

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Sala de 4 años. Formación Natural y Socio-Cultural, Personal y Social, Comunicativa y Artística.

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda)

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 15

Docentes Responsables: Ana Escobar – Mariana Espínola – Marianela Baca Martin – Mónica Balmaceda.

Profesores Responsables: Mirna Castro – Valeria Díaz – Carolina Vergara

Nivel: Inicial

Salas: 4 años

Turno: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡LOS ANIMALITOS DE LA GRANJA!

Propuesta N°1

Contenido:

- Los animales de granja.

¿Disfrutamos de un cuento? Observar el cuento enviado por la docente.” La granja del abuelo”. Conversar en familia: ¿Qué es una granja?, ¿Qué animales hay allí?, ¿Quién trabaja en una granja?, ¿Qué tareas desempeñan las personas en el lugar?, ¿Qué alimentos nos dan a nosotros estos animales?

Dibujar la parte del cuento que más le gustó. **¡Tú dibujo será hermoso!**

Propuesta N°2

Contenido:

-Los animales de la granja: características.

¡Mirando animalitos! Observar imágenes enviadas por la docente, buscar información e investigar sobre los animales que se pueden observar, sus características, cuántas patas tienen, qué comen, de qué color son, qué alimento nos dan etc.



Enviar un audio con las características investigadas.

¡Eres un genio! ¡Lo lograrás!

Área Curricular: Educación Física:

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Sala de 4 años. Formación Natural y Socio-Cultural, Personal y Social, Comunicativa y Artística.

Contenidos:

-Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo: apoyos y roídos, medialuna y vertical.

Materiales: Cajitas o bolsitas de arena. Peluches, frazada, toallones, tiza, sogá o cualquier otro elemento que sirva para demarcar una zona. Espacio libre de obstáculos. Música. Participación de la familia.

Entrada en calor: **Conejitos al mercado.** En un extremo del espacio se deben ubicar los conejitos en posición de cuadrupedia, y en el otro, los elementos que simulen ser alimentos

(Cajitas, bolsitas de arena, peluches etc.) Los conejitos van a ir de compras al mercado, a buscar "alimento", pero... ¡qué problema! ¿Cómo traerán su alimento si los conejitos ocupan sus manos y patitas para saltar? ¿Se les ocurre cómo estos lindos conejitos podrán llevar su alimento? Trasladar los elementos (alimentos) en la espalda.

Actividad: "A Trasladar en cuadrupedia"

El niño y sus familiares deben hacer dos hileras o filas, una al lado de la otra, separado por una distancia de 3 metros, marcar una zona de llegada (con una tiza, una sogá o cualquier otro elemento)

A la voz de "¡preparados, listos, ya!", los primeros participantes de la hilera deben trasladar la bolsita, peluche, botella, etc. entre sus tobillos, en posición de cuadrupedia hasta la zona de llegada la misma y luego volver a formarse al final de la hilera.

Variable: Variar el tamaño de la bolsita, pelotita, botella, formas de transportar el elemento y la distancia a recorrer.



¡Trabajaste muy bien!

Propuesta N°3

Contenido:

-Construcción y modelado.

-Los animales de la granja: características.

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Sala de 4 años. Formación Natural y Socio-Cultural, Personal y Social, Comunicativa y Artística.

¡Manos a la masa! Modelar los animalitos de la granja, recordar y tener en cuenta las características de los animales de la actividad anterior al realizar los mismos.

Preparar la masa:

Ingredientes:

- Harina común o la que tengas en casa y agua tibia.

Procedimiento: mezclar la harina con el agua tibia, luego amasar hasta lograr una masa que no se quede pegada en las manos.

¡Te quedarán preciosos!



Propuesta N°4

Contenido:

Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir expresiones tales como grande- pequeño.

¡A jugar con los animalitos y sus tamaños! En familia, escuchar y ver el video enviado por la docente "Grande y pequeño de animales" (la granja de Zenón) Conversar sobre lo observado. Buscar en diarios o revistas animales de granja, uno grande y uno pequeño, recortar y pegar en una hoja.



¡A buscar con atención!

Área Curricular: Música

Título de la propuesta: ¡Un paseo por el campo!

Contenidos:

-El canto, Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales, dramáticos o teatrales.

Actividad: Escuchar la canción "Canción para moverse" (Audios enviados por whatsapp) <https://www.youtube.com/watch?v=lqG2DWHzHyl> mover el cuerpecito al ritmo de la misma.

Escuchar atentamente la canción: "Los animales de la granja" <https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>. Nombrar los animales de la canción e

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Sala de 4 años. Formación Natural y Socio-Cultural, Personal y Social, Comunicativa y Artística.

imitar su sonido con la voz. La vaca es uno de los animales de la granja, escuchar y cantar la canción “Señora vaca” <https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNiobZPM>. ¿Cuáles son los productos que se obtienen de la vaca? ¿Ustedes los comen? ¡Seguro que sí!

¡A imitar los sonidos! ¡Te saldrán iguales!

Propuesta N°5

Contenido:

-Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios, la poesía.

¡A imitar a los animales! Escuchar la poesía “Hacen así”, enviada por la docente en un audio, y jugar a imitar el sonido y movimiento de los animales que menciona la misma, en una ronda familiar.

¡A divertirse!

Área curricular: artes visuales:

Contenido:

- Exploración del espacio tridimensional
- Experimentación de materiales

Actividad: Observar el video que envía la señorita sobre “Los animales mágicos de Miró”

Inventar un animal mágico y modelar con masa de sal. También puedes utilizar partes de juguetes rotos para crear tu personaje.



¡A usar la imaginación!

¿Puedes verlo desde distintos puntos de vista? (desde arriba, de abajo, de un lado, del otro) Eso que has creado es una escultura.

Propuesta N°6

Contenido:

-Reconstrucción de una historia. El número como memoria de posición.

¡Qué sorpresa...Mamá gallina va a tener un pollito! Observar a través del video enviado por la docente, el crecimiento de una gallina. Conversar en familia sobre lo que vieron. Luego seguir los siguientes pasos:

- 1- Buscar una hoja de papel.
- 2- Doblar por la mitad la hoja y recortar.
- 3- Doblar en tres una de las partes.



Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Sala de 4 años. Formación Natural y Socio-Cultural, Personal y Social, Comunicativa y Artística.

- 4- Dibujar en cada cuadrado formado la secuencia (huevo, pollito, gallina)
- 5- Ordenar qué va primero y qué sigue. (la que va primero **1**, la que va segunda **2** y la tercera **3**).



¡Sé que puedes hacerlo!

Área curricular: artes visuales:

Contenido:

- _ Exploración del espacio tridimensional
- Experimentación de materiales

Actividad: Buscar una cajita de zapatos que sea la casita para el personaje que creaste.

Decorar la cajita dibujando o pegando papeles.

Colocar el personaje creado en su interior. Llevar la caja al sol o iluminarlo con una linterna para disfrutar los efectos de la sombra. **¡Seguro quedará hermoso!**

Propuesta N°7

Contenido:

-El ambiente y su protección.

¡Hacemos un comedero para pájaros! Realizar un lindo comedero para pájaros con ayuda de la familia.

Materiales:

- Una botella plástica que ya no uses
- Tijeras
- Piola
- Semillas para pájaros.

Utilizar una botella de gaseosa de plástico. Cortar pequeños orificios, pasar la piola para que se sostenga al árbol.

Cortar la botella como se ve en la imagen, colocar semillas para pájaros en el interior y luego colgar el comedero.

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Sala de 4 años. Formación Natural y Socio-Cultural, Personal y Social, Comunicativa y Artística.



¡Viste que fácil! Ya tienes un lugar para que las aves coman tranquilamente.

Área Curricular: Música

Propuesta: Repetir el calentamiento del cuerpo de la clase anterior. Escuchar la canción: "Paseando por el campo" <https://www.youtube.com/watch?v=iTwPsbN8ROo>. Reconocer los animales escuchados. Buscar en casa papeles, cartones o cualquier elemento con el que puedan realizar una careta del animalito que más les gustó. Cantar la canción utilizando la careta e imitando el animalito elegido.

¡Te convertiste en un simpático animalito!

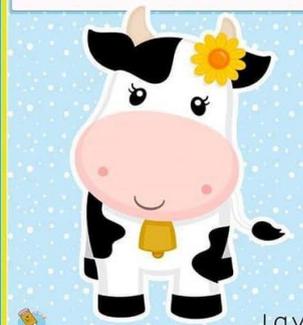
Propuesta N°8

Contenido:

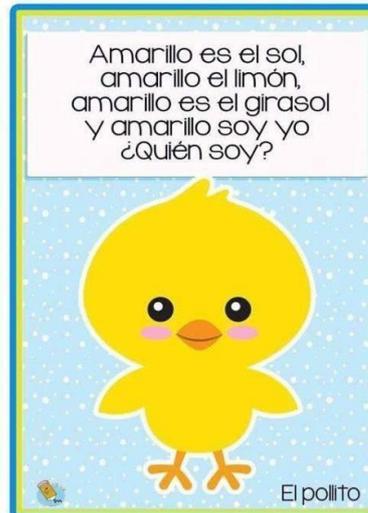
-Escuche y disfrute de adivinanzas.

¡Jugamos con adivinanzas! Un adulto debe leer las siguientes adivinanzas. Jugar a resolver las mismas con ayuda de la familia. Invitar al niño a dibujar la que más le guste.

Adivinanzas: Los animales

<p>Canta cuando amanece y vuelve a cantar cuando el día desaparece. ¿Quién es?</p>  <p>El gallo</p>	<p>Soy gordito muy redondito vivo en la granja y soy muy cochinito ¿Quién soy?</p>  <p>El cerdito</p>	<p>Mucho yo camino muy feliz por el prado leche rica yo te doy a ver si sabes quién soy.</p>  <p>La vaca</p>
--	--	--

Adivinanzas: Los animales



¡Sé que te encantará!

Propuesta N°9

Contenido:

-El cuerpo humano. **¡Jugamos a ser granjeros!**

Observar la siguiente imagen de “Don Pepito y doña Pepita” los granjeros. Conversar sobre las tareas que realizan los granjeros y la ropa que usan, de acuerdo a lo observado. El niño se debe dibujar, teniendo en cuenta las partes de su cuerpo (cabeza, tronco, extremidades, manos, pies, etc.) con la vestimenta de un granjero. **¡Qué lindos te quedaron!**



Propuesta N°10

Área curricular: Educación Física

Contenidos:

-Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo: apoyos y roídos, medialuna y vertical.

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Sala de 4 años. Formación Natural y Socio-Cultural, Personal y Social, Comunicativa y Artística.

Materiales: Cajitas o bolsitas de arena. Peluches, frazada, toallones, tiza, sogá o cualquier otro elemento que sirva para demarcar una zona. Espacio libre de obstáculos. Música. Participación de la familia.

Entrada en calor: **Conejitos al mercado.** En un extremo del espacio se deben ubicar los conejitos en posición de cuadrupedia, y en el otro, los elementos que simulen ser alimentos (Cajitas, bolsitas de arena, peluches etc.) Los conejitos van a ir de compras al mercado, a buscar “alimento”, pero... ¡qué problema! ¿Cómo traerán su alimento si los conejitos ocupan sus manos y patitas para saltar? ¿Se les ocurre cómo estos lindos conejitos podrán llevar su alimento? Trasladar los elementos (alimentos) en la espalda.

Actividad: **“A rodar”** Colocar una frazada, acolchado o toallones sobre el piso, extender sus manos y pies. Rodar hacia la izquierda varias veces, y luego hacia la derecha.

Repetir 5/10 veces cada movimiento. Colocar música alegre.

Vuelta a la calma: Caminar por un espacio libre de obstáculos, tomar aire por la nariz y soplar por la boca. Colocar música lenta. Repetir 5 veces.

Recuerda lavarte las manos cuando termines de jugar ¡Hasta prontito!



¡A TRABAJAR CON MUCHAS GANAS! ¡SÉ QUE LAS ACTIVIDADES TE SALDRÁN HERMOSAS! ¡FELICITACIONES!

Las actividades, audios, cuentos y canciones de esta guía son transmitidos por las docentes, en la radio zonal.

Directora: Laura Lioy.

Docente a cargo de dirección: Mariela Cortez

Docentes: Baca Martín Marianela, Balmaceda Mónica, Escobar Ana, Espínola Mariana.
Profesoras de Especialidades: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina.