

ESCUELA: E.E.E CURA BROCHERO

ÁREA CURRICULAR: LENGUA Y MATEMÁTICA, NATURALES Y SOCIALES

GRADO: 2

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

DOCENTE: SILVIA CANO

GRADO: 2°

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA, LENGUA, NATURALES Y SOCIALES

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

TÍTULO: “SEAMOS HÉROES.....NOS QUEDEMOS EN CASA ”

CONTENIDOS:

-  Numeración hasta el 100. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente
-  Lectura y escucha comprensiva
-  Vocales
-  Escritura de palabras
-  Efemérides 2 de abril: “Día del Veterano y de los Caídos en las Islas Malvinas”
-  Higiene personal (Lavado de manos)

ACTIVIDADES:

LUNES 30 DE MARZO

1- PINTO EL NUMERO QUE CORRESPONDE

¿Qué número es mayor que 88?

79 80 87 76 98

¿Qué número es menor que 34?

85 22 92 35 40

¿Qué número es mayor que 11?

5 8 10 7 12

¿Qué número es mayor que 63?

31 60 36 83 15

¿Qué número es menor que 77?

79 80 95 76 70

¿Qué número es mayor que 39?

33 18 25 46 12

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

Docente: Verónica Navas

Propuesta: Recordamos nuestros héroes

Docentes: Silvia Cano, Verónica Navas, Giselle Carrión, Adriana Castro, Celina Flores y María del Carmen Sosa

ESCUELA: E.E.E CURA BROCHERO

ÁREA CURRICULAR: LENGUA Y MATEMÁTICA, NATURALES Y SOCIALES

GRADO: 2

Contenido curricular: Estructura Dramática

- 1) Conversamos en familia acerca de la guerra de Malvinas
- 2) Armaremos un relato con títeres de dedo. Para el titiritero necesitamos:
Una caja de cartón o zapatos, tijera y tela (para el telón)
A la caja que tengamos vamos a hacerle una ventana, tal como muestra la imagen.
Decoramos con papeles de colores, temperas, lápices, etc.
Por detrás vamos a pegar el telón (hecho con tela o papel crepe)
- 3) Vamos a elegir los personajes que cuentan esta historia, te sugiero:
Un abuelo/a a su nieto/a._ Una seño a sus alumnos._ Un niño/a a sus propios amigos.
- 4) Armamos los personajes: puedes hacerlos con papel, tela vegetal o dibujarlos



- 5) Pensamos una historia teniendo en cuenta 3 momentos:
Hubo una vez... Entonces... Finalmente...

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Docente: Giselle Carrión

Propuesta: "Somos artistas en casa"

Contenido curricular: línea- límite y contorno. Figura y fondo.

Actividades:

- Recortar varias figuras que ellos elijan por ejemplo: animales, autos, una flores, etc., utilizando todo el espacio (hoja n°5 de color blanco), en el fondo deberán realizar líneas en sentido horizontal o en sentido vertical, utilizando marcadores, fibras, lápices, etc. estas líneas deben ser de varios colores, de poseer marcador color negro se recomienda

ESCUELA: E.E.E CURA BROCHERO

ÁREA CURRICULAR: LENGUA Y MATEMÁTICA, NATURALES Y SOCIALES

GRADO: 2

finalizar el trabajo delineando las líneas de la figura recortada para así obtener una mejor producción artística. A trabajar en familia.

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

RECORDAMOS QUE SE CONMEMORA EL 2 DE ABRIL

1- LEEMOS O ESCUCHAMOS



2- CONVERSAMOS Y CONTESTAMOS EN FAMILIA

- ¿POR QUÉ SE DESATÓ UNA GUERRA?
- ¿SON BUENAS LAS GUERRAS?
- ¿PORQUE ÉSTOS SOLDADOS SON UN ORGULLO PARA ARGENTINA?

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Contenido curricular: Línea- límite y contorno. Figura y fondo.

Actividades:

□ Realizar el dibujo de las ISLAS MALVINAS, teniendo en cuenta sus características geográficas, este dibujo deberá ser realizado utilizando todo el espacio (hoja n°5 de color blanco), sobre la figura de las ISLAS MALVINAS los alumnos aplicarán la técnica de COLLAGE, que consiste en pegar pequeños papeles de colores, telas, recortes, etc. luego el fondo lo pintarán libremente con los materiales que posean en el hogar (lápices de colores, crayones, marcadores, etc. Si tienen marcador color negro finalizar el trabajo delineando las líneas de la figura central para así obtener una mejor producción artística.

ESCUELA: E.E.E CURA BROCHERO

ÁREA CURRICULAR: LENGUA Y MATEMÁTICA, NATURALES Y SOCIALES

GRADO: 2

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Adriana Castro

Título: "Todos a jugar"

Contenidos: Juegos recreativos.- Circuitos. Fuerza y Resistencia

1. Fútbol de mesa. Ideal para las sobremesas y jugar de dos en dos. Los vasos u otros objetos harán de portería y algún tapón, chapa o cualquier otra cosa pequeña que se deslice fácilmente hará de pelota. Los jugadores serán nuestros dedos que lanzarán la pelota en 3 toques a la portería contraria.

2. Todos arriba. Un divertido juego de equipo donde hemos de conseguir levantarnos todos a la vez. Empezamos todos sentados en círculo en el suelo, nos enlazamos los brazos y arriba todos a la vez. No es nada fácil, más cuando hay diferencias de alturas pero ahí está el reto!

JUEVES 2 DE ABRIL

1- LEEMOS Y COMPLETAMOS LA POESÍA " LA SEMILLA"



2- PINTO EN EL TEXTO LAS VOCALES

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Docente: María Celina, Flores

ESCUELA: E.E.E CURA BROCHERO

ÁREA CURRICULAR: LENGUA Y MATEMÁTICA, NATURALES Y SOCIALES

GRADO: 2

Titulo de la propuesta: Siembra de abril

Actividades:

1- Escribimos los nombres de los vegetales que se siembran en el mes de abril

LECHUGA, ACELGA, AJO, ZANAHORIA, FRUTILLAS

2- Dibujamos los vegetales del punto anterior

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

CONTENIDOS: Figura y fondo- técnica collage

Actividades:

□ Realizar el dibujo de un soldado, teniendo en cuenta sus características de vestimenta, este dibujo deberá ser realizado utilizando todo el espacio gráfico (hoja n°5 de color blanco), pintarán libremente con los materiales que posean en el hogar (lápices de colores, crayones, marcadores, etc.), en el fondo los alumnos aplicarán la técnica de COLLAGE, que consiste en pegar pequeños papeles de colores, telas, etc., Si tienen marcador color negro se recomienda finalizar el trabajo delineando las líneas de la figura central.

VIERNES 3 DE ABRIL

1-RECORDAMOS LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS Y LOS PASOS A SEGUIR PARA HACERLO CORRECTAMENTE



2- PONEMOS EN PRACTICA LO APRENDIDO

ESCUELA: E.E.E CURA BROCHERO

ÁREA CURRICULAR: LENGUA Y MATEMÁTICA, NATURALES Y SOCIALES

GRADO: 2

3- COMPLETO LAS PALABRAS

J----B----N ----AN----S ----G---A

ÁREA CURRICULAR: ED. ARTÍSTICA MÚSICA

Título: "Cuido Mi Cuerpo"

CONTENIDOS:

- Exploración de sus posibilidades vocales (voz hablada y cantada)
- Interpretación de un repertorio de canciones con o sin soporte de la melodía.

Colocarse en ronda junto con nuestra familia y escuchar la canción "Hey tu...ven a escuchar" que la docente enviará por whatsapp

LETRA DE LA CANCIÓN

Hey tú, ven a escuchar,	Retira las joyas por favor
este nuevo ritmo que sonando está	ahora sigue el agua y el jabón
es un mensaje positivo que te va ayudar	frota las palmas con tensión
solo pon atención que es hora de empezar...	el dorso de las manos sin faltar.
Quizás puedas recordar	
que en tu escuela te decían y en tu casa más,	Luego siguen los nudillos sin parar
debes, lavarte, las manos, mi niño	de los pulgares no te puedes olvidar
ese consejo se mantiene activo.	ahora las uñas a gozar
Esto está empezando, entremos en calor,	por ultimo enjuaga y a secar.
sigue el ritmo por un mundo mejor	
hay que actuar, trabajar, para que no te toque...	

Juego: Representar bailando con las partes del cuerpo que esta menciona la canción.
(Principalmente el consejo que nos da)

Aprender la letra de la misma y repetir las veces que sea necesario.

DIRECTORA: ANALÍA CÁCERES

VICEDIRECTORA: ROCÍO FERNÁNDEZ