

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓNEscuela: Florentino AmeghinoCUE: 7000614-00Docentes: Alejandra Bazán- Julieta TelloGrado: 1º “A” y” B”Turno: MañanaGrupo N° 3

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Aplicando lo aprendido en la primer etapa”.

Contenidos: Lengua: Participación asidua en conversaciones acerca del contenido de lectura de textos. La escucha comprensiva de textos leídos en forma oral por docente u otros adultos. Escritura asidua de palabras u oraciones que conforman textos. Matemática: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Relaciones de mayor, menor, igual, anterior y posterior. Respecto de las operaciones: suma. Cálculo simple. Ciencias Naturales: Diversidad animal Tipos de cobertura: pelos, plumas, escamas, piel desnuda, etc. Diversidad de estructuras utilizadas para su desplazamiento. Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos. Ciencias Sociales: Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Formación Ética y Ciudadana: Normas de convivencia.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Ciencias Naturales: Reconoce tipos de coberturas en cada animal. Identifica el tipo de hábitat de los animales. Lengua: Forma palabras de sílabas mezcladas. Lee y escribe palabras con algún grupo consonántico y vocal (P, B, O). Lee en voz alta y de manera autónoma un texto (palabra). Ciencias Sociales: Identifica paisajes urbanos y rurales. Reconoce algunos elementos característicos del campo y de la ciudad. Matemática: - Reconoce el sistema monetario. Suma correctamente. Identifica el anterior y posterior. Resuelve la situación problemática dada con billetes y monedas (dieces y unos). Formación Ética y Ciudadana: Identifica emociones en diferentes situaciones. Reconoce los comportamientos correctos e incorrectos en situaciones determinadas.

Fecha: 09/11 al 12/11

Desafío: “Elaborar el juego de la memoria para la búsqueda de relación de parejas de animales”.

Actividades:

¡¡¡HOLA!!! TE INVITO A RECORTAR Y PEGAR SOBRE UN CARTÓN CON FORMA CUADRADA, LAS IMÁGENES Y PLASTIFICAR CON CINTEX.



¡¡A JUGAR EN FAMILIA EL JUEGO DE LA MEMORIA!!

COLOCAR SOBRE LA MESA, LAS TARJETAS (SIN MOSTRAR LA IMAGEN). BUSCAR Y RELACIONAR PAREJAS DE ANIMALES SALVAJES Y PAREJAS DE ANIMALES DOMÉSTICOS (QUE SON LOS QUE SE PUEDEN TENER EN EL HOGAR). GANA QUIÉN RELACIONÓ LA MAYOR CANTIDAD DE PAREJAS POSIBLES. VOLVER A JUGAR, HACIENDO COINCIDIR LAS PAREJAS DE ANIMALES POR SU PELAJE (LOS QUE TIENEN, PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA O ESCAMAS)

1- UBICA LA COBERTURA O PELAJE DE LOS ANIMALES, CORRECTAMENTE.

ESCAMAS - PIEL DESNUDA - PLUMAS - PELOS -



2- ENCIERRA EN CÍRCULO LA RESPUESTA: ¿DÓNDE VIVEN ESTOS ANIMALES?

- EL DELFÍN VIVE EN UN AMBIENTE **TERRESTRE** - **AÉREO** - ACUÁTICO.
- EL CARACOL VIVE EN UN AMBIENTE **ACUÁTICO** - **TERRESTRE**- **AÉREO**.
- EL ÁGUILA SE MUEVE EN UN AMBIENTE **TERRESTRE**- **ACUÁTICO** - **AÉREO**
- EL LEÓN VIVE EN UN AMBIENTE **AÉREO**- **TERRESTRE**- **ACUÁTICO**.

3- ENVIAR EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA TAREA DE HOY DÍA.

¡¡ JUGANDO SE ESTIMULA EL APRENDIZAJE!! CON AYUDA DE UN ADULTO CONSTRUYE EL JUEGO DE LA MEMORIA.

INSTRUCCIONES:

A- BUSCAR, RECORTAR DIFERENTES ANIMALES (NO MÁS DE 20 EN TOTAL) PEGAR ESAS IMÁGENES, SOBRE UNA BASE DE CARTÓN CON FORMA CUADRADA O CIRCULAR.

B- ESCRIBIR EL NOMBRE DEL ANIMAL, DEBAJO DE LA IMAGEN.Y ARRIBA EL VALOR MONETARIO, DE LO QUE VALE LA TARJETA \$2, \$5, \$ 10, \$20, Y \$30, (PARA PUNTAJE) PLASTIFICAR CON CINTEX.

¡¡ A JUGAR!! SE JUEGA DE A DOS PERSONAS.

1º- RELACIONAR PAREJAS DE ANIMALES QUE TENGAN NOMBRES LARGOS, Y LUEGO LOS DE NOMBRES CORTOS.

2º- RELACIONAR LAS QUE TENGAN LA MISMA LETRA INICIAL.

4- CON AYUDA DE UN ADULTO, LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

SOY LUCAS, TENGO 7 AÑOS Y VIVO CON MI FAMILIA EN EL "POTRILLO". EN ESTE LUGAR VIVEN MUY Poca gente, MIS PAPÁS TRABAJAN CRIANDO CABRAS, OVEJAS, CHANCHOS, POLLOS, PATOS, GALLINAS, CONEJOS, ETC. TENEMOS CABALLOS Y UN BURRO. TENGO DE MASCOTA UNA TORTUGA. Y UN GATO. VOY A LA ESCUELA CAMINANDO, COMO TODOS LOS CHICOS DE LA ZONA.

5- FORMA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES Y PINTA LAS VOCALES.

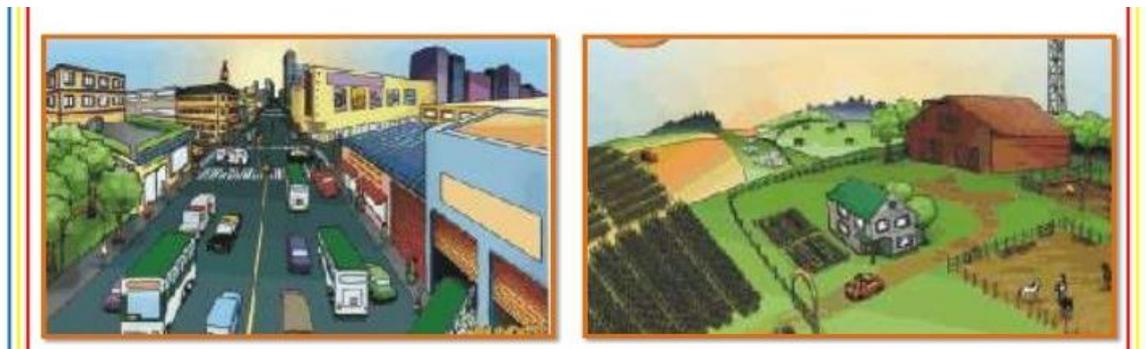
JAS – VE – O:

TU - GA - TOR:

6- EXTRAE DEL TEXTO, NOMBRES DE ANIMALES QUE COMIENZAN CON LA LETRA O, B Y P. Y ESCRIBE OTRAS MÁS.

7- MANDAR UN VIDEO, LEYENDO EL NOMBRE DE ESOS ANIMALES.

8- ENCIERRA EN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA Y ESCRIBE EL NOMBRE ¿EN DÓNDE VIVE LUCAS? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?.....



9- ESCRIBE DEBAJO DE CADA ANIMAL LOS QUE VIVEN EN EL CAMPO O CIUDAD.





10- SUMÁ EL PUNTAJE QUE OBTUVISTE JUGANDO AL JUEGO DE LA MEMORIA.

\$ 10 + \$20=.....

\$10 + \$5 + =.....

11- ESCRIBE EN EL LOS RESULTADOS DEL PUNTAJE Y COMPLETA CON SU ANTERIOR Y POSTERIOR

_____ _____

_____ _____

12- REPRESENTA CON BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1

\$32=

\$15=

13- CON AYUDA DE UN ADULTO, CONTESTA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

<https://forms.gle/MRB3nBdssD9UUsWj7>

ENVIAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEL PUNTO 8, 9, 10 11 y 12.

14- RESPONDE: ¿CÓMO TE SENTISTE RESOLVIENDO EL DESAFÍO?

¡¡¡ATENCIÓN!!! DEBES INGRESAR AL LINK HACIENDO CLIK, COMPLETAR Y RESOLVER CONSIGNAS, PARA VER CUÁNTO APRENDISTE.

<https://forms.gle/EokcvtctjGLAdhdM6>

DIRECTORA: PROF. LILIANA CASTILLO