

Escuela: Independencia Argentina.

CUE: 7000283-00

Grado: Sexto “A”- “B”

Turno: Mañana -Tarde.

Fecha: 9 de noviembre de 2020.

Docentes: Mary Artes- Sandra Díaz- Valeria Atámpiz

Áreas: Lengua- Cs. Sociales- F.E. y Ciudadana- Ed. Agropecuaria- Ed. Física-

Título: “Pasando palabras, vamos recordando”.

Desafío: Participar del programa “Pasapalabra”, a través de diferentes juegos y armar un video y/o fotos para compartir, las evidencias con las docentes.

Contenidos: Lengua: Participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. Elaboración de materiales para la exposición. Sustantivos, adjetivos y verbos, aspectos de su morfología. Acentuación de palabras.

Ciencias Sociales: Las sociedades y los espacios geográficos: El MERCOSUR y sus objetivos. Las sociedades a través del tiempo: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Las actividades humanas y la organización social: La declaración de los derechos humanos.

Ed. Agropecuaria: Productos que se obtienen de la huerta familiar: Las hortalizas.

Ed. Física: Apropiación y valoración de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales o condicionantes: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia.

Capacidades:

Comunicación: Comprender información escrita en diferentes tipos de textos. Buscar y seleccionar información.

Trabajo con otros: establecer vínculos solidarios con otros.

Aprender a aprender: solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Resolución de Problemas: Analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades, métodos, teorías y conceptos.

Indicadores: Interpreta consignas. Reconoce palabras por su acentuación. Diferencia sustantivos, adjetivos y verbos por su morfología. Reconoce los diferentes actores de las sociedades del pasado. Identifica los paisajes de nuestro país. Identifica el objetivo del Mercosur y los países que lo integran. Reconoce las labores culturales de la huerta familiar. Identifica productos que se obtienen de la huerta familiar para su consumo. Identifica deberes y derechos de la humanidad. Practica normas de higiene. Identifica las obligaciones de los diferentes miembros de la sociedad.

Actividades:

Les proponemos participar del programa “Pasapalabras” y para eso deberán realizar distintos juegos. Podrán jugar todos los integrantes de la familia. Cada juego les irá dando un puntaje, en segundos. La acumulación total de segundos obtenida en los juegos, les servirá para ser

parte del “Rosco Final”. El premio será la aprobación de sexto grado. ¿Se animan? ¡¡ Entonces, a jugar!!

Primer juego: “Tuti fruti”. Lengua y Ed. Agropecuaria.

1-Explicación y reglas del juego:

Uno de los jugadores recorrerá el abecedario, pero de esta manera: (A-C- E- M-P-S para Lengua, y A-L-E-R para Agropecuaria) mentalmente, hasta que el jugador designado le diga la palabra “pare”. Este dirá la última letra que pensó (si ya se realizó una ronda con esta letra, deberá repetirse el proceso). Esa letra será la referente para cada categoría de la ronda.

Los integrantes deberán escribir 6 palabras en el cuadro con las categorías asignadas: un verbo, un adjetivo, un sustantivo, una palabra aguda, una grave y una esdrújula, para Lengua y Hortaliza de color verde, Hortalizas aromáticas y trabajos culturales de la huerta, para Agropecuaria.

Todos los integrantes deben culminar todas las categorías.

Luego se verificará en voz alta el juego dando 5 segundos por cada palabra escrita.

En la columna derecha se colocarán los segundos obtenidos en cada jugada. Al finalizar el juego se sumarán los segundos del total. Los cuales se irán sumando con los que obtengan en los siguientes juegos.

2- Confección de los cartones:

letra	sustantivos	adjetivos	verbos	Palabras agudas	Palabras graves	Palabras esdrújulas	total

Les ayudamos con algunas palabras: [Situación- cama-sapo- Ana- pelota-celebración- cenar- acción película- sala- montaña- melón- sociable- árbol- rápido-antibiótico- pelo- país- sanar-peleamos-época- enamorada- salta-](#)

Cartón para Agropecuaria- Profesor: Mauricio Pérez

Letra	Hortaliza de color verde	Hortalizas aromáticas que podemos cultivar en nuestra Huerta	Trabajos culturales de la Huerta Familiar

Mientras juegan se pueden grabar o sacar fotos del cartón terminado para ir armando el Desafío Final.

Segundo juego: “Las Pistas”

Ed. Física-Profesora: Irene Barros-

Realizar cada actividad y descubrir qué capacidades condicionantes estás trabajando en cada estación.

-Descubrir la PALABRA CLAVE de cada estación con las siguientes pistas:

Circuito de 4 estaciones en un espacio de casa.

1ra Estación: (la palabra clave comienza con “V”)

Desde una línea a otra, dibujadas en el piso con una distancia de 4 a 5 metros correr lo más rápido posible durante 30 segundos, pausa de descanso de 30 segundos.

2da Estación: (la palabra clave comienza con “F”)

Flexiones de brazos apoyados en una pared con el cuerpo inclinado y pies bien atrás.

3ra Estación: (la palabra clave empieza con “A”)

En parejas, enfrentados, recostados en una manta o frazada con piernas flexionadas, pies apoyados en el piso y ubicados enfrentados, elevar el tronco al frente hasta sentarse pasándose una botella de 500ml llena de agua por entre las piernas.

4ta Estación: (La palabra clave empieza con “E”)

Ídem anterior, pero ubicada boca abajo (de panza) sobre la frazada con brazos extendidos al frente. Pasar la botella con agua a mi compañero (papá o mamá, etc.) elevando el pecho y los hombros lo más que se pueda al pasar el elemento.

IMPORTANTE: Realizar 2 vueltas y 20 repeticiones de cada ejercicio.

Entre cada estación descansar 30 segundos.

Y entre cada vuelta a todo el circuito, descansar 1 minuto.

Inhalar por nariz y exhalar por boca en los descansos, para recuperarse.

Cada estación resuelta te dará un puntaje de 5 segundos, que irán sumando a los obtenidos en los juegos anteriores.

Realizar un video del trabajo donde al finalizar cada ejercicio digas fuerte la palabra que descubriste en cada estación. También sacar 3 o 4 fotos donde salgas trabajando el circuito, compartirlo con las docentes.

¿Cuéntame cómo lo pasaste al trabajar en esta actividad?

¿Qué otros ejercicios, teniendo en cuenta las capacidades condicionantes que descubriste, se te ocurren realizar en cada estación?

Con lo trabajado en la 2da estación, inventa o crea otros 2 ejercicios, pero esta vez de piernas donde cumplas con el entrenamiento de la capacidad que allí realizaste.

Tercer juego: “Palabras cruzadas”.

Área: Ciencias Sociales.

Explicación y reglas del juego:

1-Deberán confeccionar una lámina de cartulina o cartón, con lo siguiente:



Yapeyú
Manuel
Presidencia de
Primer
Vuelta de
Países del
Provincia de
General José
Libre
Regiones
Diversidad

MERCOSUR
San Juan
Obligado
De San Martín
Belgrano
Gobierno Patrio
Sarmiento
Corrientes
Geográficas
Comercio y circulación
Cultural

2- Copiar las referencias para poder armar las respuestas, uniendo palabras de la columna izquierda con las de la columna derecha.

REFERENCIAS:

- Hecho importante ocurrido el 25 de Mayo de 1.810.
- Acontecimiento de gran significado para nuestro país, en el periodo 1.868-1.874.
- Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay, Venezuela y Bolivia, son...
- Objetivo del MERCOSUR.
- Paisajes de nuestro país formados por compartir características de clima y relieve
- Lugar y provincia donde nació el General José de San Martín.
- Miembro de la Primera Junta de Gobierno Patrio y creador de nuestra Bandera.
- Hecho que representa el verdadero ejercicio de la soberanía nacional, ocurrido el 20 de Noviembre de 1.845.
- Provincia donde nació Domingo F. Sarmiento.
- La llegada de Cristóbal Colón a América se recuerda como el día de...
- Militar que liberó Argentina, Chile y Perú.

3- Escribir cada respuesta en cada referencia.

4- Por cada respuesta correcta obtendrán 5 segundos, que se irán sumando a los obtenidos en los juegos anteriores.

5- Podrán participar todos los miembros de la familia.

Se podrán grabar mientras juegan o sacar foto al tablero terminado, para compartir con las señas.

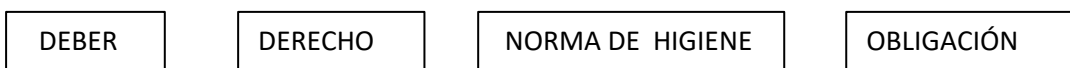
Cuarto juego: “¿Qué es qué?”

C. Sociales y F. E. y Ciudadana.

Explicación y reglas del juego:

6-Pueden participar todos los miembros de la familia.

Deberán hacer los siguientes carteles por cada jugador que participe en el juego (pueden usar el material que tengan en la casa).



Algún jugador elegido, leerá las siguientes afirmaciones y los demás deberán levantar el cartel correspondiente, según corresponda a un derecho, a un deber o a una norma de higiene.

- Voy a la escuela todos los días.
- Mi mamá me lleva a vacunar para completar mi carnet de vacunación.
- El Sr. Intendente mandó a desinfectar las calles de mi barrio.
- Todos los domingos jugamos a las cartas en familia.
- Hago las tareas que me envían las seños cada semana.
- Vivo en un hogar con mi familia.
- Cada vez que mis padres cobran me compran ropa nueva.
- En casa todos colaboramos con las tareas del hogar.
- Tengo un D.N.I (Documento Nacional de Identidad).
- Mis maestras me corrigen las tareas.
- Mis padres pagan los impuestos todos los meses.
- Todos los días tengo un plato de comida en la mesa.

Por cada respuesta correcta, obtendrán 5 segundos que se sumarán a los que acumularon en los juegos anteriores.

RECUERDA: Sacar fotos o grabarse para ir armando el Desafío Final.

Directora: María del Carmen Bravo.

Vicedirectora: Marta J. Tejada.