ESCUELA: "DR. CARLOS MARÍA BIEDMA"

DOCENTE: PETRIGNANI RIVEROS MARÍA MARTA

TURNO: VESPERTINO

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir"***, lo "***Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller"*** *con sus aportes de Historia y Geografía**,*** y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales,** de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "SEGUIMOS CUIDÁNDONOS"

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 4

OBJETIVOS:

- Interpretar diferentes tipos de textos.
- Resolver correctamente diferentes operaciones y situaciones problemáticas.
- Adoptar medidas de prevención contra el dengue.

CONTENIDOS:

- Comprensión lectora de textos sencillos: noticia (partes)
- Sinónimos y antónimos
- Resolución de situaciones problemáticas.
- Medidas de prevención e higiene.
- Nuestro país en el mundo. Nuestra provincia.
- Valor: respeto.

CAPACIDADES:

- Interpretar adecuadamente diversos tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.
- Reconocimiento y uso de números naturales.
- Aplicar diferentes habilidades y destrezas en la resolución de operaciones y situaciones problemáticas.
- Potenciar la capacidad de juicio crítico.

ACTIVIDADES

1) Observa el texto que está a continuación.

- Marca qué tipo de texto es:

☐ Cuento
☐ Noticia
☐ Receta
☐ Poesía

- Ahora lee para saber de qué trata.

AUMENTA LA CIFRA DE INFECTADOS 05-05-2020

El dengue crece, advierten que habrá un pico e insistieron en la prevención

Si la población de mosquitos no cesa, San Juan sumará más casos positivos.

La única fórmula. No existen insecticidas ni sustancias para matar los huevos reproductores, por eso la clave está en revisar constantemente los recipientes o lugares que puedan albergarlos en cada uno de los domicilios.

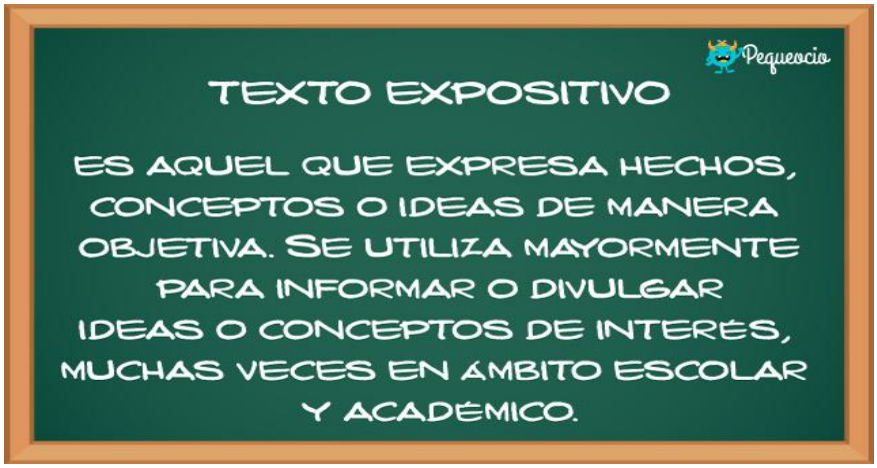
"No es para que la gente entre en pánico, pero sí que sepan que la alerta es máxima. El momento de frenar la problemática es ahora". Así, tajante, definió la situación actual del dengue en San Juan la jefa de Control de Vectores, Liliana Salvá, a raíz de los 12 casos autóctonos que hay en la provincia y una decena más entre los posibles casos.

El "Aedes aegypti" que transmite el dengue ya está en la provincia como nunca antes se dio, ya avisaron que se incrementará el número de contagios si la población de mosquitos sigue creciendo. "Si bien venimos trabajando desde siempre hoy tenemos el virus circulando, estamos en una situación de brote", le dijo Salvá a este diario: "Sí, habrá más casos, pero si logramos bajar la población de mosquitos rápidamente habría un descenso y solucionaríamos el problema por esta temporada al menos", comentó.

Es que si bien el invierno se aproxima y se prevé que descenderá su reproducción con las bajas temperaturas, lo que se intenta de inmediato es extinguir los huevos que eclosionarán con los primeros calores. Por eso la única forma de evitarlo es con la prevención inmediata, adoptando nuevos hábitos de higiene en los domicilios, revisando o desechando recipientes donde el mosquito pueda depositar los huevos (tachos o recipientes donde suelen quedar agua, botellas de salsa, piletas, macetas y hasta en las raíces de plantas donde los mosquitos suelen depositar sus huevos para su posterior reproducción). Las autoridades remarcaron la importancia de eliminar esos posibles criaderos remarcando que suele depositar sus huevos en esos sectores y no en lugares con grandes extensiones de agua. "Es más probable encontrarlos en un caño de agua roto que gotea, que en el lago del Parque de Mayo", ejemplificó. Las fumigaciones no solucionan el problema, sólo sirven para matar al mosquito adulto y no al huevo.

2) Contesta según lo leído.
   - A- ¿Sobre qué habla el texto?
   - B- ¿De qué provincia habla?
   - C- ¿Quién habla?
   - D- ¿Cuál es la solución al problema?
   - E- ¿Fumigar sirve para acabar con el problema? ¿Por qué?
   - F- ¿Dónde encuentras este tipo de textos?
   - G- ¿Qué elementos puedes observar en el texto?
   - H- ¿Qué día salió este texto?

3) Para saber y no olvidar.



EJEMPLOS DE TEXTOS EXPOSITIVOS

- NOTICIA
- CRÓNICA
- REPORTAJE
- ENTREVISTA
- BIOGRAFÍA
- ENTRE OTROS

PARTES DE LA NOTICIA.

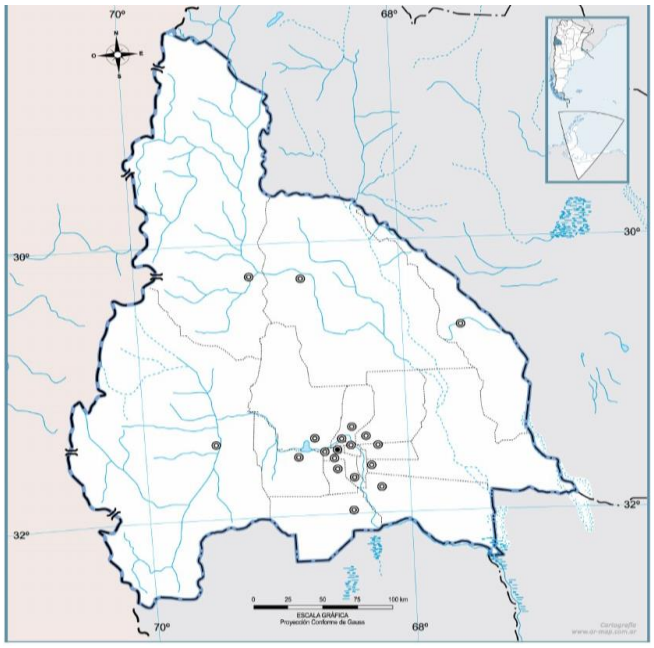
- VOLANTA: ES UN TEXTO BREVE SOBRE EL TÍTULO
- TÍTULO: DESTACA LO MÁS IMPORTANTE DE LA **NOTICIA**.
- COPETE: SE ENCUENTRA DEBAJO DEL TÍTULO Y ES LA SÍNTESIS DE LO MÁS IMPORTANTE DEL TEXTO.
- CUERPO DE LA **NOTICIA**: SE DA LA INFORMACIÓN COMPLETA, DE MAYOR A MENOR IMPORTANCIA.
- FOTOGRAFÍA: DE ACUERDO AL TEXTO; PUEDE SER OPCIONAL.
- EPÍGRAFE: ES LA EXPLICACIÓN DE LA IMAGEN.

- Ahora con esta información, marca en la noticia leída sus partes.

4) Recuerda y escribe los síntomas de DENGUE y las medidas preventivas.

5) Revisa en casa los objetos que pueden contener agua estancada.

6) Averigua y marca en un mapa político de San Juan los departamentos donde se registraron casos de DENGUE.



7) Un poco de números con casos de DENGUE en nuestro país.

PROVINCIA	N° DE INFECTADOS	EN LETRAS	DESCOMPOSICIÓN
BUENOS AIRES	5.909		
SAN JUAN		DOCE	
MISIONES	5.664		
CÓRDOBA			3.000+300+10+9
CHACO	1.451		

8) Ordena de mayor a menor los números del cuadro.

……/……/……/……/……

9) Escribe los números según corresponda.

……../ 5.909 /……
12 /……/……
……../……/ 5.664
……/ 3.319 /……
1.451 /……/……

10) Lee para resolver.

a- En todo el país la cifra de casos sospechosos de dengue es de 26.351, del total se confirmaron 7.862, ¿cuántos son los casos sin confirmar?

b- En la Ciudad de Buenos Aires fueron confirmados 2.134 infectados de dengue y 2.168 está en estudio. ¿Cuántos son las personas afectadas?

c- La hembra del 'Aedes aegypti' es capaz de poner 700 **huevos**, si hay 5 mosquitos hembras, ¿cuántos huevos pondrán?

11) En el mapa de Argentina, pinta las provincias con las que trabajamos en el cuadro, escribe sus nombres y la cantidad de afectados de DENGUE.

12) ¡Atención!

- ¿En las dos oraciones se lee lo mismo?

El 'Aedes aegypti' transmite el DENGUE. Un mosquito es el transmisor del DENGUE.

- ¡Recuerda!
  LAS PALABRAS DIFERENTES, PERO DE IGUAL SIGNIFICADO SE LLAMAN **"SINÓNIMOS**"

13) Une las palabras que son sinónimos.

MOSQUITO	ENVASE
FIEBRE	INFECTADO
RECIPIENTE	AEDES AEGYPTI
ENFERMO	TRANSMITIR
CONTAGIAR	TEMPERATURA

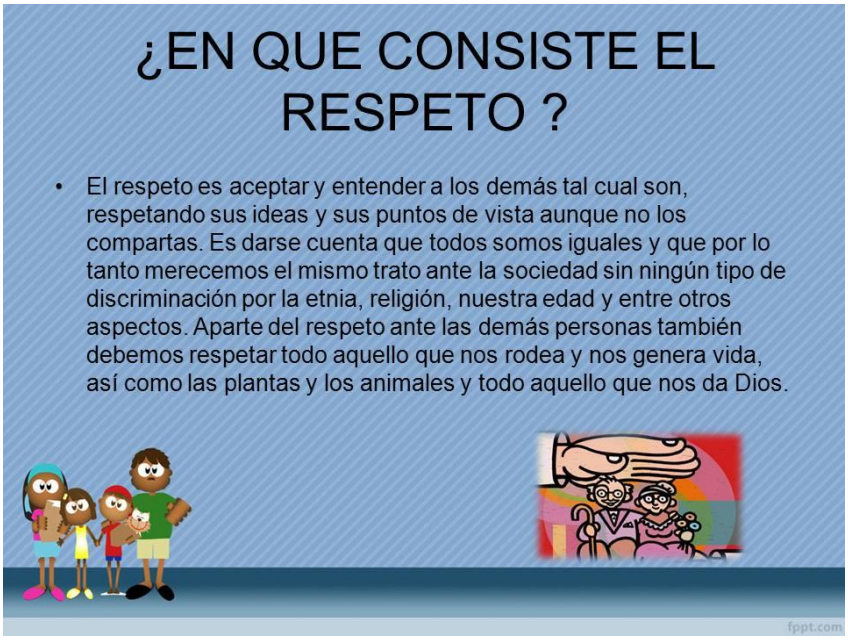
14) Para saber y no olvidar.

LAS PALABRAS QUE TIENEN SIGNIFICADO DIFERENTE SE LLAMAN **"ANTÓNIMOS"**

- Une las palabras que son antónimos.

HEMBRA	SUCIEDAD
AUMENTO	SALUD
HIGIENE	MACHO
ENFERMEDAD	DESCENSO

15) Lee analizando lo siguiente:



- Escribe cómo relacionas lo leído con el momento tan especial que estamos atravesando.

DIRECTIVO: LIC. GRACIELA CASTRO