

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

TÍTULO: APRENDEMOS JUGANDO.

PROPÓSITOS:

*ESTABLECER UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA QUE ARTICULE EL ÁREA LENGUA CON LAS MATEMÁTICAS Y LAS CIENCIAS, PARA AFIANZAR EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA, LA PRODUCCIÓN Y LAS ESTRUCTURAS ARITMÉTICAS.

CRITERIOS E INDICADORES

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
LENGUA	LEER Y COMPRENDER UN TEXTO INSTRUCTIVO.	LEE TEXTOS Y COMPRENDE TEXTOS INSTRUCTIVOS.
	IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS PREDOMINANTES DEL GÉNERO.	IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO INSTRUCTIVO.
	PRODUCIR TEXTOS BREVES, QUE RESPETEN LAS CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO INSTRUCTIVO.	UTILIZA LOS VERBOS EN EL TEXTO INSTRUCTIVO.
MATEMÁTICA	RECONOCER Y USAR LOS NÚMEROS NATURALES, REPRESENTACIÓN ESCRITA Y DE LA ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DECIMAL DE NUMERACIÓN.	RECONOCE Y USA LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 9.000, IDENTIFICANDO Y ANALIZANDO LAS REGULARIDADES EN LA SERIE.
	ANALIZAR Y USAR LAS OPERACIONES DE MULTIPLICACIÓN EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE LO REQUIERAN.	ANALIZA Y USA LAS OPERACIONES DE LA MULTIPLICACIÓN.
CIENCIAS NATURALES	RECONOCER LOS PRINCIPALES ÓRGANOS DE LOS SISTEMAS DE SOSTÉN: SISTEMA ÓSEO Y SUS FUNCIONES.	RECONOCE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS HUESOS DEL SISTEMA ÓSEO Y SUS FUNCIONES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LUNES 7 DE JUNIO

MATEMÁTICA

1. **COMPLETA** LOS CUADROS DE UNA RAYUELA DIFERENTE CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

1.000			4.000					9.000
-------	--	--	-------	--	--	--	--	-------

2. **ESCRIBE** EL NOMBRE DE LOS PUNTAJES QUE SACARON LOS CHICOS.

1.000:

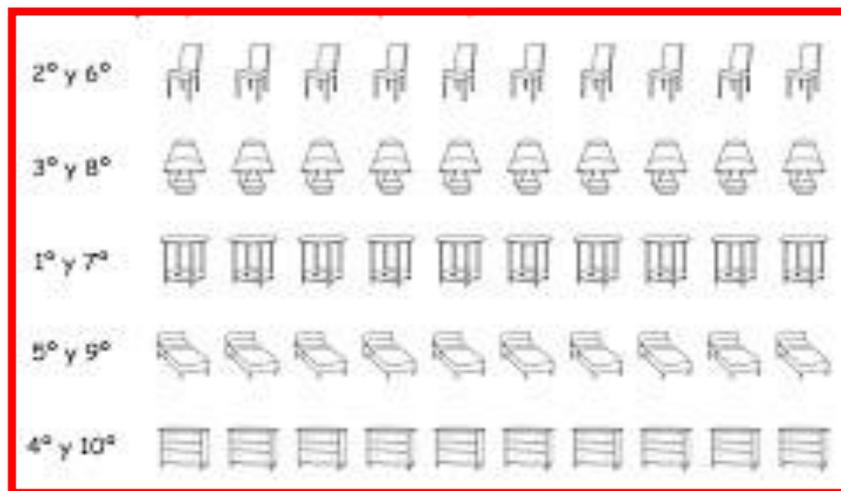
4.000:

9.000:

MARTES 8 DE JUNIO

MATEMÁTICA

1. ANTES DE JUGAR A LA RAYUELA LOS CHICOS REALIZARON ESTE EJERCICIO PRIMERO, PARA SABER QUIÉN EMPEZARÍA EL JUEGO. **COLOREA** LOS OBJETOS QUE SE ENCUENTREN EN LAS POSICIONES QUE SE INDICAN EN LA FOTO Y ESCRIBE LAS PALABRAS.



LENGUA

1. ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRA, VERBOS REFERIDOS AL JUEGO DE LA RAYUELA, **COLORÉALOS**.

S	A	L	T	A	R	Y	A
A	T	I	R	A	R	R	E
T	T	R	A	E	R	E	L
E	I	O	K	H	M	I	E
Z	X	G	A	N	A	R	G
P	I	E	D	R	I	T	A
U	G	P	E	R	D	E	R
C	O	M	E	R	I	P	T

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

MATEMÁTICA

1. EN ESTA TABLA PITAGÓRICA JULI SE OLVIDÓ DE COLOCAR LOS NÚMEROS ¿LA AYUDAS A COMPLETARLA? RECUERDA LO VISTO EN LA CLASE 2. ¡SIMILAR A LA RAYUELA TE ACUERDAS!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										

LENGUA

1. ESCRIBE EN 5 PASOS, CÓMO JUGAR A LA RAYUELA, NO OLVIDES USAR NÚMEROS ORDINALES Y VERBOS EN INFINITIVOS.

JUEVES 10 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

1. **COMPLETA** CON LAS PARTES DEL CUERPO: HUESOS Y ARTICULACIONES.

CRÁNEO- COLUMNA VERTEBRAL- COSTILLAS- FÉMUR- RODILLA- HOMBRO- CODO- CUELLO-HÚMERO - MUÑECA-CADERA.



LISTO PARA
JUGAR A LA
RAYUELA

VIERNES 11 DE JUNIO

LENGUA Y MATEMÁTICA

1. **ESCRIBE** UNA LISTA DE LOS VERBOS QUE UTILIZARÍAS PARA ELABORAR EL INSTRUCTIVO DE ARMAR EL LLAVERO. **MARCA** CON DISTINTOS COLORES LAS TERMINACIONES: -AR, -ER, -IR.

LA RUEDA DE MULTIPLICAR

COMPLETA EL CIRCULO DE CADA RUEDA COMO VES EN EL EJEMPLO, LUEGO COLORÉALO Y RECORTA . POR ÚLTIMO ÚNELOS CON UN ANILLO.

10	1	2
9	1	3
8	1	4
7	6	5

10	1	2
9	3	3
8	4	4
7	6	5

10	1	2
9	5	3
8	4	4
7	6	5

10	1	2
9	5	3
8	4	4
7	6	5

TE DOY UNA AYUDITA CON ALGUNOS DATOS.

2. ELABORA UN TEXTO INSTRUCTIVO PARA EL “DOMINÓ DE TABLAS”. TEN EN CUENTA QUE SE JUEGA IGUAL QUE TODOS LOS JUEGOS DE DOMINÓ, HACIENDO COINCIDIR MULTIPLICACIÓN CON RESULTADO.
3. PEGA ESTA PLANTILLA DEL DOMINO DE TABLAS EN UNA CARTULINA O CARTÓN, LUEGO RECORTA LAS FICHAS Y JUEGA CON UN FAMILIAR. CONSÉRVALO EN TU MOCHILA PARA TRABAJAR LUEGO EN EL AULA.

2×2 6	2×3 9	2×4 12	2×5 15	2×6 18	2×7 21	2×8 24	2×9 27
3×2 18	3×3 27	3×4 36	3×5 45	3×6 54	3×7 63	3×8 72	3×9 81
4×2 16	4×3 24	4×4 32	4×5 40	4×6 48	4×7 56	4×8 64	4×9 72
5×2 14	5×3 21	5×4 28	5×5 35	5×6 42	5×7 49	5×8 56	5×9 63

GUÍA PEDAGÓGICA DE PROFUNDIZACIÓN N.º 1

TÍTULO: "JUNTOS TRABAJAMOS EN CASA".



PROPÓSITOS:

- FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA.
- PROPICIAR DESPLAZAMIENTO CON DIFERENTES APOYOS Y TRANSPORTE DE ELEMENTOS.
- REPRESENTAR DISTINTAS GUARDAS DECORATIVAS MEDIANTE LA TÉCNICA DE COLLAGE EN LA BIDIMENSIÓN.

ÁREAS	CRITERIOS	INDICADORES
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	RECONOCER LOS ELECTRODOMÉSTICOS Y LA IMPORTANCIA DE LOS MISMOS EN LAS TAREAS DEL HOGAR	IDENTIFICA LOS ELECTRODOMÉSTICOS QUE SE USAN EN LAS TAREAS DEL HOGAR. CONSTRUYE EL ELECTRODOMÉSTICO.
EDUCACIÓN FÍSICA	EJERCITAR HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS	TRANSPORTA ELEMENTOS - SE DESPLAZA CON DIFERENTES APOYOS DE MANERA EQUILIBRADA
ARTES VISUALES	CONFECCIONAR Y UTILIZAR CON LOS COLORES PATRIOS FORMAS DECORATIVAS EN LA TRIDIMENSIÓN.	CONSTRUYE MÓVILES UTILIZANDO LOS COLORES CELESTE Y BLANCO.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

BUSCAR ELECTRODOMÉSTICOS DENTRO DE LA SOPA DE LETRAS.

ELECTRODOMÉSTICOS

T	J	H	O	R	N	O	L	G	A
A	H	C	N	A	L	P	B	A	N
V	C	E	L	U	L	A	R	V	I
U	W	A	L	O	R	T	N	O	C
T	E	L	E	V	I	S	O	R	O
N	I	I	A	R	E	V	E	N	C
P	A	R	O	D	A	V	A	L	R
A	S	P	I	R	A	D	O	R	A

RESPUESTAS: ASPIRADORA, LAVADORA, COCINA, PLANCHA Y HORNO.

DISEÑAR LOS ELECTRODOMÉSTICOS ANTES MENCIONADOS.

EDUCACIÓN FÍSICA.

ENTRA EN CALOR TROTANDO O BAILANDO. TEN CUIDADO DE NO GOLPEARTE CON LOS MUEBLES DE TU CASA. SELECCIONA 5 ELEMENTOS PARA TRANSPORTAR. REPÍTELO, PERO ESTA VEZ SERÁ TODOS JUNTOS. EJ.: CUADERNO EN LA CABEZA, VASO Y CARTUCHERA EN LAS MANOS Y SERVILLETA EN EL CODO. ¡SERÁ DIVERTIDO, INVITA A TU FAMILIA! RECUERDA E LONGAR.

ARTES VISUALES

TEMA: GUARDAS PATRIAS.

1. RECORTA SILUETAS DE NUBES EN PAPEL DE CUADERNO O DE FOTOCOPIAS.
2. COLOCA LAS NUBES SOBRE LA HOJA BLANCA DE DIBUJO, CON UNA ESPONJA CON TEMPERA DE COLOR CELESTE PINTA POR TODA LA HOJA.
3. LUEGO RETIRA LAS NUBES, TE QUEDARA FORMADO UN CIELO CON NUBES.
4. GUARDA EL TRABAJO PARA TRABAJAR LA PRÓXIMA CLASE.

DIRECTORA: ALICIA MARTÍN

VICE DIRECTORA: CARINA CONTRERAS.