuántas viviendas se entregaron en total entre los años 2019, 2017 y 2015?
- Propone dos formas diferentes de formar el número obtenido en el punto anterior usando miles, cienes, dieces y unos. (utiliza el cuadro elaborado en guías anteriores, método Singapur)

-Escribe: Fecha: miércoles 18 de noviembre de 2020.

Nombre y Apellido: D.N.I N°:

Área: Matemática.

1) Para prevenir las enfermedades transmitidas por la vinchuca, el padre de Chichi fue a comprar un insecticida para fumigar su vivienda y los gallineros en el fondo.

El padre de Chichi se encontró con este cartel de ofertas en el negocio.

a) Completa la tabla con los precios que faltan.

CiperGlex 250 ml.	Precio En \$
1	\$ 450
2	
3	
4	
5	
6	
9	
10	



2\_ El equipo que asiste a las familias fumigando sus hogares, ocupa mochilas de 12 litros. Ayuda al encargado, completando la tabla para saber la cantidad de litros necesarios para llenar todas las mochilas.

Cantidad de mochilas	Capacidad
1	12 litros
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

-Escribe: Fecha: Jueves 19 de noviembre de 2020.

Nombre y Apellido: D.N.I N°:

Área: Matemática.

1) Observa las diferentes medidas en las cuales se puede preparar insecticidas para fumigar.



250 ml o ¼ L



500 ml o ½ L



1000 ml o 1 L

2) Observa y responde:

- ¿Cuántos envases de 250 ml se puede llenar con 2 L de insecticida?
- Clara dice que pudo llenar 6 envases de ¼ con 2 L de repelente ecológico. ¿consideras correcta o incorrecta su afirmación? ¿Por qué?

3) Une con flechas según corresponda a cada medida.



20 litros



500 ml



1 litro



2 litros.

-Escribe: Fecha: viernes 20 de noviembre de 2020. Nombre y Apellido: D.N.I N°:

Área: Educación Agropecuaria. Docente: Rubia Ángeles.

Título de la propuesta: Cuidamos el Medio Ambiente.

Contenidos: Plaguicidas. Medidas preventivas que no afectan el medio ambiente.

Conservación de verduras o frutas de estación.

Desafío: Difundir consejos sobre el cuidado del medio ambiente entre la comunidad.

Indicadores:

Reconoce medidas preventivas para cuidar el medio ambiente.

Reconoce la importancia de los plaguicidas ecológicos, para cuidar el medio ambiente.

Identifica métodos de conservación de productos de estación.

Difunde consejos y recetas de plaguicidas y/o repelentes ecológicos, para cuidar el medio ambiente.

Actividades:

1- Coloca V o F, según corresponda para cuidar el medio ambiente:

Podemos quemar las hojas en invierno....

Debemos utilizar plaguicidas y repelentes ecológicos, para evitar aerosoles....

Se pueden enterrar las hojas secas en un pozo, para abonar la tierra....

2- Nombra y explica cómo podríamos conservar frutas de estación.

3- Ordena los pasos para realizar un plaguicida natural, colocándole el número según corresponda el orden.

Infusión de ajo.

Ingredientes: 1 litro de agua, 4 o 5 dientes de ajo.

Preparación:

.....Poner el agua en la olla y agregar el ajo.

.....Cortar los dientes de ajo en trozos pequeños o aplastarlos un poco.

.....Tapar la olla y dejar reposar por 24 horas.

.....Una vez fría colar y colocar en un recipiente para pulverizar.

.....Luego, colocar al fuego por 20 minutos.

..... Colocar en las plantas por 3 días consecutivos.

4- Nombra las ventajas de los plaguicidas naturales para cuidar el medio ambiente.

5- Investiga si en tu familia conocen otros repelentes o plaguicidas ecológicos que puedan compartir con la comunidad. Realiza un afiche para compartir con tus vecinos y amigos, con consejos para cuidar el medio ambiente y /o recetas de plaguicidas ecológicos. (Saca foto para la Señal, cuando compartas tus trabajos).

**Desafío:**

- Diseña y elabora tu propuesta (folleto, afiche, etc.) con medidas preventivas del Chagas.

- Describe oralmente cómo quedó el trabajo final y la forma de compartirlo con la comunidad.



Directora: Sra. Alicia Cardona.