

**ESCUELA: E.N.I. N°46 PROFESORA ANTONIA MONCHO TRINCADO**

**GUÍA N° 4**

**NIVEL INICIAL**

**SALAS DE 5 AÑOS**

**TURNO MAÑANA**

**TÍTULO: “JUGAMOS CON LOS NUMEROS”**

DIMENSIÓN	AMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL	Matemática	Número y sistema de numeración	-Conteo -Reconocer los números del 1 al 10 -Correspondencia número y cantidad

#### **Área curricular: Educación Musical**

Contenido: Contenido: Fuentes sonoras e instrumentales. Sonorización de relatos. Trabajo de acción e inhibición del sonido.

#### **Área Curricular: Educación Física**

Contenido: El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo

#### **Área Curricular: Artes Visuales**

Contenido: Color y texturas.

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA**

#### **ACTIVIDADES**

DIA 1:

Invitar a la familia jugar al “CONTEO”, para jugar a este juego se necesita elementos: un dado y una bandeja o tapercitos con elementos iguales como tapitas, cucharitas, pelotitas, etc.

La consigna del juego es: un integrante de la familia arroja el dado, toma la cantidad de elementos (tapitas, cucharitas, pelotitas) que este indica y verificar el procedimiento con la familia.

El juego finaliza una vez que todos los integrantes de la familia jugaron.

## ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA

Con una hoja de papel y ayuda de los padres, colocaremos la hoja en la posición que digan los padres, puede ser arriba de la cabeza, debajo del tronco, a un costado, delante del cuerpo, atrás o cualquier posición que se imaginen.

DIA 2:

### BUSQUEDA DEL TESORO

Se les propone a las familias realizar una búsqueda del tesoro, para ello necesitarán hojas, tijera y marcador.

1° paso deberán confeccionar tarjetas con los números del 1 al 10.

2° Luego los esconderán en algún ambiente de la casa sin que los chicos los vean.

3° A continuación lo llamarán para que empiece la búsqueda de números, cuando las encuentren tiene que decir en voz alta que número es. Al finalizar podrán ordenarlos.

## ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES

1° **INICIO:** Le pediremos a mamá o papá, nos coloque el video que la profe nos envió:

<https://youtu.be/-ZRzsl9NhXo> excursión al museo de bellas artes: Benito Quinquela Martin

**DESARROLLO:** En casa trabajaremos con cuatro trozos de papel... de unos 20cm de cada lado y con ayuda de papa y mama armaremos 4 barcos de papel....los pintamos con lápices, tizas o fibrones. Siempre pedimos que mamá nos saque fotos.

**COMUNICACIÓN:** Registro fotográfico del trabajo.

Indagaremos sobre lo visto, analizaremos las obras y rescataremos lo principal de lo visto.

DIA 3:

### LA LOTERIA

Este juego consiste en invitar a la familia a jugar a "La lotería".

Recursos que se necesitan:

- Cartones de lotería con los números del 1 al 10
- Bolsa con tarjetas de números del 1 al 10
- Fichas, botones o porotos

Iniciar el juego: Se reparten los cartones a cada jugador, uno de ellos dictará los números que saque de la bolsa y los otros jugadores colocarán los botones, fichas o porotos en el número indicado hasta terminar de marcar todos los números.

DIA 4:

#### CONFECCIONAMOS ROMPECABEZAS

Juntos en familia realizamos rompecabezas divertidos y aprendemos los números y cantidades.

Necesitarán hojas, tijera y marcadores de colores...y ganas de jugar, manos a la obra!

Recortarán 10 rectángulos, cada uno de ellos se divide en dos, en una mitad escribirán el número y en la otra podrán dibujar la cantidad el mismo. (1 al 10)



#### ACTIVIDAD DE EDUCACION MUSICAL

##### Título: Los sonidos del entorno

1 En familia con los ojos cerrados escuchan el siguiente audio. [https://www.youtube.com/watch?v=9I07C5\\_MJY4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=9I07C5_MJY4&feature=youtu.be)

2 Con la ayuda de los padres, se propone a los niños cerrar los ojos un momento, hacer silencio y escuchar los sonidos del entorno. Después de unos segundos, se les pedirá que vuelvan a abrir los ojos y comenten que sonidos escucharon.

3 Buscar en revistas o diarios, imágenes o fotos de los sonidos escuchados, o dibujarlos en una hoja.

4 Mezclar las imágenes o dibujos recortados. Reproducir nuevamente el audio, buscar entre los recortes la imagen del sonido que está escuchando y mostrarlo a la familia.

DIA 5:

##### “JUGAMOS A PESCAR”

pág. 3 Docentes: Celeste Páez; M. Pía Ferreyra; Érica Mulet; Verónica Ruz; Cecilia Ingratta; Emir Rivera; Gabriela Salinas; Erik Ladstatter; M.EugeniaRaffo

Los niños deberán dibujar una cantidad de 20 pececitos en cualquier material que tengan en casa, luego lo recortarán y los colocarán en una caja, o en una bolsa.

Participantes: 2 o 3

Todos los participantes se colocarán en ronda y comenzarán a tirar un dado, deberán sacar la cantidad de pececitos que indique el dado de la caja. Al terminar la ronda contarán cuantos pececitos sacó cada uno y ganará el que tenga más.



#### ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA:

Con ayuda de los padres. Elegiran un objeto y le preguntaran a los niños donde esta ubicado, si esta encima de algo, detrás, al costado, por debajo, o cualquier posición que pueda darse.

DIA 6:

“LA CARRERA DE LA TORTUGA Y LA LIEBRE”

Participantes: 2 jugadores

Materiales: un dado, un tablero con 20 casilleros para cada jugador. y un jugador dibujará la liebre y el otro una tortuga que serán las fichas para avanzar en el casillero.

Regla:

Cada jugador tira el dado. El que obtiene el mayor puntaje comienza y avanza con el animalito que eligió tantos casilleros como indica el dado. Gana el primero que llega.



#### ACTIVIDAD DE EDUCACION MUSICAL

**Título: Ejecutando el ritmo**

1 Escuchar la siguiente canción y reconocer que animales aparecen.

<https://www.youtube.com/watch?v=KUIDbs-wlq&feature=youtu.be>

2 Imitar los movimientos y la velocidad de los animales que van apareciendo en el video.

3 Buscar el instrumento que fabricamos en la guía anterior y tocarlo al ritmo de la canción.

4 Tocar el instrumento y realizar todos los movimientos que indica el video.

DIA 7:

### ¡JUGAMOS CON CARTONES DE HUEVO!

El juego consiste en llenar los espacios del cartón con piedritas haciendo coincidir el número con la cantidad, los números (mamá, papá o algún hermano) se colocarán en una bolsa y deben estar escritos en papel del 1 al 10. Se juega por turnos con 4 participantes y gana quien primero complete su cartón.

Nota: cada participante debe tener varias piedritas para realizar el conteo.



DIA 8:

### BOWLING CON TUBOS DE PAPEL.

El juego consiste en armar los bolos con tubos de papel y en ellos escribir los números de 1 al 10 (la pintura es opcional, basta con escribir los números), y con una pelota cualquiera o hecha con papeles se derriban los bolos.

1- Se juega por equipos y se van suman los puntos de los bolos derribados.



DIA 9:

### VÍBORA NUMÉRICA

En un cartón, cartulina o en una hoja dibujar una víbora con casilleros. A cada casillero se le asignara un número del 1 hasta el 20.

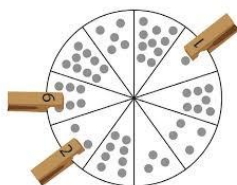
¡A jugar familias! , cada participante tendrá una ficha (tapita, piedrita, poroto), cada uno tirara el dado y deberá avanzar tantos casilleros como indique el dado. Ganará el participante que llega a la salida.



DIA 10:

### CUENTA Y COLOCA EL BROCHE DONDE CORRESPONDE

La familia deberá dibujar un círculo grande (puede utilizar un plato) luego, realizar líneas hasta que nos queden ocho porciones. En cada una de las porciones deberán dibujar pelotitas. En una porción dibujarán una pelotita, en otra dos, en otra tres, y así hasta completar el círculo. Luego sacar ocho broches y escribir en cada uno de ellos un número del 1 al ocho. A continuación el pequeño deberá buscar un broche, decir el número y buscar cual será la porción que tiene tantas pelotitas como indica el número



**2ºINICIO:** Para el inicio del trabajo pegaremos los barcos que armamos en una hoja de papel, o cartón, luego utilizaremos pedazos de papel de revista con los colores que hemos conocido junto a mama y papa, el azul como el cielo, el amarillo como el sol, el rojo como un tomate, y pegaremos formando el fondo...el azul para el agua, el amarillo para el sol, y el rojo para el cielo en un atardecer.

**DESARROLLO:** Formaremos en círculo sentados en el piso, y el niño verá reconocerá los colores. Siempre pedimos que mama nos saque fotitos

**COMUNICACIÓN:** Registro fotográfico del trabajo.

Indagaremos sobre lo visto, analizaremos las obras y rescataremos lo principal de lo visto.

### EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

**DIRECTORA** FERNANDA RODRIGUEZ

**VICEDIRECTORA** NOEMÍ ZEBALLOS

pág. 6 Docentes: Celeste Páez; M. Pía Ferreyra; Érica Mulet; Verónica Ruz; Cecilia Ingratta; Emir Rivera; Gabriela Salinas; Erik Ladstatter; M.EugeniaRaffo