



### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de

poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas

por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

### ***Educación te sigue acompañando***

Guía Pedagógica- N° 7 - AGOSTO DE 2020

Nivel Secundario .Adultos

Cens. Los Tamarindos . Anexo.

Area curricular Biología

Curso 3° año div. 1°

Docente Vanesa Pallares

Objetivos|

**Promover el uso de los equipos portátiles en el proceso de enseñanza y aprendizaje.**

° **Promover el trabajo en red y colaborativo, la discusión y el intercambio entre pares, la autonomía de los alumnos y el rol del docente como orientador y facilitador del trabajo.**

° **Estimular la búsqueda y selección crítica de información proveniente de diferentes soportes, la evaluación y validación, la crítica y la interpretación.**

Contenidos

### **ORGANIZACIÓN Y FUNCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO**

#### **1- Lee con atención el siguiente texto**

EL **SISTEMA NERVIOSO**, UNO DE LOS MÁS COMPLEJOS E IMPORTANTES DE NUESTRO ORGANISMO , ES UN CONJUNTO DE ÓRGANOS Y UNA RED DE **TEJIDOS NERVIOSOS** CUYA UNIDAD BÁSICA SON LAS **NEURONAS**. LAS NEURONAS SE DISPONEN DENTRO DE UNA ARMAZÓN CON CÉLULAS NO NERVIOSAS, LAS QUE EN CONJUNTO SE LLAMAN **NEUROGLIA**.

EL SISTEMA NERVIOSO TIENE **TRES** FUNCIONES BÁSICAS: LA **SENSITIVA**, LA **INTEGRADORA** Y LA **MOTORA**.

LA FUNCIÓN SENSITIVA LE PERMITE REACCIONAR ANTE ESTÍMULOS PROVENIENTES TANTO DESDE EL INTERIOR DEL ORGANISMO COMO DESDE EL MEDIO EXTERIOR. LUEGO, LA INFORMACIÓN SENSITIVA SE ANALIZA, SE ALMACENAN ALGUNOS ASPECTOS DE ÉSTA Y TOMA DECISIONES CON RESPECTO A LA CONDUCTA A SEGUIR; ESTA ES LA FUNCIÓN INTEGRADORA. POR ÚLTIMO, PUEDE RESPONDER A LOS ESTÍMULOS INICIANDO CONTRACCIONES MUSCULARES O SECRECIONES GLANDULARES; ES LA FUNCIÓN MOTORA.

EL SISTEMA NERVIOSO COMO UN TODO PUEDE SUBDIVIDIRSE EN DOS SISTEMAS: EL SISTEMA **NERVIOSO CENTRAL** (SNC) Y EL SISTEMA **NERVIOSO PERIFÉRICO** (SNP). LAS PRINCIPALES **DIFERENCIAS** ENTRE ESTOS **SISTEMAS** SON: EL **SISTEMA NERVIOSO CENTRAL** ESTÁ FORMADO POR EL CEREBRO Y LA MÉDULA ESPINAL. MIENTRAS QUE EL **SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO** ESTÁ COMPUESTO POR **NERVIOS** CRANEALES, ESPINALES Y SENSORIALES

EL SNC ESTÁ CONECTADO CON LOS **RECEPTORES SENSITIVOS**, LOS MÚSCULOS Y LAS GLÁNDULAS DE LAS ZONAS PERIFÉRICAS DEL ORGANISMO A TRAVÉS DEL SNP.

ESTE ÚLTIMO ESTÁ FORMADO POR LOS NERVIOS CRANEALES (**12 PARES**), QUE NACEN EN EL ENCÉFALO Y LOS NERVIOS RAQUÍDEOS O MEDULARES, QUE NACEN EN LA MÉDULA ESPINAL. UNA PARTE DE ESTOS NERVIOS LLEVA IMPULSOS NERVIOSOS HASTA EL SNC, MIENTRAS QUE OTRAS PARTES TRANSPORTAN LOS IMPULSOS QUE SALEN DEL SNC.

EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL ESTÁ FORMADO POR EL **ENCÉFALO**, QUE COMPRENDE EL **CEREBRO**, **CEREBELO** Y EL **TRONCO DEL ENCÉFALO**, Y POR LA **MÉDULA ESPINAL**.

TANTO EL ENCÉFALO COMO LA MÉDULA ESPINAL, ELEMENTOS PRINCIPALES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, ESTÁN UNIDOS A LOS ÓRGANOS SENSORIALES, A LOS MÚSCULOS Y A LAS GLÁNDULAS A TRAVÉS DE LOS **NERVIOS Y GANGLIOS** QUE COMPONEN EL **SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO**.

ESTE ÚLTIMO SE ENCUENTRA RELACIONADO CON EL **SISTEMA NERVIOSO SOMÁTICO** Y CON EL **SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO** POR MEDIO DE DOS COMPONENTES: **NERVIOS CRANEALES** Y **NERVIOS RAQUÍDEOS**.

LOS NERVIOS PUEDEN SER NERVIOS SENSORIALES, QUE CAPTAN LA INFORMACIÓN DEL EXTERIOR Y LA LLEVAN AL ENCÉFALO O A LA MÉDULA ESPINAL, O NERVIOS MOTORES, QUE LLEVAN LA RESPUESTA ELABORADA POR ALGUNO DE LOS CENTROS NERVIOSOS HASTA LOS DIFERENTES ÓRGANOS.

LOS HUESOS DE LA COLUMNA VERTEBRAL **PROTEGEN** LA **MEDULA ESPINAL**. EL CEREBRO Y LA **MÉDULA ESPINAL** ESTÁN CUBIERTOS Y PROTEGIDOS POR TRES CAPAS DE TEJIDO (MEMBRANAS) LLAMADAS LAS MENINGES.

**2-Completa el cuadro con la lectura del texto anterior.**

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL -----	ENCÉFALO -----	CEREBRO -----
		CEREBELO -----

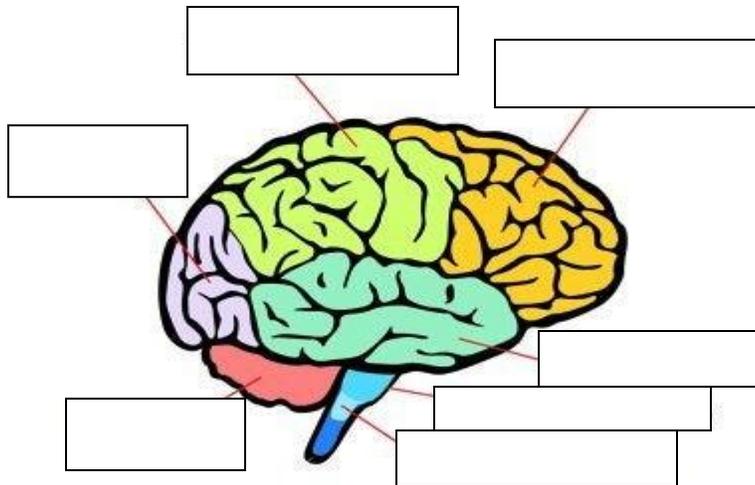
		TALLO CEREBRAL -----
	MÉDULA ESPINAL -----	

**3 -Con respecto al sistema nervioso central responde:**

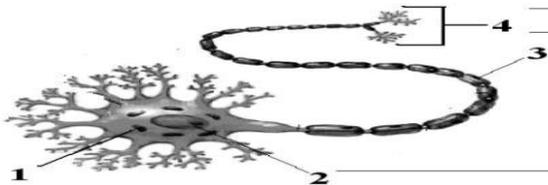
- a) ¿Qué diferencias existen entre el sistema nervioso central y el periférico?
- b) ¿Qué estructuras protegen el encéfalo y la médula espinal?

**4- Completa**

° **Lóbulo occipital , Lóbulo parietal, Lóbulo frontal ,Lóbulo temporal ,Puente troncoencefálico , Bulbo raquídeo, Cerebelo.**



**5 - Coloque el nombre de las estructuras de la neurona y en una frase señale su función.**



- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

**6- Busca enfermedades que se dan en EL SISTEMA NERVIOSO EN SUS TRES FUNCIONES BÁSICAS: SENSITIVA , INTEGRADORA Y MOTORA ..**

### **AUTOEVALUACION**

**MARCA CON UNA X CÓMO TRABAJASTE EN LA GUÍA**

<b>ASPECTOS A EVALUAR</b>	<b>VALORACIÓN</b>		
	<b>TODAS</b>	<b>ALGUNA</b>	<b>NINGUNA</b>
<b>¿TUVISTE DIFICULTAD EN REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD?</b>			
<b>¿ CÚAL ACTIVIDAD?</b>			
<b>¿TE RESULTÓ COMPRESIBLE LA GUÍA ?</b>			

Directora Silvana Brozina