

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2

ESCUELA: BATALLA DE TUCUMÁN

CUE: 700056100

DOCENTE: MIRIAN FERNÁNDEZ-(Licencia docente)

GRADO: PRIMERO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA-MÚSICA- ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CONTAMOS CUENTOS

CONTENIDOS: LENGUA: escucha comprensiva de cuentos leídos. Escucha comprensiva de consignas. Lectura de palabras y oraciones que conforman un texto. escritura de palabras y ORACIONES SENCILLAS.

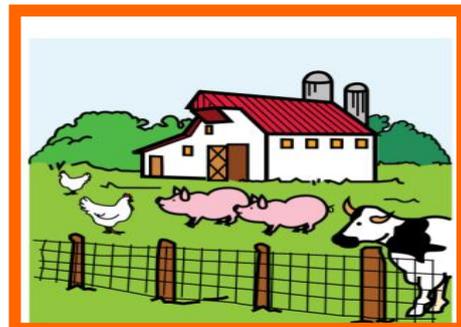
CIENCIAS SOCIALES. paisajes rurales y urbanos. características del campo y la ciudad. contraste y relaciones. las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales cercanos y lejanos. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** la relación entre los valores y las normas en situaciones concretas. Reflexión y análisis. **ARTES VISUALES:** bidimensión: proporción. **EDUCACIÓN MUSICAL:** la voz hablada y cantada. Percusión corporal.

INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACIÓN:

*IDENTIFICA PERSONAJES Y HECHOS IMPORTANTES DE UN CUENTO. *FORMA PALABRAS USANDO ABECEDARIO MÓVIL+ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIEZAN CON LA MISMA LETRA.*REEMPLAZA PICTOGRAMAS POR LAS PALABRAS CORRESPONDIENTES.IDENTIFIQUE CARACTERÍSTICAS DE ESPACIOS URBANOS Y RURALES.RECONOCE VALORES IMPORTANTES PARA UNA BUENA CONVIVENCIA. *CANTA UN REPERTORIO DE CANCIONES VARIADAS. *UTILIZA EL CUERPO COMO PRIMER INSTRUMENTO EN LAS PRODUCCIONES

DESAFÍO: MODIFICACIÓN DE UN CUENTO TRADICIONAL CORTO REEMPLAZANDO LOS PICTOGRAMAS POR PALABRAS.

ACTIVIDADES: desde 09/11/a13/11/2020 LENGUA. OBSERVA ATENTAMENTE ESTE CUENTO.



DOCENTE: a cargo Sandra Araya.

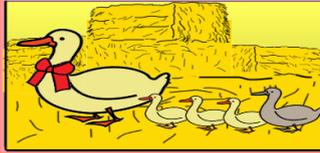
EN UNA MAÑANA DE  EN LA GRANJA TODOS LOS ANIMALES

HABLAN DE QUE LA SEÑORA  TENDRÁ 

‘TODOS LOS  SE FUERON ROMPIENDO MENOS UNO.



LUEGO DE QUE NACIERON TODOS, MAMÁ PATA

PASEABA CON TODOS SUS 

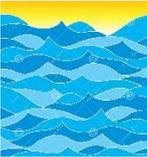
LOS ANIMALES DE LA GRANJA SE REÍAN Y LO MALTRATABAN AL



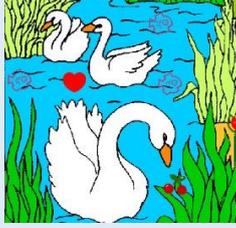
GRIS. SE BURLABAN LLAMÁNDOLO “PATITO FEO”.

UN DÍA DE  CANSADO, SE MARCHÓ DE LA. 

DESPUÉS DE MUCHO TIEMPO, EN LA PRIMAVERA LLEGÓ A UN

LAGO, Y SE REFLEJÓ EN EL . PARA SU SORPRESA VIO QUE

ERA UN HERMOSO 



LOS AMIGOS

LO INVITARON A QUEDARSE CON ELLOS.

EL PATITO FEO, QUE YA NO ERA FEO ACEPTÓ Y FUE MUY FELIZ.

...Y COLORIN



ESTE CUENTO HA TERMINADO.

- ✚ RESPONDE: ¿QUÉ ENCUESTRAS DIFERENTE DE OTROS CUENTOS QUE TE LEYERON?.....
- ✚ LEELO COMO TÚ PUEDES, SIN OLVIDAR NOMBRAR EN VOZ ALTA LO QUE VEAS DIBUJADO.
- ✚ COLOCA UNA CRUZ A LA RESPUESTA CORRECTA.

<p>EL CUENTO SE LLAMA:</p> <p>*EL CISNE <input type="radio"/></p> <p>*LA PATA ROSA <input type="radio"/></p> <p>*EL PATITO FEO <input type="radio"/></p>	<p>LA HISTORIA PASA EN</p> <p>EN LA CIUDAD <input type="radio"/></p> <p>EN EL CAMPO <input type="radio"/></p>
<p>LOS ANIMALES VIVEN ..</p> <p>EN UNA GRANJA <input type="radio"/></p> <p>EN UN GRAN BOSQUE <input type="radio"/></p>	<p>EL PATITO FEO SE CONVIERTE EN</p> <p>UN BELLO CISNE <input type="radio"/></p> <p>UN PATO AMARILLO <input type="radio"/></p>

- ✚ COMPLETA EL NOMBRE DE LOS OTROS ANIMALES DE LA GRANJA CON LAS SÍLABAS QUE ESTAN AL COSTADO



O ____JA

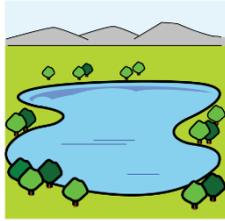
__CA

GALLI ____

VE	NA
VA	DO

CER ____

ESCRIBE EL NOMBRE A ESTOS DIBUJOS AYUDÁNDOTE CON TU ABECEDARIO MÓVIL



.....

CIENCIAS SOCIALES. SABEMOS QUE LOS ANIMALES DEL CUENTO VIVEN EN UNA GRANJA. ENCIERRA CON UN  LAS OPCIONES CORRECTAS.

✚ ¿DONDE PUEDO ENCONTRAR UNA GRANJA?

EN EL CAMPO
EN LA CIUDAD

✚ EN LA CIUDAD ENCONTRAMOS...



✚ LOS TRABAJADORES DEL CAMPO SON...

:



FORMACION ETICA:

LEE CON PACIENCIA UNA DE LAS PARTES DEL CUENTO QUE DICE ASÍ: **UN DÍA CON MUCHO CALOR NACIERON LOS PATITOS, UNO DE ELLOS ERA GRANDE Y FEO. CONVERSA CON TU FAMILIA. ¿CÓMO SE SINTIÓ EL PATITO AL SER RECHAZADO? ¿TE PARECE QUE ESTA BIEN HACER SENTIR MAL A UNA PERSONA POR SER DIFERENTE?**

Escuela Batalla de Tucumán. 1º grado. Nivel primario- Áreas integradas

ACTIVIDADES: ¿TE ANIMAS A LEER EL PEQUEÑO CUENTO? Y ¿SI LO CANTAS? ¿QUÉ PARTE CANTARÍAS? ¿ ¿QUÉ MÚSICA LE PONDRÍAS?

¿LO ACOMPAÑAS CON PERCUSIÓN CORPORAL? ¿QUÉ PARTE DEL CUERPO ELEGISTE PARA ACOMPAÑAR?

¿CONOCES ALGUNA CANCIÓN QUE HABLE DE UN AVIÓN O UNA RIMA? ¿LA PUEDES CANTAR Y ACOMPAÑAR CON UN INSTRUMENTO COTIDIÁFONO?

EL ALUMNO PRESENTARÁ UN VIDEO CORTO DONDE CANTE Y ACOMPAÑE CON PERCUSIÓN CORPORAL Y EL INSTRUMENTO COTIDIÁFONO.

COLOCA 2 PALABRAS QUE EMPIECEN CON LAS MISMA LETRA

AVIÓN:.....

NUBE:.....

ARTES VISUALES-PROF. BEATRIZ VERGARA

VAMOS A DIBUJAR PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITARAS DE LA AYUDA DE UN ADULTO.

DEBERÁN RECORTAR LA HOJA DE DIBUJO EN CUADRADOS DE 10 X 10

CENTIMETROS CADA UNO. LUEGO REPRESENTAR CON IMÁGENES EN CADA UNO DE ELLOS LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN LAS ORACIONES. RECUERDA PINTAR PROLIJO CON LÁPICES DE COLORES, CRAYONES, TÉMPERAS O LO QUE TENGAS.

¡¡ARMA LA ORACIÓN CON LETRAS GRANDES!! EN UNA HOJA DE DIBUJO Y REEMPLAZA LAS PALABRAS SUBRAYADAS POR TUS DIBUJOS. ¡**QUEDARÁ**

FABULOSO!

EN LA CASA DEL LUIS EL GRANJERO, ESTABA JUGANDO SU HIJA MICAELA CON EL PERRO Y EL GATO

✚ EMPEZAMOS CON ESTE DESAFÍO, QUE CONSISTE EN REESCRIBIR EL CUENTO PATITO FEO, REEMPLAZANDO LOS DIBUJOS POR LAS PALABRAS QUE CORRESPONDEN. (ENVIO HOJA ADJUNTA)

✚ Y....FALTA ALGO MÁS EN UNA HOJA PUEDES HACER LA PRESENTACIÓN DEL CUENTO CON UN DIBUJO Y EL TÍTULO DEL CUENTO, SI EL DIBUJO ES TUYO MUCHO MEJOR! EL DIBUJO PUEDES PINTARLO O DECORARLO CON ELEMENTOS QUE VOS QUIERAS,

DIRECTORA: Prof. Sandra Araya