

ESCUELA ANDINA- CUARTO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

TÍTULO: “Hablamos de Leyendas”

“Desafío semanal: “*Una forma divertida de conocer leyendas*”.

DÍA 1:

- Lunes 7 de junio.

- D.N.I:

1) Ordena las palabras para descubrir el nombre texto con el que trabajarás:

LA –CACIQUE- LEYENDA – DEL - PISMANTA

2) Lee la leyenda. La seño te enviará un audio con el que podrás hacer la primera lectura.

3) Escribe el nombre del texto:

.....

De acuerdo con la leyenda popular en San Juan Pismanta fue un cacique huarpe que habitó la región del Municipio de Iglesia en los tiempos de la conquista española.

Gobernaba los pueblos al norte de la provincia y fue contemporáneo del Cacique Angaco quien gobernaba pueblos al sur.

Pismanta enfrentó a los conquistadores con las armas y fue derrotado en distintas batallas hasta que, con su ejército diezmado, tomo conocimiento de que el Cacique Angaco se había aliado con los españoles y había entregado a su hija en matrimonio a uno de ellos.

Cuenta la leyenda que Pismanta entristeció ante la noticia y que sus dioses le anunciaron el destino de su pueblo, que sería subyugado por los españoles. Ante esto, se encerró junto con su familia en una cueva de Angualasto a esperar la muerte.

A los días se sintió un fuerte temblor de tierra acompañado por un estruendo. Los huarpes fueron a la cueva a ver qué había sucedido con Pismanta, pero solo encontraron las piedras y un hilo de agua caliente que brotaba de ellas.

Entendieron que este hilo de agua caliente eran las lágrimas del Cacique Pismanta quien lloraba su destino desde el corazón mismo de la Pachamama que lo recibió en su seno por su valiente defensa ante los españoles.

3) Para recordar, observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=8VFtFzJw0c>

4) Completa:

A) Una leyenda son relatos que se..... de generación en..... de forma oral. **Sus características son:** los eventos ocurren en.....y espacio ; tienen un personaje; y también elementos

B) Busca las características de una leyenda, en “La leyenda del cacique Pismanta”.

C) ¿Qué leyendas sanjuaninas conoces? Con la ayuda de la familia investiga y realiza una lista.

DÍA 2: Martes 8 de junio.

Área: Matemática: Contenido: Resolución de problemas.

TRABAJA EN EL CUADERNO:

- Martes 8 de junio

ESCUELA ANDINA- CUARTO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

- D.N.I:

1) Cerebritos a pensar... Lee con atención y resuelve:

a) En el camino a "Pismanta" están colocando postes de luz. El lunes pusieron 3500. Ayer pusieron 1600. Hoy pusieron 1340 postes ¿Cuántos postes hay en todo el camino?

b) Para recaudar fondos se organizó una feria de canjes de libros usados. A cada libro le asignaron un valor. Lucas entrega tres libros de \$15, \$19 y \$25, respectivamente. Y quiere retirar 4 libros que cuestan \$9, \$12, \$15 y \$18. ¿Le alcanza o le falta dinero?

c) En el club "Pismanta", organizaron un torneo deportivo infantil. El lunes comenzaron las inscripciones de los participantes. Hasta el día jueves se habían inscripto 680 chicos. Al finalizar la inscripción el viernes, eran 950 participantes. ¿Cuántos se inscribieron el viernes?

3) Practica las tablas de multiplicar, completando los casilleros faltantes.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2		6		10	12		16		20
3	3	6		12			21	24		30
4	4	8	12		20	24	28		36	40
5	5			20		30		40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42		54	60
7		14	21		35			56		70
8	8			32	40	48			72	80
9	9	18	27	36		54	63		81	90
10	10	20		40	50	60	70	80	90	

DÍA 3: Miércoles 9 de junio.

Área: Lengua. Contenido: Organización textual. Sustantivos. Adjetivos. Ortografía.

TRABAJA EN EL CUADERNO:

- **Miércoles 9 de junio.**

- D.N.I:

1) En la leyenda del cacique Pismanta:

- Busca en el diccionario las palabras desconocidas y copia el significado en el cuaderno.
- Coloca corchetes en los párrafos y enuméralos.
- Marca con color las sangrías, mayúsculas y puntos.

2) Selecciona un párrafo y cópialo en el cuaderno. Cuida la ortografía y caligrafía.

3) Busca sustantivos concretos y abstractos.

4) Agrega cuatro adjetivos a:

ESCUELA ANDINA- CUARTO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

cacique	agua	cueva

5) Escucha el audio que te envié la seño: “La leyenda del cacique Pismanta”.

6) En familia, comenta: ¿es la misma versión de la leyenda que conocen tus papás o abuelos?

En caso de no ser la misma, comenta brevemente la versión que compartieron en familia.

DÍA 4: Jueves 10 de junio.

Área: Matemática. Contenido: Situaciones problemáticas.

TRABAJA EN EL CUADERNO:

- Jueves 10 de junio.

- D.N.I:

Para resolver con los cálculos que ya conoces:

Espinaca	Zanahoria	Acelga	Chauchas	Zapallos
20 grs.	40 grs.	36 grs.	100 grs.	88 grs.

1) Los chicos del club deportivo “Pie de palo” están preparando una huerta. No saben cuántas semillas necesitan para sembrar. En el vivero les dieron esta información: Para sembrar ocho surcos completos de cada una, necesitan:

2) A partir de la información del cuadro, ayuda a los chicos a completar esta tabla para calcular mejor cuanto necesitarán en cada caso.

	2 surcos	4 surcos	5 surcos	6 surcos
Espinaca				
Zanahoria				
Acelga				
Chauchas				
Zapallos				

3) Las semillas de rabanitos se venden en bolsas que salen \$15 ¿Cuánto dinero necesitan para comprar diez bolsas?

4) Compraron 420 plantines de tomate. Están separados en paquetes de 10. ¿Cuántos paquetes de plantines les entregaron?

DÍA 5: Viernes 11 de junio.

Área: Ciencias Sociales. Contenido: Efemérides: Fundación de la provincia de San Juan.

TRABAJA EN EL CUADERNO:

- Viernes 11 de junio.

- D.N.I:

ESCUELA ANDINA- CUARTO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

1) El día domingo se festeja la fundación de San Juan. ¿Qué sabes del cumpleaños de tu provincia?

2) Lee con atención.

FUNDACIÓN DE SAN JUAN:

EL NACIMIENTO DE NUESTRA PROVINCIA

Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufre de Loaiza, funda lo que llamó "San Juan de la Frontera" en lo que hoy es Concepción. A fines de 1593 por una inundación fue trasladada la ciudad a su ubicación actual.

Esa ciudad, al igual que muchas ciudades fundadas en esa época, presentaba un trazado sencillo, con forma de damero, y constaba de 25 manzanas que tenían como centro a la Plaza Mayor. Alrededor de esta se dispusieron los principales edificios civiles y eclesiásticos, y las residencias de los vecinos más distinguidos de la ciudad.

3) En casa investiga:

- a) ¿Cuántos años cumple San Juan?
- b) ¿Qué es lo más representativo de la provincia?
- c) ¿Cuál es tu lugar preferido de San Juan?

Área: Lengua.

1) Rodea cuáles de las siguientes leyendas, pertenecen a nuestra provincia.

LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA.

LA LEYENDA DE LA INDIA MARIANA.

LEYENDA DEL HORNERO.

LEYENDA DEL PÁJARO CARPINTERO.

2) Completa con V o F.

En la Leyenda del Viento Zonda, Gilanco se enamora de una india huarpe.....

En la Leyenda del Cacique Pismanta hace referencia a un indio huarpe.....

La India Mariana siempre iba acompañada de su perro.....

3) Lee detenidamente las leyendas y completa a qué departamento pertenecen:

- La Leyenda de la Nativa Mariana.
- La Leyenda del Cacique Pismanta.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

ACTIVIDADES: 1) LEE EL CUENTO LA CALABAZA GIGANTE

ESCUELA ANDINA- CUARTO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

La calabaza gigante

En un lejano país vivían un labrador muy pobre y un rico comerciante.

Un año, el labrador sembró calabazas en su pequeña huerta. En poco tiempo, las semillas empezaron a engordar bajo la tierra y echaron raíces, tallos, hojas y frutos. Pero he aquí que una de las plantas siguió creciendo y creciendo hasta alcanzar un tamaño gigantesco. Todo el mundo se acercaba a la huerta para admirar tal prodigio de la naturaleza.

Llegó el tiempo de la cosecha y el labrador decidió regalar la calabaza gigante al rey.

-Sin duda tienes que ser un hombre afortunado por poseer esta fantástica calabaza -dijo el rey.

-Majestad, yo soy un pobre labrador sin fortuna. Mi mujer y yo hemos trabajado mucho, pero nunca hemos podido ahorrar ni un céntimo.

-Desde ahora serás rico -dijo el rey.

Y le regaló tierras, oro y piedras preciosas. Y a partir de ese día, el labrador no volvió a pasar apuros.

Cuando el rico comerciante se enteró de la suerte del labrador, decidió llevar al rey espléndidos regalos. Estaba seguro de que el rey le recompensaría más que al labrador porque sus regalos eran más valiosos. El rey admiró los obsequios del rico comerciante y, pensativo, dijo:

-Te agradezco mucho tus maravillosos regalos. Yo también quiero darte lo más precioso que poseo.

El comerciante no cabía en sí de alegría. ¿Qué le regalaría el rey?

Cuando aparecieron los servidores del rey, el comerciante palideció. ¡En sus manos llevaban la calabaza gigante del labrador!

El comerciante no tuvo más remedio que dar las gracias al rey y llevarse la calabaza a su casa.



Basado en los Hermanos Grimm

2-DIBUJA LA PLANTA DE LA CALABAZA SUS PARTES Y FRUTOS.

EDUCACIÓN FÍSICA.

Actividades:

- Saltos cortos con sentadillas (10 saltos)
- Estocadas caminando con las pesitas en la mano (10 pasos)
- Sentadillas con giro lateral (10 repeticiones)

Realizar 3 series de 10 repeticiones con 20 segundos de descanso.

- Ejercicio de estiramiento.

EDUCACIÓN PLÁSTICA:

PROFUNDIZACIÓN: Recordando lo visto en el video, recortar uno por uno los cuadrados realizados en la actividad de la guía anterior. Luego formar su propia composición en una hoja nueva de dibujo, pegando los cuadraditos como ustedes lo consideren, es decir que los pueden distribuir en la hoja como deseen, pero deben pegar todos los cuadraditos hechos.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

LOS PLÁSTICOS.

1) Completa el texto colocando las palabras donde corresponden.

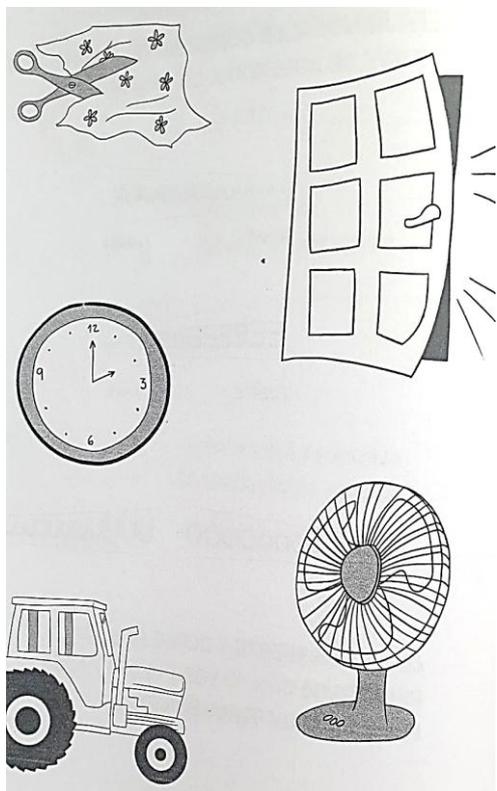
Algunos plásticos de origen.....se fabrican con una sustancia que se encuentran presente en las plantas, como el Hace miles de años algunos pueblos americanos tenían un juego de pelota donde utilizaban pelotas de..... Actualmente, la mayoría de los plásticos tienen un origen se los fabrica a partir de derivados del.....

CAUCHO ARTIFICIAL NATURAL PETRÓLEO GOMA

EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDADES:

- Observar y pegar en el cuaderno las imágenes y colorear de celeste los que suenan fuerte y de color naranja los que suenan suave.



Directora: Alicia Cardona.

Vicedirectora: María Antonia Herrera.