

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**Escuela:** 25 de Mayo**Docentes:** Xiomara Montoro- Viviana Lucero- Andrea Zuliani- Estrella Mercado.**Grado:** 6° "A", "B"**Turno:** Mañana **Segundo Ciclo****Áreas:** Matemática- Ciencias Sociales- Tecnología- Artes Visuales.**Título de la propuesta:** **"Diseña un atractivo tríptico"**

Contenidos: **Matemática:** Numeración: comparara ordenar, descomponer. Situaciones problemáticas. Cálculos que involucran varias operaciones. Cuadriláteros. Reconocimiento y descripción de los cuadriláteros. **Ciencias Sociales:** Los espacios urbanos en Argentina y América Latina a través de las actividades económicas y las condiciones de vida de los distintos grupos sociales. **Tecnología:** Análisis de procesos de producción/generación de energía a fin de reconocer operaciones similares en procesos diferentes: almacenamiento, transformación, transporte, distribución, entre otros; e identificación del tipo de insumo empleado: corrientes de agua, viento, combustible, entre otros. **Artes Visuales:** Relaciones de figura y fondo texturas a partir del punto, la línea, la forma y el uso de grafismo. Procesos de producción y su relación con los resultados y los aprendizajes logrados. La imagen en relación con su contexto. Expresiva, decorativa y comunicativa.

Indicadores de evaluación para la nivelación:**Matemática**

- Compara y escribe el nombre de los números.
- . Resuelve situaciones problemáticas operando con suma, resta, multiplicación, potencia y raíz
- Construye cuerpos geométricos.
- Construye ángulos y los clasifica.

Ciencias Sociales

- Reconoce las características de la zona urbana y rural.

Tecnología

- Reconoce máquinas compuestas y justifica su elección
- Utiliza un lenguaje claro y específico para expresar sus ideas.
- Construye un dispositivo teniendo en cuenta el orden del proceso.

Artes Visuales

- Identifica relaciones entre figura y fondo.
- Crea texturas a través a partir de puntos, líneas y formas.

Desafío: Diseño y elaboración de un tríptico para promocionar una provincia argentina.

Actividades

Antes de comenzar a hacer la guía se sugiere realizar una lectura completa de la misma. Ten en cuenta que puedes necesitar datos del 1º día de la guía, para resolver ejercicios de los días siguientes.

Día 1 lunes 9/11 Área: Ciencias Sociales

1-Leer con atención el texto:

Con la salida del sol millones de personas comienzan a movilizarse en colectivo, trenes, subtes, remises, taxis o autos particulares. Se escuchan bocinas, agendas, teléfonos, sonidos de ambulancias, los pasos de caminatas aceleradas...Ha comenzado un nuevo y ajetreado día en una de las tantas ciudades Argentinas.

Las ciudades son espacios casi totalmente transformados por los seres humanos en diferentes épocas. En muy pocos Kilómetros cuadrados se concentra una gran cantidad de habitantes. Diversas situaciones provocaron que el ámbito urbano avanzara sobre los espacios rurales.

Las ciudades industriales se fueron extendiendo cada vez más, de pequeños núcleos urbanos pasaron a ocupar mayores espacios territoriales. La ciudad de Bs. As. Es una gran ciudad de América Latina en la que viven más de 17541141 habitantes. Teniendo Argentina como población total 44560000 habitantes en toda la extensión del territorio nacional. Miles de personas se organizan en verdaderas aglomeraciones urbanas por medio de diferentes construcciones (casas, calles, edificios, centros comerciales, plazas, museos, avenidas, monumentos, puentes, etc) muy cerca unas de otras permitiendo el desarrollo e intercambio social entre sus habitantes. La Argentina posee varios centros urbanos: San Miguel de Tucumán, Córdoba, Rosario, Mar del Plata, Santa Fé, son algunos de ellos.

1-¿Cómo puedo identificar una zona Urbana?

2-¿Qué encuentro en ella?

3-Nombrar al menos cinco trabajos que allí se desarrollan.

Área Matemática

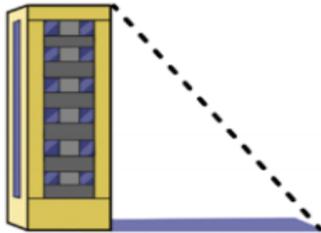
- ¿Cuál es la cantidad de habitantes del territorio Argentino?
- Escribir el nombre de ese número
- ¿Cuál es la cantidad de habitantes de Bs. As.?
- Escribir el nombre de ese número
- ¿Qué diferencia existe entre ambos?

f) Escribir el nombre de ese número

Recuerda enviar registro de tus actividades

Día 2 martes 10/11 Área: Matemática.

Juan va camino a su oficina, para llegar debe atravesar el centro. Al llegar a una esquina debe esperar que el semáforo cambie de color. Mientras espera observa que se produce una sombra con la pared de un edificio y el punto donde él se encuentra parado.



a-¿Qué clase de ángulo se formó?

b-¿Qué figura geométrica se construye con el lado del edificio, la sombra en el suelo y la línea imaginaria que las une en el extremo superior?

c-¿Qué cuerpo geométrico representa el edificio?

Recuerda enviar registro de tus actividades

Área: Artes Visuales

Observar la pintura de Kandinsky ¿Cuáles son las figuras? ¿Cuál es el fondo? ¿De qué color es el fondo?

1-Recortar la hoja de dibujo para que entre en una carilla del tríptico.

2-Pintar toda la hoja, este será el fondo. Te recomiendo que sea un color clarito para que luego puedas dibujar arriba.

3-Buscar papeles que tengas en casa, recorta y pega figuras por toda la hoja, pueden tener diferentes formas, algunas pueden ser cuadriláteros.

4-Realizar texturas visuales con puntos, líneas y formas como la pintura de ejemplo, pero no la copias, debes hacerlas a tu gusto.

Puedes utilizar témperas, crayones, marcadores, papeles de revistas o cualquier otro material que tengas en casa. Cuando termines, pega el dibujo en el tríptico y a un costado responde las siguientes preguntas ¿Cuáles son las figuras y cuál es el fondo del trabajo? ¿Con qué realizaste las texturas visuales?

5-Decorar con puntos, líneas y formas, los espacios vacíos del tríptico, puedes copiar algunas que hayas realizado en el dibujo.

6-Enviar foto del trabajo a mi correo arte.andreazuliani@gmail.com para la Retroalimentación.



Día 3 miércoles 11/11 **Área: Matemática**

1-Observar los edificios de la ciudad

2-Unir con flechas a qué cuerpo geométrico se asemeja.



CILINDRO **CUBO** **PRISMA** **PIRÁMIDE**

3-Responder

- a-¿Cuál de esos cuerpos tiene dos pares de lados paralelos?
- b-¿Qué cuerpo tiene una base que es una circunferencia?
- c-¿Se encuentra algún edificio con forma de cubo en la imagen?

Recuerda enviar registro de tus actividades

Área: Tecnología

Si observaste los camiones recolectores de residuos pudiste ver que "compactan" la carga

Responder oralmente

¿Cuál es el objetivo de compactar la carga? Enuncia las ventajas

¿Qué máquina utilizan? ¿Es una máquina simple o compleja?

Lee el documento adjunto y explica para qué se utiliza esta máquina y como funciona.

Explicar en un audio

Realizar tu propia prensa hidráulica:

¿Qué **materiales** necesitas? tubos de servilletas, cartón, 2 jeringas, palitos de helado, pegamento, regla y lápiz

Después de observar atentamente el video <https://youtu.be/u7my4puk8a4> "prensa hidráulica casera" **Puedes realizar tu propia prensa hidráulica ¡Manos a la obra!**

Enviar un video o fotografía de tu trabajo

Día 4 jueves 12/11 Área Ciencias Sociales

a-Escribir a- las características propias de una zona urbana.

b- Mencionar las diferencias con el paisaje Rural.

c- Marcar en un mapa de Argentina la Provincia de Bs. As. Señala los límites de nuestro país.

d- Identificar y colorear la capital teniendo en cuenta que es una **ZONA URBANA**

e-Ubicar las provincias con quienes limita.

Área: Matemática

1-Construir un Triángulos cuyos lados miden.

a- 5cm, 5cm y 7cm

b- 4,5cm cada lado

2-Clasificar los triángulos.

3-Construir un CUBO de 6cm de lado

Recuerda enviar registro de tus actividades

Día 5 viernes 13/11 Área: Matemática

Agilizando tu mente

1-Pensar y resolver los siguientes cálculos.

$$8^2=$$

$$10^3=$$

$$\sqrt[3]{125} =$$

$$\sqrt[2]{81} =$$

$$12,98 \times 100=$$

$$7,230 \times 10=$$

$$370 \div 10=$$

$$4,9 \div 100=$$

a- ¿Cuál es la edad de Rogelio, si entre él y su padre suman 69 años, y Rogelio es 16 años menor?

2-Resolver separando en términos

$$25 \div 5 + 3 \times 2 - 4=$$

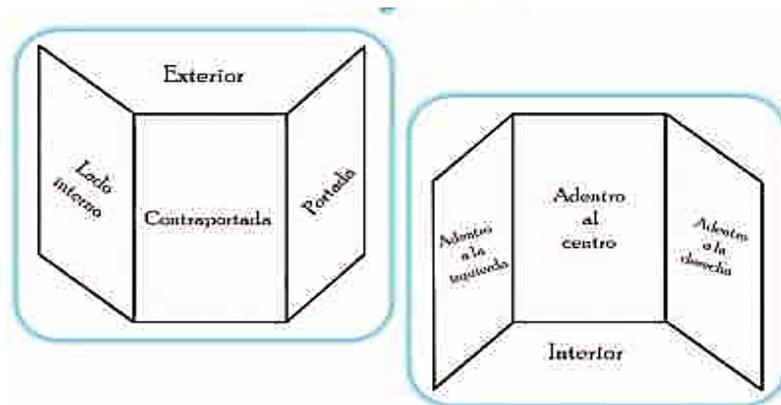
$$3 \times 1000 + 125 \div 3 - 500=$$

Jugando a armar un atractivo tríptico

Elegí una provincia altamente poblada de Argentina. Diseña y elabora un tríptico para promocionar el turismo en ella. Tené en cuenta esta información; si deseas puedes agregar otra información que te resulte interesante.

- Ubicación dentro del en el país
- La actividad económica que la destaca,
- Los medios de transporte característicos en ella,
- Lugares turísticos característicos y un barrio conocido de la ciudad.

Podes colocar imágenes o dibujar.



Recuerda enviar registro de tus actividades

Directora: Claudia Vilchez