GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: POLICÍA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN. <u>CUE</u>: 700052900

DOCENTES: PAOLA ALANIS - MARCELA FRANCÉS - PROF. DOMINGO ENRIQUE

TELLO – PROF. LAURA PÉREZ.

GRADO: 1° "A" y "B" TURNO: MAÑAÑA Y TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA

Y CIUDADANA - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: "EL CUBO MÁGICO PARA JUGAR EN FAMILIA"

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 39. COMPONER, DESCOMPONER, LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS. RELACIONES NUMÉRICAS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS APLICANDO ESTRATEGIAS DEL CÁLCULO. CUERPOS GEOMÉTRICOS. CIENCIAS SOCIALES: LA FAMILIA: INTEGRANTES, ROLES Y ORGANIZACIÓN FAMILAR.

<u>FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA</u>: FORMA DE INTEGRARSE Y DESARROLLAR LA VIDA SOCIAL AFECTIVA. RECREACIÓN FAMILIAR.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES REGISTRANDO LA NECESIDAD DE DISPONER DE MEDIOS TÉCNICOS QUE AYUDEN A LAS PERSONAS A REALIZARLAS.

EDUCACIÓN FÍSICA: IMAGINACIÓN Y PRÁCTICA DE DISTINTAS FORMAS DE EXPRESIÓN, COMUNICACIÓN Y DIÁLOGO CORPORAL: EL SALTO Y EL JUEGO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- -RECONOCE. LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 39.
- -ESTABLECE RELACIONES NUMÉRICAS.
- -ANALIZA Y RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO ESTRATEGIAS DEL CÁLCULO.
- -IDENTIFICA CUERPOS GEOMÉTRICOS Y LOS ELEMENTOS DEL CUBO.
- -DISTINGUE EL GRUPO FAMILIAR: INTEGRATES Y ROLES FAMILIARES.
- -RECONOCE Y RESPETA LAS REGLAS DEL JUEGO EN LOS MOMENTOS DE RECREACIÓN FAMILIAR.
- -CONSTRUYE PRODUCTOS CON MATERIALES RECICLABLES Y/O CORTES.
- -IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS.
- DIBUJA O DISEÑA PRODUCTOS RECICLADOS.

- PARTICIPA ACTIVAMENTE EN ACTIVIDADES CORPORALES Y EN JUEGOS.

DESAFÍO: ARMAR UN CUBO CON EL RECILADO DE CAJA.

ACTIVIDADES

LUNES, 9 DE NOVIEMBRE.

1- CONSTRUYE A PARTIR DE CAJAS DE JUGO O DE PURÉ DE TOMATE CON





<u>1º PASO</u>: BUSCAR UNA CAJA DE JUGO O PURÉ DE TOMATE QUE TENGA LA BASE O EL FONDO CUADRADO.

2° PASO: CON AYUDA DE ALGÚN ADULTO MEDIR CON LA REGLA UN LADO DE LA BASE O FONDO ¿ CUÁNTO MIDE?

<u>3° PASO</u>: MEDIR LA ALTURA DE LA CAJA MARCANDO CON UN LÁPIZ, LA MISMA MEDIDA DE LA BASE.

4° PASO: CORTAR LA CAJA DE MODO QUE QUEDE EN FORMA DE CUBO.

<u>5° PASO</u>: MARCAR, CORTAR UNA TAPA DE LA MISMA MEDIDA Y PEGAR.



<u>6° PASO</u>: PINTAR CON TÉMPERA O PLÁSTICOLA DE COLOR TRES CARAS ROJAS Y TRES CARAS AZULES. TAMBIÉN PUEDES FORRAR TRES CARAS CON PAPEL DE COLOR ROJO Y TRES CON PAPEL AZUL.

¡LISTO EL CUBO!

MANDA FOTO POR WHATSAPP PARA VER CÓMO SALIÓ Y EXPLICA CÓMO LO FUISTE ARMANDO. CASO CONTRARIO ACERCAR POR LA ESCUELA LA GUÍA REALIZADA EN UN FOLIO RESPETANDO EL PROTOCOLO COVID 19.

2- PINTA LAS HERRAMIENTAS QUE USASTE PARA CONSTRUIR EL CUBO.



3- LEE CON AYUDA DE UN ADULTO.

SABÍAS QUE MUCHOS DE LOS PRODUCTOS QUE CONSUMIMOS VIENEN EN ENVASES, ESTOS ENVASES SE TRANSFORMAN EN BASURA QUE ENSUCIAN Y DAÑAN A NUESTRO PLANETA. POR ESO ES IMPORTANTE REUTILIZAR ESOS ENVASES. HOY TÚ HAS RECICLADO UNA CAJA HACIENDO UN CUBO PARA JUGAR.

4- DIBUJA QUÉ OTRAS COSAS PODRÍAS HACER CON ESAS CAJAS DE JUGOS.

MARTES, 10 DE NOVIEMBRE.

- 5- DESPUÉS DE ARMAR Y PINTAR EL CUBO COLOCARÁS:
 - EN LAS CARAS ROJAS VALEN UNO, ESCRIBIR ESTOS NÚMEROS EN UNA CARA EL 3. EN OTRA EL 6 Y EN LA ÚLTIMA EL 9.
- EN LAS CARAS **AZULES VALEN DIECES**, ESCRIBIR EN UNA EL 1, EN OTRA EL 2 Y EN LA ÚLTIMA EL 3.
- **6-** AHORA... TE PROPONGO JUGAR EN FAMILIA CON EL CUBO QUE CONSTRUISTE Y UN ADULTO TE LEE.

EL PRIMER JUEGO CONSISTE EN FORMAR EL NÚMERO.

- -PUEDEN PARTICIPAR TODOS LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.
- -CADA JUGADOR REALIZA **DOS** TIROS POR TURNO Y SUMA LO QUE LE SALE EN CADA TIRO SEGÚN LOS COLORES QUE LE TOQUE.

<u>EJEMPLO</u> EN ELPRIMER TIRO SALE ROJO=3, EN EL SEGUNDO TIRO SALE AZUL= 2. ENTONCES SERÁ 2 DIECES Y 3 UNOS, ES DECIR 20 + 3 = 23 EL NÚMERO QUE SE FORMÓ ES EL 23.

-CADA JUGADOR ESCRIBE SUS CÁLCULOS EN UNA HOJA.

-DESPUÉS DE TRES RONDAS O TURNOS, GANA EL QUE FORMA EL NÚMERO MAYOR.

7- PARA REGISTRAR EL JUEGO EN EL CUADERNO COMPLETA LA TABLA.

JUGADORES	TURNO 1	TURNO 2	TURNO 3
YO	20 + 3 = 23		
MAMÁ			
PAPÁ			
ABUELA, TÍA			

8-TODO JUEGO TIENE SUS REGLAS, COMPLETA LAS REGLAS DE NUESTRO
JUEGO CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: REGLAS - MAYOR - TURNO - HOJA
REGLAS DEL CUBO EN FAMILIA.
1- TODOS LOS JUGADORES RESPETAN LAS
3- TIRAN DOS VECES POR
4- ANOTAN LOS CÁLCULOS EN UNA
5- DESPUÉS DE TRES RONDAS GANA QUIÉN FORMA EL NÚMERO
9- DIBUJA A TU FAMILIA JUGANDO Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE CADA UNO.
10- COMPLETA:
¿QUIÉN GANÓ ESTE JUEGO?
¿QUÉ NÚMEROS SE FORMARON?
EN LO POSIBLE MANDA POR WHATSAPP UN VIDEO O FOTO JUGANDO EN
FAMILIA Y EXPLICANDO PUNTO 7, 8, 9 Y 10 DE ESTA ACTIVIDAD. CASO

MIÉRCOLES, 11 DE NOVIEMBRE.

11- EL SEGUNDO JUEGO ES COMPLETAR EL CUADRO NUMÉRICO.

RESPETANDO EL PROTOCOLO COVID 19.

CONTRARIO ACERCAR POR LA ESCUELA LA GUÍA REALIZADA EN UN FOLIO

- IDEM AL JUEGO ANTERIOR, VAS A TIRAR DOS VECES EL DADO Y SUMAR SEGÚN LOS COLORES QUE TE TOQUE.
- EL RESULTADO DE LA SUMA, ES EL NÚMERO QUE VAS A UBICAR DONDE CORRESPONDE EN EL CUADRO NUMÉRICO.
- LUEGO TIRA MAMÁ Y HACE LO MISMO. POR ÚLTIMO, CONTINÚAN JUGANDO TODOS LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.

0		3			9
					19
				27	
			35		

12- LEE Y UBICA LOS NÚMEROS FORMADOS EN EL CUADRO NUMÉRICO SEGÚN LA PISTA INDICADA:

- CON ROJO EL ANTERIOR A LOS NÚMEROS QUE AGREGASTE.
- CON AZUL EL POSTERIOR DE CADA UNO.
- POR ÚLTIMO, ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS QUE SALIERON EN EL JUEGO.

EN LO POSIBLE SACA UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD Y ENVÍALA POR WHATSAPP. CASO CONTRARIO ACERCAR POR LA ESCUELA LA GUÍA REALIZADA EN UN FOLIO RESPETANDO EL PROTOCOLO COVID 19.

JUEVES, 12 DE NOVIEMBRE

13- OBSERVA EL CUBO QUE CONSTRUISTE.



- ¿CUÁNTAS CARAS TIENE EL CUBO QUE ARMASTE?.....
- ¿QUÉ FORMAS TIENEN SUS CARAS?
- MARCA LA RESPUESTA CON UNA CRUZ:

¿EL CUBO RUEDA? SI....... NO...... JUSTIFICA ¿POR QUÉ?

- ¿QUÉ OTROS CUERPOS GEOMÉTRICOS CONOCES? ESCRÍBE EN NOMBRE DE CADA CUERPO.

EN LO POSIBLE SACA UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD Y ENVÍALA POR WHATSAPP. CASO CONTRARIO ACERCAR POR LA ESCUELA LA GUÍA REALIZADA EN UN FOLIO RESPETANDO EL PROTOCOLO COVID 19.

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL CUBO QUE CONSTRUISTE.

11- LEE Y ANALIZA LA SIGUIENTE SITUACIÓN:



SI A PAPÁ LE TOCÓ ESTAS CARAS DEL CUBO ¿QUÉ NÚMERO SE FORMÓ?

A MAMÁ LE TOCÓ ESTAS OTRAS CARAS. ¿QUÉ NÚMERO FORMÓ?

2

5

APLICANDO ALGUNA ESTRATEGIA DEL CÁLCULO RESUELVE:

- ♣ AL NÚMERO MAYOR FORMADO RÉSTALE EL MENOR.
- ♣ ENTRE LOS DOS ¿CUÁNTOS PUNTOS HAN SACADO ENTRE LOS DOS?

VIERNES, 13 DENOVIEMBRE.

12- EL TERCER JUEGO "EL JUEGO DEL CUBO". SE JUGARÁ CON EL CUBO DE DOS COLORES AZUL QUE VALE 1, 2, 3 Y ROJO QUE VALE 3, 6, 9 CADA PARTICIPANTE DEBERÁ LANZAR EL CUBO 1 VEZ.

- SI SALE CARA AZUL CON EL Nº 1 REALIZA 1 SALTOS HACIA ADELANTE CON UN SOLO PIE, SI ES EL Nº 2 SON 2 SALTOS HACIA ADELANTE CON LOS DOS PIES Y SI ES EL Nº3 SALTA HACIA LA DERECHA 3 VECES.
- SI SALE CARA ROJA CON EL Nº 3 REALIZA 3 SALTOS HACIA ATRÁS CON UN SOLO PIE, SI ES EL Nº 6 REALIZA 6 SALTOS A LA IZQUIERDA Y SI ES EL Nº 9 SALTA EN EL MISMO LUGAR 9 VECES.

<u>ACLARACIÓN</u>: LOS SALTOS PUEDEN EJECUTARSE DE CUALQUIER FORMA CON 2 PIES JUNTOS, CON 1 SOLO PIE, ABRIENDO Y CERRANDO PIERNAS, ADELANTE Y ATRÁS, ETC. ¡¡¡AHORA A JUGAR EN FAMILIA!!!

13- LEE LA ACCIÓN Y UNE CON LA IMAGEN.

- SALTO CON DOS PIES.
- SALTANDO LA SOGA.
- SALTO CON UN SOLO PIE.







EN LO POSIBLE MANDA VIDEO REALIZANDO LA ACTIVIDAD POR WHATSAPP.
CASO CONTRARIO ACERCAR POR LA ESCUELA LA GUÍA REALIZADA EN UN FOLIO
RESPETANDO EL PROTOCOLO COVID 19.

¡¡¡TODO SE PUEDE!!!
¡DESAFÍO ALCANZADO! ¡FELICITACIONES!

DIRECTORA: PROF. SANDRA IRENE GÓMEZ.