

ESCUELA: ENI N°62

SALA DE 3 AÑOS

Áreas Curriculares: Dimensión, formación personal -social -Dimensión comunicativa artística
Dimensión “ambiente natural y socio - cultural”. Juego.

GUÍA N°7

ENI N° 62

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agostina.

Profesores de Especialidades: GONZÁLEZ, Mariana. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Carolina.

Nivel: Inicial: Sala de 3 años.

Turno: Intermedio.

Área Curricular: Dimensión Formación personal y social.

Dimensión comunicativa y artística

Dimensión “Ambiente natural y socio - cultural”

Juego

Título de la propuesta: **¡Festejamos el día de nuestra bandera con el frío del invierno!**

Contenidos seleccionados:

Habla y escucha: Favorecer el intercambio en conversaciones con interlocutores cercanos que favorezcan el desarrollo del lenguaje en el niño. Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales. Iniciación en el conocimiento de los símbolos patrios. Explorar los lados del cuerpo y sus habilidades motoras básicas. Participación en juegos respetando reglas y acuerdos. Exploración de texturas naturales. Canciones que incorporen juegos corporales. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

Actividad N°1

Nos preparamos para vivir otro día muy importante para nuestra Patria, hoy vamos a conocer al General Manuel Belgrano, ¿Quién fue? Conversamos en familia sobre lo que conocemos. Investigamos sobre su vida, puede ser en libros, revistas, enciclopedia o en internet. Sugerimos escuchar esta breve narración

<https://www.youtube.com/watch?v=my2gZpZulEA>

Actividad N°2 Educación Física.

“Baile dirigido”: Construir con cartulina o papel un dado, y dibujar en cada una de las caras una parte del cuerpo (entera), por ejemplo: cara, pierna, mano, brazo, cuerpo, pie, etc. Una vez construido el material ya están listos para comenzar a bailar.

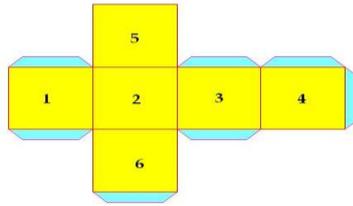
El niño debe tirar el dado. Utilizamos la música que más nos guste y solo podrá bailar con la parte del cuerpo que haya tocado en el dado.

Variante: bailar con todo el cuerpo menos con la parte que le tocó en el dado, dicha parte debe quedar quieta.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agostina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

¿Cómo hacer un dado?



Actividad N°3

A partir de lo que investigamos, conversamos ¿Qué hizo Belgrano? ¿Para qué creo nuestra bandera? ¿Se animan a confeccionar en familia una bandera que los identifique? Proponemos construir una bandera creativa con los colores favoritos de la familia, podemos utilizar cualquier material que tengamos en casa (tela, papel, lanas, revistas, globos, diarios, pinturas, etc). Una vez terminada podemos colgarla en algún lugar visible. ¡Manos a la obra!

Actividad N°4

Educación musical

1) En familia escuchamos la canción “Las manos hacia arriba” y nos movemos según el estilo sonoro de la canción Link: <https://youtu.be/swUf2gSlroc>

a) Te invito a jugar con las manos y llevarlas en un viaje imaginario a donde indica la canción. ¡Te salió maravilloso, aplausos para vos!

Actividad N°5

Con amor y en familia leemos el poema. “¡A mi Bandera! De Lorena Gonzalez

Proponemos decorar una hoja con los colores de nuestra bandera Argentina (puede ser pintando con los dedos, pegando papelitos o pintando con lápices), luego un adulto deberá escribir el poema en la hoja, quedándonos un bonito recuerdo de esta importante fecha.



Actividad N°6

En familia, con los colores que aprendimos anteriormente, creamos una Bandera Argentina para decorar nuestra casa. Podemos utilizar materiales blancos o celestes como lanas, algodón, témpera, marcadores, lápices, bolsas, globos, botellas pintadas, etc. Una vez terminada la mostramos orgullosos ¡A crear!



Actividad N°7

Artes Visuales/ Plástica.

1) En esta actividad se explorarán algunas texturas naturales de frutas y verduras, para ello necesitarán los siguientes **Materiales**: una banana, una naranja, brócoli o coliflor, un pañuelo.(pueden trabajar con frutas o verduras que tengan en casa)

2) Para iniciar la actividad, le contarán al chico que jugarán a “¿Quién es?” para ello le vendarán los ojos con un pañuelo, con el propósito que adivine que fruta o verdura está tocando. Al finalizar, le preguntarán: ¿Todas frutas o verduras se sienten iguales? ¿Lisas o rugosas?

Actividad N°8

¡A mi bandera yo la quiero tanto, siempre la llevo en mi corazón! Escuchamos y bailamos la canción A orillitas del Paraná. Cumbia de la Bandera
<https://www.youtube.com/watch?v=ei3KruO-9YA>

Podemos hacer un video bailando y mostrando nuestras banderas confeccionadas en familias para luego enviárselo a los abuelos, tíos o la seño. ¡A divertirse!

Actividad 9:

En familia dialogamos de la estación del año que se aproxima, ¡El invierno! Observamos imágenes de paisajes invernales y de vestimentas, comidas, bebidas, características de esta época del año y nos preguntamos: ¿Cómo son los días de invierno?, ¿Son más cortos o largos los días que en otras estaciones? ¿El sol calienta igual? ¿Qué sucede con las hojas de los árboles?(Las imágenes serán enviadas por el grupo de whatsapp)

Actividad N°10

Educación musical.

1) Escuchamos atentamente la canción “Bandera de Mi País” Link:
https://youtu.be/czv_80O0M7A

Áreas Curriculares: Dimensión, formación personal -social -Dimensión comunicativa artística Dimensión “ambiente natural y socio - cultural”. Juego.

- Conversamos en familia de que nos habla la canción.
- Ahora aplaudimos solo cuando se escuchen los instrumentos en la canción.
- En familia escuchamos todas las veces que quieras la canción y bailamos libremente.

Actividad N°11

Con la ayuda de un mayor, hacemos cubitos de invierno de colores.

Le ponemos color al agua de la cubetera de hielo, puede ser un color o varios como prefieran, luego le agregamos un sostén y lo congelamos.

Por último nos divertimos pintando con los hielos en una hoja.



Materiales: Agua; colorante: puede ser vegetal, témpera, plasticola de color, acuarelas, etc.; palitos de helado o cualquier palo pequeño que tengamos en casa; hoja.

Actividad N°12

Educación Física

“El gato y el ratón”: Invitar a toda la familia a participar. Se ubican en ronda, sentados en el suelo y buscan dos globos (en el caso de no tener globos, buscar algún elemento redondo o con papel forman una pelota). Uno de los globos será El Gato (dibujar la cara en el globo) y el otro será El Ratón (también dibujar para diferenciarlos). Otra opción para distinguir el gato del ratón, es que los elementos sean de diferente color.

Ubicar los globos enfrentados en la ronda (saldrán uno enfrente del otro), irán de mano en mano de manera que el gato tiene que atrapar al ratón. Primero irán los dos en una misma dirección. Cuando el gato atrapa al ratón, ambos cambiarán de dirección y así sucesivamente.

Variante: los globos pueden ir uno hacia cada lado (derecha e izquierda) y cuando se toque cambiar la dirección de ambos.

Actividad N°13

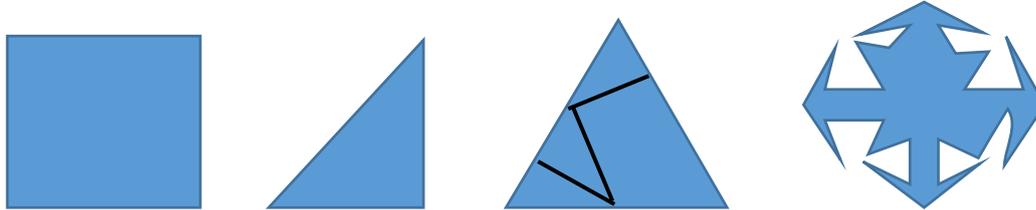
Vamos a jugar en familia y nos vamos a divertir con copos de nieve, pero como donde nosotros vivimos no nieva, vamos a crear nuestra propia nieve para jugar. Pedimos ayuda a un mayor para realizar el procedimiento. Debemos tener un cuadrado de papel de 10 cm, luego doblarlo por la mitad y nuevamente por la mitad, una vez que tenemos un triángulo

Áreas Curriculares: **Dimensión, formación personal -social -Dimensión comunicativa artística Dimensión “ambiente natural y socio - cultural”.** Juego.

pequeño, podemos hacer cortes sin forma, o dibujar una forma para guiarnos después, por último cuando lo abrimos quedará formado el copo de nieve. Ahora ¡a jugar!

Materiales: papel, blanco o de colores, puede ser diarios también, tijera y lápiz.

Procedimiento: (ejemplo)



Actividad N°14

Artes Visuales/ Plástica.

1) En la segunda actividad, se explorarán las texturas naturales en el espacio tridimensional, mediante la construcción del sol sanjuanino. Para llevar a cabo la actividad necesitarán los siguientes **materiales**: una naranja o mandarina, un plato, utensilios para cortar y un libro de cuento o video que tengan en casa, donde el chico pueda registrar visualmente el sol, ¿Cómo es el sol sanjuanino?

2) Para iniciar la actividad, el adulto lavará y cortará una rodaja de naranja (para la cara del sol) con el resto de naranja extraerá los gajos (componer los rayos del sol) Seguidamente le propondrá al chico construir un sol sanjuanino usando los pedacitos de naranja, para tal fin el adulto solo guiará al pequeño.



Actividad N°15

Adivina adivinador ¿quién soy?

Subo barriletes
muevo los molinos
danzó en las hojitas
de los paraísos.
Formó mil oleajes
de la gran marea,
y soy el flameo
de nuestra bandera.
Rompo las burbujas
hechas de jabón,
silbo por las noches

lenta mi canción.
Soy quien te despeina
siempre en primavera,
y vuela tus apuntes
de tarde en la escuela.
Si a tu guardapolvo
llegó una mañana
pídeme que lo seque
el fin de semana.

EL VIENTO .Teodoro Frejtman

Jugamos con esta adivinanza, conversamos sobre el viento en el invierno ¿Cómo es? ¿Qué le hace a los árboles? ¿Cómo mueve sus ramas? Jugamos a soplar fuerte como el viento y a movernos como las ramas de un árbol.

Actividad N°16

Como hace mucho frío vamos a preparar una rica sopa para que nos caliente el cuerpo. Con ayuda de un familiar vamos a seleccionar, pelar y cortar las verduras para nuestra sopa.

Ingredientes: papa, zanahoria, zapallo, choclo, batata o camote y demás verduras que nos gusten.

Procedimiento: primero nos debemos higienizar las manos con agua y jabón, es muy importante este paso, NO OLVIDAR. Luego lavamos todas las verduras que vamos a cocinar, las pelamos con ayuda de un adulto, las volvemos a lavar para que nos queden bien limpias, y las cortamos en cuadrados o como más nos guste. Siempre con la ayuda de un mayor. Al finalizar las agregamos a la olla y la llenamos de agua. A continuación nuestro ayudante mayor la coloca en el fuego de la cocina. Cuando ya está media cocinada la verdura agregamos el caldo para saborizar. ¡A disfrutar de una rica y nutritiva sopa en familia!

Equipo de conducción Directora CAVALIER, Carina. Vicedirectora MANSUT, Claudia.