

Guía Pedagógica N° 6

Escuela: E. N. I. N°49

Docentes:

- Prof. de Nivel Inicial: Carla Castro.
- Prof. de Nivel Inicial: Cinthya Chávez.
- Prof. de Nivel Inicial: Elisa Ripoll.
- Prof. de Educación Musical: Alba Olivera.
- Prof. de Educación Plástica: Luisina Guidet.

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Área curricular: Áreas Integradas

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

-Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenido: El cuerpo humano.

Título de la propuesta: ¡CONOCEMOS NUESTRO CUERPO JUGANDO EN CASA!

Propuesta de Actividades del Día I:

Contarle al pequeño que jugará el “juego del pañuelo”. El mismo consiste en taparse las partes del cuerpo que les vayan nombrando, con un pañuelo, por ej. cara y se tapan su carita con el pañuelo, mano y hacen lo mismo, pies, rodilla, etc. (colocarse el pañuelo con mucho cuidado para que no se le caiga).

A continuación, complicar un poco el juego pidiéndoles que se desplacen por la casa despacio con el pañuelo tapando la parte que le indiquen.... Mano, codo, hombro, oreja, etc. ... hasta que lleguen a la cara. Luego, pedirle que quietos en el sitio donde estén soplen el pañuelo para que se levante, sin que caiga al suelo y sin utilizar las manos.

Dialogar con el pequeño sobre lo realizado, pueden utilizar las siguientes preguntas: ¿Qué hiciste con el pañuelo? ¿Qué partes de tu cuerpo tapaste? Pedir que las nombren mientras la señalan.

#### Propuesta de Actividades del Día II:

Invitar al niño a colocarse ante un espejo y observar su imagen mirándose atentamente. Deben ir realizando preguntas como: ¿Te gusta mirarte al espejo? ¿Dime algunas partes de tu cara? ¿Cuántos ojos tienes? ¿Eres un niño o una niña? ¿Qué parte de tu cara te gusta más?

Jugar a poner diferentes caras mirándose en el espejo; contento, triste, enojado, llorando, de susto, sorprendido, etc. Finalmente, dibujar cómo se ha visto cada uno.

#### Propuesta de Actividades del Día III:

Dialogar con el pequeño sobre sus manitos, pueden realizar las siguientes preguntas: ¿Cuántas manos tienes? ¿Cuántos dedos tienes? Contar cada uno, ¿Qué puedes hacer con tus manos? Explorar y descubrir sonidos que podemos hacer con ellas. (Aplaudir, hacer castañetas, etc.)

Colocar en un recipiente rectangular arena o tierra húmeda, de manera que puedan marcar en ella una mano; pedir a un adulto que coloque la suya y comparar sus tamaños.

#### Propuesta de Actividades del Día IV:

Dialogar con el niño sobre las piernas y los pies. Pueden realizar las siguientes preguntas: ¿Cuántas piernas tienes? ¿Qué tienes en ellas? ¿Tus pies tienen dedos? Contarlos juntos.

Explorar y descubrir movimientos que pueden realizar (saltar, caminar, etc.).

Dibujar en el suelo un círculo y pedir al pequeño que se ubique a su alrededor. Explicar al niño que jugará al juego del “pato”. Cuando el adulto diga “pato adentro” el niño debe saltar adentro del círculo cuando diga “pato afuera” debe salir de él.

Complejizar el juego de la siguiente manera: pato adentro, pato adentro, pato afuera, pato adentro, pato adentro etc.... de manera que el niño preste mayor atención a cada una de las frases.

Propuesta de Actividades del Día V:

ÁMBITO EDUCACIÓN PLÁSTICA

Reconocemos nuestro cuerpo.

Escucharán la canción: “Voy a dibujar mi cuerpo”, que la seño de Plástica enviará vía WhatsApp.

Luego, tomarán un cartón que contenga el tamaño del niño, o varios cartones que logren cubrirlo y lo pondrán en el piso. El pequeño se acostará sobre el cartón y le diremos que lo vamos a dibujar mientras le cantamos la canción; el papá o mamá remarcará su contorno con una línea. Debe incluir todo el cuerpo: cabeza, cuello, hombros, brazos, torso, piernas y pies. Nombrarán junto con el niño cada parte corporal y el pequeño, con ayuda, irá dibujando solito el rostro y si puede remarcar la ropa o zapatos, también. Lo pintarán, recortarán en partes y finalmente, jugarán a armar el cuerpo ¡A disfrutar!

Propuesta de Actividades del Día VI:

AMBITO EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: percusión corporal.

♪ Escuchar la canción: “En mi Tribu”. Aprender la letra de la canción escuchándola en diferentes oportunidades del día. Acompañar la canción con palmas, acompañar la canción siguiendo el pulso con los pies. Acompañar la canción marcando palma-pie-palma-pie.

♪ Visualizar el video de percusión corporal proporcionado por la docente, luego de internalizar la letra y el pulso de la canción, (ya que este punto requiere ese proceso) realizar: palma en el pecho, mientras canta: “En” (teniendo precaución de no lastimarse) chasquido con ambas manos a los lados, cantar: “Mi” y palma final en el medio, cantar “Tribu”, y así con cada estrofa de la canción. Practicar cantando más lento la canción hasta memorizar estos movimientos como acompañamiento de la misma. (Practicar los chasquidos de dedos solo, lento, por separado, con paciencia, tener en cuenta que para algunos pequeños resulta más sencillo y para otros es más complejo. Si sale solo con una

mano también es válido. Si no sale, se puede sustituir con otro movimiento como palmas en las piernas).

Propuesta de Actividades del Día VII:

Jugar en familia a “Simón Dice”: El juego consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y realizar la acción. Cuando por ejemplo se diga: “Simón dice que te toques la cabeza” todos los integrantes tienen que realizarlo, así con cada frase “Simón dice que te rasques la nariz”, “Simón dice que sacudas las manos”, “Simón dice que saltes con un pie”, etc.

Finalmente, colocar la canción “Batalla del movimiento” que encontrarán en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejuio> y bailar en familia.

Propuesta de Actividades del Día VIII:

ÁMBITO EDUCACIÓN MUSICAL

♪ Escuchar la canción: “Saco una manito”, del Payaso Plin Plin. Aprender la canción escuchándola en diferentes momentos del día. Un familiar mayor puede observar el estado de limpieza de las manos del pequeño y debe recordar la importancia de la higiene y el cuidado de las manos.

Marcar las manitos del pequeño en una hoja y decorarla utilizando materiales que tengan en la casa: papelitos de colores, lápices o marcadores, yerba, polenta, etc.

Propuesta de Actividades del Día IX:

ÁMBITO EDUCACIÓN PLÁSTICA

**¡OBSTÁCULO ARÁCNIDO!**

Mirarán en internet la obra “Number 26” y “Blue” de Jackson Pollock. Los papis les preguntarán al pequeño ¿Qué ve? ¿Reconoces alguno de estos colores, líneas o formas?

## **E.N.I. N°49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

Buscaremos un espacio en la casa para trabajar y tomaremos cintas de papel recortado y los pegaremos en las paredes, formando una telaraña. Se le enviarán imágenes de ejemplos por vía WhatsApp. El papá o mamá a cargo, se pondrá del lado contrario al niño e irá guiando, nombrando las partes del cuerpo que debe levantar o bajar para pasar esas líneas sin que éstas se rompan.

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly L. Rodríguez