



**Sección:** Segundo “C”

**Turno:** Tarde

**Guía:** N° 02

**Título:** “YO TRABAJO EN CASA”

**Contenidos:**

- Ejercitación en contextos familiares.
- Figuras geométricas.
- Lectura de textos.
- Producción de pequeñas narraciones.

### RECORDAR

- ❖ LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN Y COLOCARSE ALCOHOL EN GEL.
- ❖ EVITAR TOCAR CON TUS MANOS LA BOCA, OJOS Y NARIZ.
- ❖ EVITAR SALIR DE CASA.

Las actividades enviadas a continuación deberán resolverse en el cuaderno correspondiente.

Deberán utilizar letra cursiva.

Serán corregidas al retomar las clases normales.

Distribuir las actividades en los días.

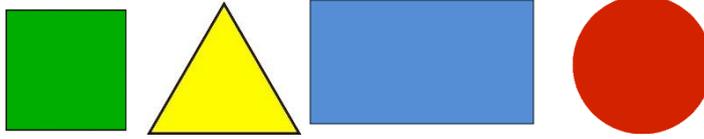
Actividades de Matemática:

🌸 Juega a la escoba con papá o mamá

Resultado. Pinta el rectángulo que corresponde

| Partida | Gané yo | Ganó papá o mamá |
|---------|---------|------------------|
| 1°      |         |                  |
| 2°      |         |                  |
| 3°      |         |                  |
| 4°      |         |                  |

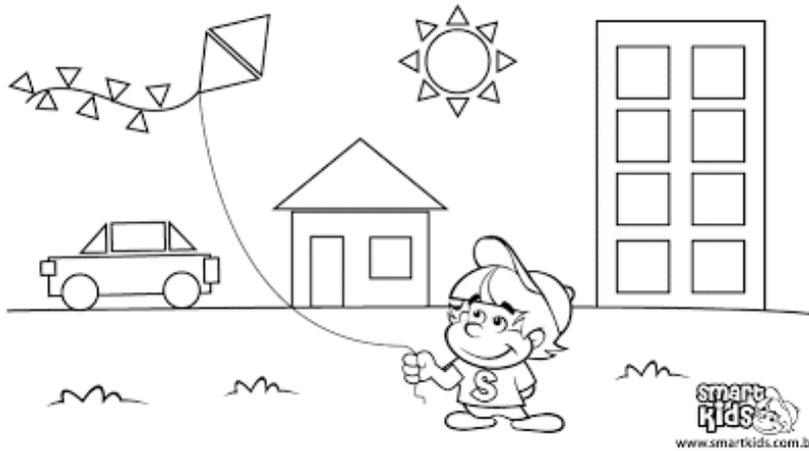
✿ Dibujamos en papel glasé las figuras geométricas que recuerdes para luego recortarlas y pegarlas en el cuaderno:



✿ Escribimos sus nombres.

✿ En la siguiente imagen pintamos:

- ✓ Triángulos de color amarillo.
- ✓ Cuadrados de color verde.
- ✓ Rectángulos de color azul.
- ✓ Círculos de color rojo.



✿ Contamos cuantos encontramos de cada uno:

- Triángulos
- Cuadrados
- Rectángulos
- Círculos

✿ Redactamos en el cuaderno con que figuras se forman los elementos de la imagen.

Ejemplo:

1-El sol está formado por un círculo y ocho triángulos.

2-La casa.....

3-El auto.....

4-El barrilete.....

5-El edificio.....

Actividades de Lengua:

🌸 Lee en familia y con mucha atención la siguiente lectura.

### LA GUERRA DE MALVINAS

• LEÉ CON MUCHA ATENCIÓN:

¿QUÉ PASÓ EL 2 DE ABRIL DE 1982?

LAS ISLAS MALVINAS SON UN CONJUNTO DE ISLAS QUE SE ENCUENTRAN EN EL OCEANO ATLANTICO, DENTRO DEL SECTOR QUE PERTENECE AL MAR ARGENTINO. ESTÁN MUY CERQUITA DE NUESTRA PATAGONIA.

DESDE HACE MUCHO TIEMPO LOS ARGENTINOS RECLAMAMOS YA QUE ESTÁN EN MANOS DE LOS INGLESES DESDE 1833.

EN 1982, CUANDO EN NUESTRO PAÍS LAS FUERZAS ARMADAS OCUPARON EL PODER POR LA FUERZA. LOS GOBERNANTES PENSARON QUE UNA MANERA DE FORTALECER SU GOBIERNO, ERA RECUPERANDO NUESTRAS QUERIDAS ISLAS.

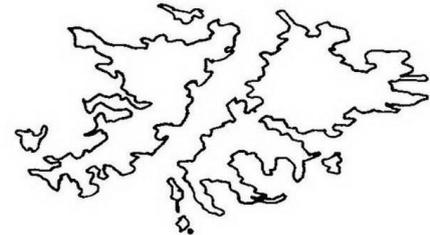
EL 2 DE ABRIL LOS SOLDADOS ARGENTINOS LLEGARON A SUELO MALVINENSE Y ARGENTINA Y GRAN BRETAÑA COMENZARON UNA GUERRA QUE DURÓ SETENTA Y CUATRO DÍAS. LOS INGLESES MANDARON UN EJÉRCITO SUPERIOR EN HOMBRES Y EQUIPAMIENTO.

LA GUERRA FINALIZÓ CON LA RENDICIÓN DE LAS TROPAS ARGENTINAS EL 14 DE JUNIO DEL MISMO AÑO. MUCHOS SOLDADOS MURIERON Y OTROS REGRESARON A NUESTRA PATRIA. LOS LLAMAMOS VETERANOS DE LA GUERRA DE MALVINAS.

¡PARA ELLOS NUESTRO HOMENAJE, AMOR Y AGRADECIMIENTO!



- 🌸 Conversa en familia sobre lo sucedido el 2 de abril de 1982, redacta en el cuaderno que opinan en casa sobre la guerra.
- 🌸 Reflexiona con mamá y papá y escribe que piensan sobre la frase “En una guerra todos pierden”
- 🌸 Escribe un mensaje para los héroes de Malvinas.
- 🌸 Dibuja y decora las Islas.
- 🌸 Averigua sus nombres y donde se encuentran.



Carpintería:

- **Título:** “Conociendo Las Herramientas”
- **Propósito:** Favorecer la comprensión de las funciones de distintas herramientas.

Actividades:

a)- Pinto el dibujo y redacto cuatro oraciones con las herramientas que lleva en sus brazos.

- 1° .....
- 2° .....
- 3° .....
- 4° .....



b)- Marco con una cruz las herramientas y materiales que uso en carpintería, escribo para que sirve cada una.



c)- Encierro con un círculo las herramientas eléctricas indago con la familia y le coloco su respectivo nombre.



### Cerámica:

- **Tema:** Creación de imágenes figurativas.
- **Contenido:** Modelado

### Actividades:

1) Realizar en arcilla, porcelana fría, masa de sal, ó plastilina.

¿Cómo hacer la masa de sal?

- ✓ 1 vaso de harina común
- ✓ ½ vaso de sal fina
- ✓ Agua cantidad necesaria
- ✓ 1 cda. de vinagre

Mezclar todos los ingredientes, debe quedar una masa suave, ponerla en un recipiente tapado y dejar reposar en la heladera por 30 minutos. Luego se puede usar.

¿Cómo hacer porcelana en frío?

- ✓ 1 taza de maicena o fécula de maíz
- ✓ ¾ de cola ó plástica.
- ✓ 1 cucharadita de crema de mano
- ✓ 1 cucharadita de aceite
- ✓ 1 cucharadita de vinagre

Unir los ingredientes, si quedo muy blanda agregar maicena, dejar reposar en la heladera en un tupper por 30 minutos y después podemos usarla.

### Actividades de Ed. Física:

1) Zapatos revueltos: Se dividen 2 equipos mamá- hijo, papá- hija.

Se sacan las zapatillas mezcladas y con los cordones atados entre sí, serán colocadas a una distancia dependiendo el espacio.

Dada la señal sale mamá con hija corriendo a colocarse las zapatillas, el equipo que más rápido se coloque las zapatillas gana.

Habilidad- Agilidad

2) Cara o Cruz: Misma división que el juego anterior, se suma la Abuela que será la encargada de tirar la moneda para determinar que sale cara o cruz.

Cara: Mamá- Hijo

Cruz: Papá- hija. Deberán estar espalda con espalda.

Lo que sale en la moneda es el equipo que debe correr y salvarse de ser atrapado.

Agilidad- Reflejos

### Actividades de Teatro:

Tema: **“Fabricamos Títeres en familia”**

Materiales necesarios para la construcción de los muñecos.

- ✓ Lápiz.
- ✓ Tijera.
- ✓ Aguja.
- ✓ Hilo.
- ✓ Dos botones.
- ✓ Telas para títeres: Podes elegir la tela que más te guste.



#### 1- TOMÁ LA MEDIDA DE TU MANO.

Como primer paso tenés que apoyar tu mano sobre una parte de tela de aproximadamente 50x 50 centímetros. Marca el contorno de tu mano en la tela. Podes tomar de referencia la imagen que te dejamos aquí abajo.

#### 2- SUPERPONÉ LAS TELAS.

Toma otra parte de tela de 50 x 50 centímetros y colócala debajo de la tela que tiene marcado el contorno de tu mano.

#### 3- CORTÁ LAS TELAS..

Toma la tijera y corta por los bordes la tela marcada junto con la de abajo siguiendo el contorno marcado.

#### 4- UNÍ LAS DOS PARTES DE LAS TELAS.

Con ayuda de aguja e hilo cose el contorno del títere. Recordá dejar un agujero en la parte inferior para luego poder meter tu mano.



#### 5- COLOCÁ LOS BOTONES.

Como último paso colocá los botones que serán los ojos del títere y dibújale la boca al títere. También puedes realizarla con un retazo de tela.

Musica:

- **Tema:** Ritmo “Juguemos con las palabras”

Actividades:

- 1-Leer con ayuda de un familiar el siguiente texto. (Leer varias veces)
- 2-Cuando decimos la palabra **casa-chimenea-humo-golpeo-entrar-zapato** lo acompaño con palmas.
- 3-Acompañamos con nuestro cuerpo (mímica) las palabras **casa-chimenea-humo-golpeo-entrar-zapato**; mientras un familiar lee el texto.



- 4-Vamos a construir dos toc-toc (palos de madera de 30cm) para acompañar con ritmo mientras recitamos el texto.

