



GUIA PEDAGOGICA Nº 11

Docente: Quiroga, Norma.

Sección: Nivel Inicial "F"

PPI para la alumna: Rodríguez, Victoria.

Ciclo Lectivo: 2020.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.

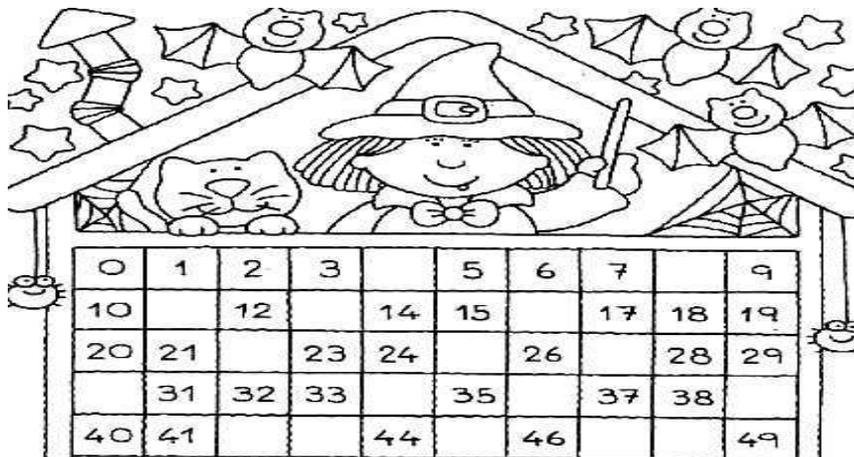
Título de la propuesta: "MIS AMIGOS LOS NÚMEROS"

Contenidos.

- **Numeración del 1 al 50.**
- **Motivación sobre hábitos de alimentación saludable.**

DÍA 1:

1. Completar el castillo con los números que faltan. Colorear la imagen



ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

¡A cocinar! : Budín de Bananas:

Ingredientes

- 2 tazas de harina
- 3 bananas

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



- 1 y $\frac{1}{4}$ de nueces
- 1 taza de azúcar
- $\frac{1}{2}$ taza de aceite
- 2 cucharadas de leche
- 1 huevo
- 1 $\frac{1}{2}$ cucharadita de bicarbonato
- $\frac{1}{4}$ cucharadita de sal
- 2 cucharaditas de canela
- Vainilla

Preparación:

Enmantecar y enharinar una budinera. Colocar en un bol la harina junto con la sal, el bicarbonato y la canela. Mezclar lo seco. En otro bol batir el huevo el aceite y el azúcar. Volcar lo seco en la mezcla. Agregar la leche, las bananas y la vainilla. Mezclar.

Incorporar las nueces, colocar en un molde y hornear entre 60 y 80 minutos. Desmoldar y dejar enfriar.

DÍA 2:

1. Completar con el anterior y posterior.

Número anterior		Número posterior
	7	
	10	
	18	
	23	
	29	

Número anterior		Número posterior
	32	
	36	
	41	
	47	
	49	

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Buscar una cinta, pañuelo, recorte de tela o una prenda de vestir en desuso, colocar diferentes ritmos musicales y bailar con el elemento. Un adulto nos da las instrucciones mientras bailo:

- Realizar círculos
- Realizar ondas
- Mover el elemento arriba
- Mover el elemento abajo

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

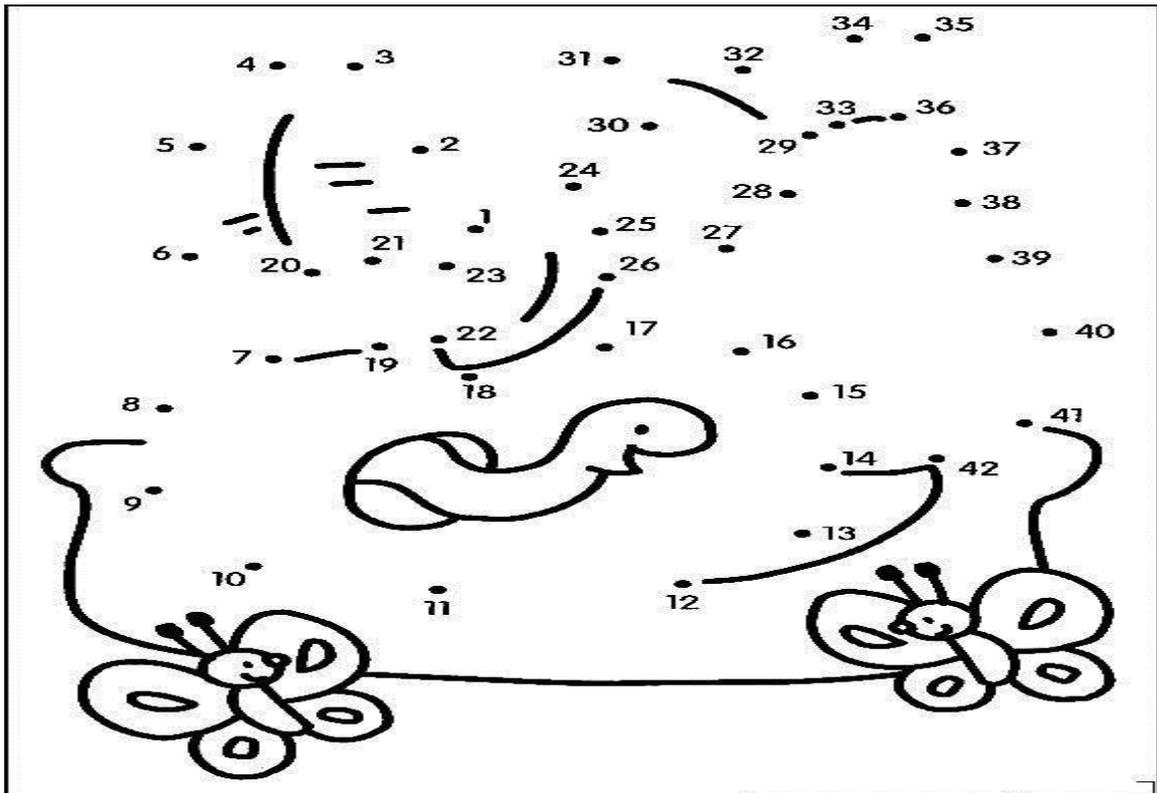
PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



- Mover el elemento a los costados
- Buscar una caja y una botella plástica (si tenemos los Instrumentos construidos en la Guía anterior también lo utilizamos). Colocar música y hacer sonar los distintos elementos al ritmo de la misma tocando con nuestras manos, golpeando en el piso, o golpeando con dos elementos iguales (ejemplo dos botellas plásticas)

DÍA 3:

1. Unir siguiendo el orden de los números del 1 al 50.



ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Nos relajamos: Se debe preparar el lugar con mantas y/o sábanas. Oscurecer un poco, agregar si es posible luces de colores, perfume y música instrumental, (otra opción es por momentos, cantar su canción preferida) Comenzar a hablar suavemente al alumno (expresar tu cariño, nombrar la parte del cuerpo que se va a tocar, también se puede narrar un cuento, etc.) Luego, acariciar su cuerpo y pasar por el mismo diferentes materiales que le proporcionen diversas sensaciones (pelota y/o telas de textura, cepillo de cerdas suaves, etc.) Es importante: anticipar y nombrar todas las acciones que se van a realizar (desde el principio). Ser delicados, no se debe estirar ni forzar ningún miembro, en este caso, es simplemente realizar caricias y favorecer el vínculo con él.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvana; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



DÍA 4:

1. Resolver las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

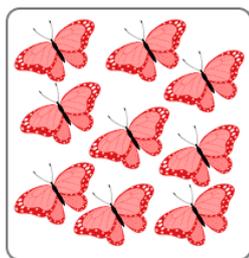
ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- ¡Aprender los números es divertido! Materiales: Vasos descartable otubos de cartón o lo que tengas en casa, marcador, temperas, pincel, hoja blanca, lápiz negro, lápices de colores. Pintar los vasos o tubos y dejar secar, después con el marcador dibujar puntos del 1 al 6 en cada uno, como sale en la imagen. Luego en una hoja blanca dibujar y pintar los vasos o tubos y marcar en cada uno la misma cantidad de punto. Una vez terminado, con ayuda de mamá o papá, se comienza a jugar y tienes que formar la torre como en el dibujo que hiciste.



DÍA 5:

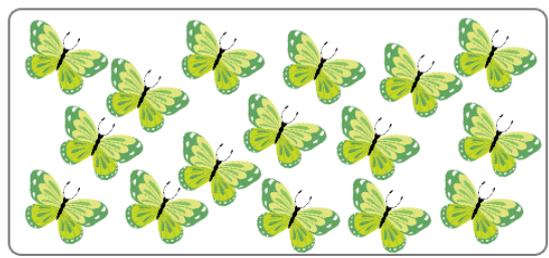
1. Pintar la respuesta correcta.



9 8 7



7 6 8



17 16 18 15

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Los invitamos a los integrantes de la familia a participar con los chicos a jugar a la rayuela. Para esto vamos a necesitar q dibujen una rayuela q contengan los números del 1 al 6, los chicos pueden dibujar los números y decorarlos. Cuando esté terminada se podrá jugar y sobre salto en salto divertirnos hasta llegar al cielo.

Reservar elementos.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Jugar con el cuerpo: imitar como se mueve el árbol cuando el viento es muy fuerte, realizar la misma acción imitando al árbol cuando sopla una brisa suave, imitar el vuelo de un avión, imitar el vuelo de un pájaro, imitar el vuelo de una mariposa.
- Buscar una hoja en blanco, cartulina, afiche o cartón (cualquier elemento que tengamos en casa para dibujar), colocar una música suave, escuchar atentamente y con crayones, fibras, lápices o marcadores, dibujar cada sonido como se nos ocurra (líneas, círculos, rayas, cuadrados), ¡Dejar volar la imaginación!

DÍA 8:

1. Proponer a los niños consumir alimentos saludables para una mejor nutrición. Ayudar a conocer los grupos de alimentos y sus proporciones a la hora de cada comida es un buen consejo a seguir



- Les sugerimos un calendario semanal de desayunos saludables para cada día.

DESAYUNO SANO

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lácteos	Fruta	Bocadillo	Galletas y jugo	Fruta

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



ÁREA CURRICULAR: **Psicomotricidad.**

- Trabajamos con nuestra respiración: La propuesta consiste en tomar aire por la nariz y exhalar por la boca. Para hacer más atractiva la actividad, ofrecer al alumno un objeto perfumado, puede ser una flor, jabón o perfume; y por otro lado una vela encendida. La idea es que el niño sienta el olor del objeto (logre inspirar profundamente) guardar el aire unos segundos y luego soltar (exhalar fuertemente) para apagar la vela. Después, se pueden agregar más velas, y el niño debe mantener el aire para apagar todas.

Otra opción es hacer lo mismo pero sin material: Proponer al alumno imaginar que tiene en sus manos un globo grande, el cual debe inflar con todo el aire de sus pulmones; para ello se debe tomar mucho aire y luego inflar (soplar). También pueden colocar un alfajor con una vela y cantar el feliz cumpleaños. Esta actividad se puede realizar sólo en compañía y supervisión de un adulto.

Otra variante para trabajar la respiración: jugar con globos, la idea es que el niño no deje caer el globo al suelo. Debe soplar el mismo para no dejar que éste toque el piso. Repetir la actividad varias veces, se puede agregar cada vez más globos, para que el desafío sea mayor.

DÍA 9:

1. Les proponemos un juego divertido, con ayuda de (mamá, papá o hermanos) buscaremos 10 alimentos saludables q tengamos en nuestra casa. Después de encontrarlos, cerraremos los ojos y por medio del tacto, olor o sabor adivinar de que alimento se trata.

ÁREA CURRICULAR: **Tecnología.**

- ¡Realizar con masa de sal los números! Materiales: hojas blancas, lápiz, masa de sal, plasticola. En una hoja dibujar un número por ej: el 5 como esta en la imagen, después con masa de sal armar el número y pegar en la hoja. Luego hacer con las manos bolitas, la misma cantidad que el número que armaste pega y el último paso dejar secar para colocar en carpeta.



DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



DÍA 10:

1. JUGAR A FORMAR NÚMEROS: Para este juego vamos a necesitar 10 palitos de helados decorados del modo q más nos guste. En la parte inferior de cada palito le pondremos un número del 0 al 9. Cuando tengamos terminados los palitos decorados y con sus respectivos números, mama, papa, o algún integrante de la familia, nos dictaran números del 1 al 50. Observaras y formaras los números con los palitos.



ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Con los elementos reservados realizar una escultura a la que le podrán un nombre! Encontrar cada parte del cuerpo para este nuevo personaje con los materiales reciclables y nombrar en voz alta. Buscar formas y figuras en ellos, es decir que objeto puede ser un cuadrado, un circulo, etc, también nombrar en voz alta.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

CELADORA: Atencio, María.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvana; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda