

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

Docentes: Espinosa Silvina- Flores Rafael

Sección: Taller “CARPINTERÍA”

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Carpintería- Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Matemática

Título: “Nos ubicamos en el tiempo”

Contenidos

Habilidades Conceptuales: -Medidas del Tiempo: El Calendario

Habilidades Sociales: -Interpretación del Calendario

Identificación y uso de las herramientas apropiadas para ejecutar la tarea

Habilidades Ocupacionales Y Laborales: Motricidad fina: Lijado de madera y técnica del Decoupage

Independencia y responsabilidad en el uso de los materiales del taller

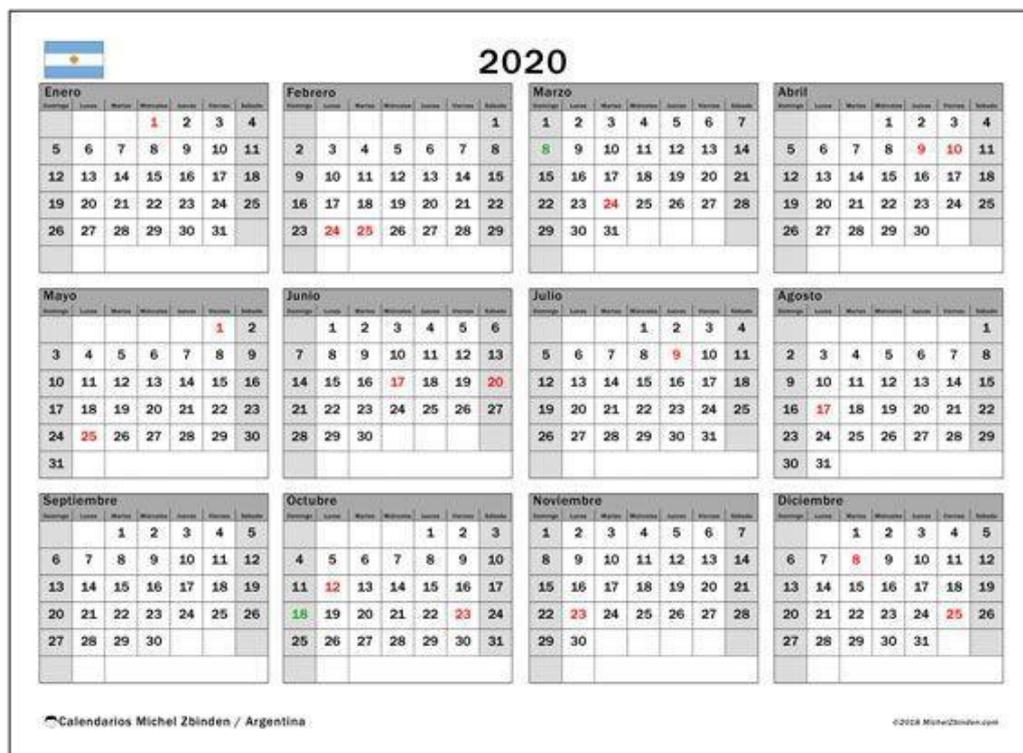
Actividades

Áreas: Lengua- Ciencias Sociales

“EL CALENDARIO”

NOMBRE Y APELLIDO:.....

1) Observar la siguiente imagen



2) Dialogar sobre la importancia del calendario en nuestra vida

3) Responder con ayuda de algún miembro de la familia

- ¿Qué es un calendario?.....
- ¿Para qué sirve?.....
- ¿Qué encontramos dentro de un calendario?.....
- ¿Todos los números son del mismo color?.....
- ¿Por qué algunos son rojos?.....

4) Análisis del calendario del mes de marzo

MARZO						2020
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sab	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

30calendario.com

COMPLETAR SEGÚN CORRESPONDA:

El mes de MARZO es el número.....del año.....

Tiene..... días

En el año 2020 el mes de marzo comienza el día..... y termina un.....

El mes tiene..... semanas

Los feriados son:.....

5) ¿En qué día estamos?

Rodea en el calendario el día de hoy

¿QUE DÍA FUE AYER?

.....

¿Y MAÑANA?

.....

¿Y PASADO MAÑANA?

.....

¿QUÉ DÍA ES HOY? (DÍA/MES/AÑO) _____/_____/_____

AREA: MATEMÁTICA

1) Con ayuda de algún familiar leer y resolver las siguientes situaciones En el taller de carpintería, el profe les pidió a sus alumnos que elaboraran todos juntos un calendario de madera para el salón, comenzaron lijando cada uno de los cuadraditos que conformarían los días del mes, luego debían pintar y decorar cada uno de ellos.

a) Si Gabriel había lijado 7 cuadradoss y Laura 12. ¿Cuántos lijaron hasta el momento?

OPERACIÓN

RESPUESTA

b) Camila y Javier decoraron 21 cuadradoss, pero se extraviaron 11. ¿Cuántos faltan?

OPERACIÓN

RESPUESTA



ÁREA: CARPINTERÍA-LENGUA

Técnica decorativa: “Decoupage” (significa: recortar)

1-Observar las imágenes. Luego escribir al lado de cada una, el cartel correspondiente de los pasos del decoupage: 1- Recortar la figura de la servilleta, 2- Separar las dos capas de servilletas, 3- Plasmar la figura en la madera con pegamento



2 (En casa con ayuda de la familia tomar algún recorte de madera, lijarlo y decorarlo con el motivos de revistas que más les agrade, aplicando la técnica Decoupage).

Directora: Roxana Valdez