

Escuela: Antenor Flores Vidal

Docente: Héctor Zalazar

Curso: 2° Año Ciclo Básico Secundario Rural Aislada

Turno: Único

Área: Tecnología

Título de la propuesta: La tecnología

Objetivos: Desarrollar estrategias dinámicas para lograr pensamiento crítico y reflexivo.

Favorecer la reflexión de la tecnología, los intereses y necesidades de los agentes que influyen en la sociedad.

Contenidos: Educarnos tecnológicamente

Capacidad a desarrollar: Promover el pensamiento crítico y estimular el gusto por aprender, la confianza y la seguridad en la aplicación de razonamiento y el uso del lenguaje en todas sus formas.

Actividades

Tema: Los momentos del desarrollo tecnológico

- a) Leer atentamente el texto.
 - b) Buscar en el diccionario las palabras que no comprendan.
 - c) Subrayen las ideas principales.
 - d) Respondan las siguientes preguntas.
- ¿Cuándo se inicia el desarrollo tecnológico del hombre?
 - ¿En cuántos momentos se divide?
 - ¿Qué sucedió en cada uno de los momentos?

Texto sugerido:

Los momentos del desarrollo tecnológico

El hombre desde sus orígenes transformó el medio natural en función de sus necesidades y deseos. A lo largo de los siglos, por medio del accionar tecnológico, fue ampliando sus posibilidades y campos de acción. El desarrollo tecnológico del hombre se inicia con la creación del instrumental paleolítico en los tiempos prehistóricos (los naturfactos), luego en las civilizaciones antiguas desarrolló la agricultura y domesticó a los animales para carga, tracción y transporte, creó dispositivos sencillos (el torno, la rueca) para su empleo en la alfarería. Continuó con el impulso de la metalurgia, la arquitectura y el tejido en la Mesopotamia, Egipto, India y China. Los griegos realizaron construcciones civiles y armamentos, los Romanos admirables obras públicas de ingeniería tales como carreteras, puertos, acueductos, baños, teatros, etc., además de la creación de un cuerpo de leyes denominado el derecho romano que sienta las bases del derecho laboral.

En la edad media aprovechó los recursos energéticos a través de los molinos de agua y de viento e inició un reemplazo sistemático de su trabajo por el de las máquinas, incrementando la eficiencia de los procesos productivos. Además, en esta época inventó el reloj mecánico que condicionó el ritmo de vida de todas las actividades cotidianas. El uso de la brújula (invento chino que los europeos conocieron por medio de los árabes) promovió la expansión marítima y la pólvora la expansión territorial. Estos hechos produjeron grandes cambios en la estructura socio cultural de la época. El desarrollo técnico de la edad media generó una cultura tecnológica que influyó en la evolución de la sociedad europea y contribuyó activamente en el nacimiento del mundo actual.

Durante el Renacimiento (XV y XVI), se creó en 1440, lo que provocó la expansión del conocimiento y también el galeón artillado que favoreció la expansión ultramarina.

A lo largo de la historia, durante todo el proceso de desarrollo y evolución tecnológica el hombre tomó conciencia de su capacidad para utilizar la naturaleza, perdiendo a veces la noción de límites, abriendo las puertas a otros problemas, la contaminación, la degradación del medio ambiente y el uso indiscriminado de recursos naturales.

Actividad.

e- Lean atentamente el texto anterior. Amplíen la información en enciclopedias.

f- Con la información encontrada para cada momento de desarrollo tecnológico completen los cuadros.

CIVILIZACIÓN	PRODUCCIÓN TECNOLÒGICA	CAMBIO E IMPLICANCIAS DE DICHA INVENCION

Directora: Jaquelina Villalba