

ESCUELA NOCTURNA POSTA DE YATASTO
TERCER CICLO **ÁREAS INTEGRADAS**

ESCUELA: POSTA DE YATASTO

DOCENTE: SULEMA FERNÁNDEZ

TERCER CICLO

TURNO: VESPERTINO

TITULO DE LA PROPUESTA: SEGUIMOS AVANZANDO DESDE CASA.

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

CONTENIDOS:

NUMERACIÓN HASTA EL 1500

OPERACIONES SIMPLES

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

COMPRENSIÓN LECTORA

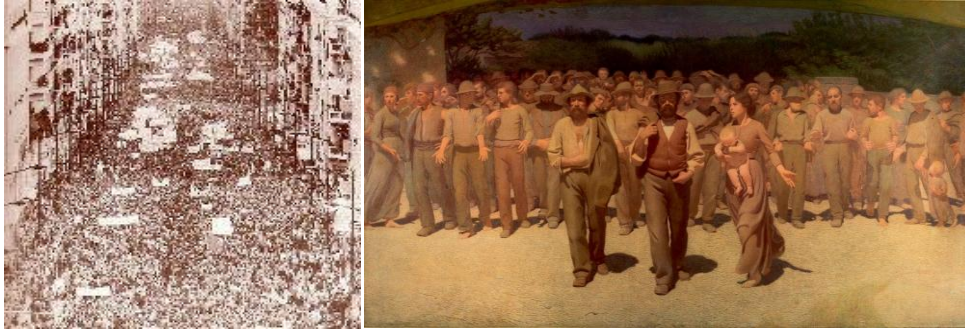
DERECHOS DEL TRABAJADOR

Actividades: Trabaja todas las actividades en tu cuaderno.

Fecha: DESDE 4 HASTA 15 DE MAYO.

1-Escucha <https://www.youtube.com/watch?v=rNPvTWv7u4o>

2- Lee el texto con atención, en forma silenciosa primero.



EL 1º DE MAYO SE CONMEMORA, EN TODO EL MUNDO, EL DÍA DEL TRABAJADOR, QUE RECUERDA A LOS OBREROS EJECUTADOS EN 1887, TRAS RECLAMOS LABORALES. EN 1886, UN GRUPO DE OBREROS ESTADOUNIDENSES SE MOVILIZÓ EN RECLAMO LABORALES, ELLOS PEDÍAN REDUCCIÓN DE LA JORNADA LABORAL A 8 HORAS. LA PROTESTA, LLEVADA A CABO INICIALMENTE POR 80.000 TRABAJADORES, PRONTO DESEBOCÓ EN UNA HUELGA NACIONAL EN ESTADOS UNIDOS QUE AFECTÓ A NUMEROSAS FÁBRICAS. LA FUERZA DEMOSTRADA POR LOS OBREROS EN SU RECLAMO MARCÓ UN ANTES Y DESPUÉS EN LA HISTORIA LABORAL.

CONMEMORAR EL DÍA DEL TRABAJADOR TIENE UN SIGNIFICADO ESPECIAL PORQUE RECUERDA UNA JORNADA DE LUCHA HISTÓRICA DE LOS TRABAJADORES EN BUSCA DE LOGRAR CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO DIGNAS.

LA CELEBRACIÓN DE ESTA JORNADA, COMO DÍA INTERNACIONAL DE LA CLASE OBRERA, FUE ACORDADA EN EL CONGRESO DE LA SEGUNDA INTERNACIONAL, QUE SE CELEBRÓ EN PARÍS EN 1889, COMO HOMENAJE A LOS MÁRTIRES DE CHICAGO.

- a- Ahora una vez más en voz alta
- b- Ahora invita a un familiar para que te escuche

3-Responda.

¿Qué se conmemora el día 1 de mayo?

¿Qué hicieron unos obreros estadounidenses en 1886?

¿Qué pedían?

¿Te parece que fue justo lo sucedido en ese momento?

ESCUELA NOCTURNA POSTA DE YATASTO
TERCER CICLO **ÁREAS INTEGRADAS**

4-Escribe un listado de cosas que se merece un trabajador, para ello averigua cuales son sus derechos.

5-Observe las imágenes, elige 3 derechos del trabajador y explícalos en tu cuaderno.



5-Piensa en tu escuela y realiza una lista de los trabajadores que tiene y el rol que desempeñan.

6-Observe estos trabajadores y escribe oraciones destacando lo que hacen.



7- Relee el texto del punto 1 y encierra en un recuadro un sustantivo propio, en un círculo dos sustantivos comunes y subraya un verbo.

8-Completa el cuadro con los números solicitados.

ESCUELA NOCTURNA POSTA DE YATASTO
TERCER CICLO **ÁREAS INTEGRADAS**

1000	1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	1090
1100									
1200									
1300									
1400									
1500									
1600									
1700									
1800									
1900									
2000									

A – MIL QUINIENTOS DIEZ

B- 1290

C- EL RESULTADO DE $1000 + 200 + 20 =$

D- EL RESULTADO DE $1200 - 50 =$

E- EL RESULTADO DE $820 \times 2 =$

F- MIL OCHOCIENTOS CUARENTA

9-Coloca el anterior y posterior de los siguientes números.

.....925.....

.....1.000.....

.....1.254.....

.....1501.....

10-Escribe los siguientes números en letra:

999 = _____

1.450 = _____

1.050 = _____

1.108 = _____

ESCUELA NOCTURNA POSTA DE YATASTO
TERCER CICLO **ÁREAS INTEGRADAS**

11- Escribe los siguientes números en cifras:

- Mil cuatrocientos : _____
- Mil doscientos cinco: _____
- Mil cuarenta: _____
- Mil cuatrocientos nueve: _____
- Mil quinientos: _____

12- ¡A pensar!!!

Los porteros de la escuela recibieron los siguientes artículos de limpieza, 150 escobas, 3 lampazos, 20 plumeros, 45 esponjas, 1.100 bidones de lavandina, 1200 trapo de piso,

Teniendo en cuenta que tenían algunos artículos de estos, completo el cuadro con los datos nuevos y el total de artículos que tienen ahora.

NOMBRE DE LOS ARTICULOS	TENÍAN	RECIBIERON	TIENEN EN TOTAL
ESCOBAS	1.000		
LAMPAZOS	1.500		
PLUMEROS	500		
ESPONJAS	900		
BIDONES DE LAVANDINA	200		
TRAPO DE PISO	300		

Directora: Adriana Gómez