

GUÍA N° 15

ESCUELA: E.N.I. N° 50

DOCENTES: Mónica Aguilera, Florencia Muñoz, Adriana Olivera, Tatiana Astorga, Ximena

Maldonado, Fátima Tapia. Alumnas residentes Yanina Gisel Peñafort, Sofía Guzmán.

SECCIÓN: Salas de 4 años

TURNO: Mañana- Interturno- Tarde

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

CONTENIDOS:

Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo.

- ❖ Plantas.
- ❖ Fuentes sonoras e instrumentos: El cuerpo como medio de expresión. Percusión corporal. Canto: Canción como recurso didáctico y recreativo. Cotidiáfonos. Elementos del discurso musical. Ritmo. Altura. Intensidad. Textura.
- ❖ Organización espacial.
- ❖ Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo variando apoyo y posiciones

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "CUENTA CONMIGO"

Propuestas de actividades desde el 19 al 30 de octubre de 2020.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 1

Actividad N°1 Ámbito Natural

Ya le han dado la bienvenida a la primavera porque es una estación del año en donde se observan muchos cambios en las plantas, mirar en familia el video "LA SEMILLITA DORMIDA" <https://youtu.be/1pP6JUjzxjU>

Actividad N° 2 Ámbito Natural

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA

En familia investigar qué cambios produce la primavera en las plantas, saldrán al patio a observar: ¿Son todas iguales?, ¿Tienen el mismo color?, ¿Cómo es su aroma? Dibujar en una hoja el jardín de mamá, podrán utilizar marcadores, crayones, témperas y pinceles.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 2

Actividad N°1 Ámbito Natural

Las plantas sufren cambios de acuerdo a las estaciones del año, en verano están llenos de hojas y frutos, en otoño sus hojas se ponen amarillas y comienzan a caer. En invierno sus hojas marrones han desaparecido completamente de las ramas, en primavera comienzan a brotar las nuevas hojas verdes y florecen.

Dividir una hoja en cuatro partes iguales, con ayuda de un adulto se ubicarán en cada recuadro un árbol para cada estación (verano, otoño, invierno, primavera). Al primero le pintarán o pegarán papeles que sean hojas, y frutas, en el segundo serán hojas amarillas, en el tercero sin hojas, en la cuarta pintar hojas y flores. Ahora son notables los cambios en las plantas.

Actividad N° 2 Ámbito Artes Visuales

“DÍA DE LA MADRE”

Buscar en casa hojas o cartulina de colores, trozar con las manos pequeños pedacitos. Con ayuda de un adulto (que no sea mamá), doblar verticalmente una hoja de dibujo en 3 partes iguales. Pegar en la primera parte (de izquierda a derecha) papelitos de colores como decoración: al azar o como un marco, colocar ahí el nombre de la mamá o solo MAMÁ.

En la parte del medio colocar un rectángulo de cartulina del color que más les guste, escribir ahí una frase o deseo para mamá. Por último en la parte que falta, realizar un corazón grande donde el pequeño deberá pegar los papelitos de colores dentro del dibujo, siempre respetando la línea. Para terminar colocar abajo del corazón un sentimiento (te amo, te quiero, te adoro, etc.). Doblar y guardar para entregar el día del festejo.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 3

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA,
TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA

Actividad N°1 Ámbito Natural

Observar con atención el video “LA GERMINACIÓN ¿Cómo CRECE una PLANTA? DESARROLLO de la PLANTA <https://www.youtube.com/watch?v=H-YqbBDpeq0>

Realizar una secuencia temporal del crecimiento de una planta. Recortar tres papeles rectangulares de 9 cm por 15 cm.

- 1) Dibujar la tierra, la semilla, el sol y el agua.
- 2) Dibujar la tierra la planta con raíz y hojas que salen de la tierra, sol y agua.
- 3) Dibujar una flor con hojas raíz, tierra, sol y agua.

Pegar cada dibujo en una hoja según sea el crecimiento ordenado de la planta.

Actividad N° 2 Ámbito Natural

En familia construirán un “señor cabeza de pasto”. (Una cabeza hecha con media, aserrín y alpiste que en pocos días se llena de pelitos verdes), o pueden realizarlo con una botella de plástico. Registrar su crecimiento compartiendo con los compañeros imágenes o videos del progreso de sus muñecos. Utilizar como guía el video como hacer un “DON PASTO” original con una media y aserrín” <https://www.youtube.com/watch?v=-oDBgG0lpT8>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 4

Actividad N°1 Ámbito Matemática

Contar es una actividad que comienza a desarrollarse tempranamente en los chicos sirviéndoles para indicar su edad o contar objetos. Para comenzar a contar utilizarán los dedos de las manos. Con ayuda de un adulto vamos a contar: ¿Cuántos dedos hay en una mano? Ahora contarán ¿Cuántos dedos hay en la otra mano? ¿Qué les parece si cuentan cuántos dedos hay en las dos manos?

Sobre cartón o goma eva un adulto marcará las dos manos de los chicos dibujando las uñas y las recortará. Podrán pintar las uñas con esmalte o marcadores. Utilizarán estas manos para ayudarse a contar objetos, manos a la obra.

Actividad N° 2 Ámbito Música

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA,
TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA

Escuchar con mucha atención el cuento llamado “La brujita Dulcina” (Se les enviará por WhatsApp). Hay frases del cuento que son sonorizadas. Identificar y representar cada una de ellas con movimientos corporales, con objetos o con la voz, a medida que vayan apareciendo. Este cuento también tiene una canción a repetir. Aprender y cantar (cada vez que aparezca en el cuento).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 5

Actividad N°1 Ámbito Matemática

Buscar un cartón grande donde cortarán diez tarjetas iguales de tamaño mediano, aproximadamente 5 cm x 5 cm, luego en cada tarjeta escribirán los números del uno al diez y por último deberán confeccionar las fichas que pueden ser de cartulinas, tapas de botellas o lo que tengan en casa. JUEGO: los chicos contarán y colocarán la cantidad de fichas o tapitas según indica el número. Así podrán jugar cada vez que lo deseen agrupando el número y la cantidad.

Actividad N° 2 Ámbito educación Física

INICIO: ¡Hola chicos! hoy vamos a trabajar diferentes formas de equilibrio de nuestro cuerpo. Pero antes vamos a entrar en calor bailando este video: https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA

DESARROLLO: Enviar un video con las actividades a realizar. Para ello vamos a necesitar 5 elementos no muy pesados (goma, pelotita, tapita de gaseosa, etc.) y 5 recipientes, pueden ser de distintas formas y tamaño (balde, vaso, recipiente, etc.) (Video por WhatsApp).

CIERRE: Volver a la calma realizando yoga, relajar nuestro cuerpo. Para ello veremos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=QGEAMc3yQMI>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 6

Actividad N°1 Ámbito Matemática

Juego de pesca: En familia buscarán un recipiente, un balde o tapper. Confeccionar cañas de pescar con ramas, atar un trozo de lana a un extremo de la rama y un pequeño imán en el otro extremo. Luego realizar peces de goma eva o cartón con ganchitos de metal en la panza.

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA,
TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA

Una vez que tengan el recipiente con los peces y las cañas comienza el juego. Formar dos equipos, colocar enfrentados al recipiente donde estén los peces, de a uno y en un tiempo determinado pescar la mayor cantidad posibles. Al finalizar el tiempo contar los peces que tiene cada equipo para saber cuál es el ganador.

Actividad N° 2 Ámbito Artes Visuales

Observar con un referente familiar la obra de arte de Vincent Van Gogh “Los girasoles” (se mandará por WhatsApp) ¿Qué es lo que se ve en la obra?, ¿Qué colores utiliza el autor?, ¿Sabes que flores son?

Buscar en casa un tenedor, pintura amarilla y naranja. Realizar tu propia obra de girasol.

Dibujar los tallos y las hojas en la parte de abajo de tu hoja de dibujo. Colocar la pintura en un plato y sumergir el tenedor, sacar con mucho cuidado. Con el tenedor cargado de pintura realizar la flor del girasol (arriba de los tallos) hacer presión con el tenedor varias veces hasta que tome forma. Una vez seca tu producción, muestra a toda tu familia el trabajo terminado.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 7

Actividad N°1 Ámbito Matemática

Observar el video “CANCIONES INFANTILES EDUCATIVAS A CONTAR (oficial)- LOS FLIXERS te enseñan a contar del 1 al 10”
<https://www.youtube.com/watch?v=pr4ypPhUaE0>

Cuenta con tus dedos junto a la canción.

Actividad N° 2 Ámbito Matemática

Contar con objetos concretos. Los adultos realizarán tarjetas con imágenes de las manos indicando la cantidad de dedos desde el uno al diez. Pedirle a mamá unos broches de la ropa para contar.

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA,
TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA

Cada tarjeta indicará una cantidad los chicos contarán los dedos y los broches colocándolos alrededor de las tarjetas.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 8

Actividad N°1 Ámbito Matemática

En una cartulina u hoja de carpeta, mamá, dividirá la hoja en 10 cuadros iguales y colocará número del 1 al 10. Luego el niño en cada cuadro deberá pegar la cantidad de semillas como: porotos, lentejas, etc. Según la cantidad que diga en el cuadro. Por último lo dejarán secar.

Actividad N° 2 Ámbito Matemática

En familia confeccionar un dado que puede ser con una caja pequeña o armándola con cartón, una vez que esté lista forrar con cualquier papel que tengan en casa y luego pegar en cada cara círculos negros que indican las cantidades del 1 al 6. El juego consiste en arrojar el dado y agrupar tantos objetos como indica el número. (Variante una vez que los chicos reconozcan las cantidades, se podrá reemplazar los puntos por números).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 9

Actividad N°1 Ámbito Matemática

Jugar con globos en familia. El juego consiste en hacer dos equipos, cada equipo tendrá que elegir un color, en un extremo estará un cesto con todos los globos y en el otro extremo dos cestos vacíos, los equipos tendrán que agarrar el globo del color que corresponde y llevarlo hasta el otro cesto en un tiempo determinado.

Al finalizar contar que equipo juntó más globos, jugar las veces que se desee.

Actividad N° 2 Ámbito Música

Para esta actividad deben tener a mano colores y una hoja. Escuchar nuevamente el cuento "La bruja Dulcina". Dibujar los sonidos que puedan identificar.

Dulcina escucha sonidos que vienen del cielo, otros que provienen del parque y otros de la escuela. ¿Cómo son esos sonidos?

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA,
TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA

Utilizar un color para cada sonido. Hay sonidos que suben, otros que bajan, otros que se mantienen, sonidos cortitos, largos, unos que suenan fuerte y otros más suaves (en este caso pueden dibujar con una línea finita y otra más gruesa). ¡A comenzar!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 10

Actividad N°1 Ámbito Matemática

En familia confeccionar un juego de dominó que será enviado por WhatsApp para poder armar, pegando la imagen de las fichas de dominó sobre un cartón o papel para endurecerlas y puedan seguir jugando cuando quieran, luego recortar las fichas.

Explicar a los chicos como se juega, que se coloca la primera pieza y luego buscar que la que continúa sea igual a la primera y así sucesivamente, mediante el conteo. Finaliza el juego cuando se terminen las fichas.

Actividad N° 2 Ámbito Educación Física

INICIO: ¡Hola chicos! empezar entrando en calor, escuchar esta canción y hacer lo que nos dice. https://www.youtube.com/watch?v=4S7_nTdC_RU

DESARROLLO: Enviar un video con las actividades a realizar. Necesitarán una pelota (Puede ser de trapo, medias, o la que tengan en casa) (Video por WhatsApp).

CIERRE: Colocar una mantita en el suelo, colocarse boca abajo y realizar lo que dice la canción. https://www.youtube.com/watch?v=0H2ceR_rTL8

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy Rosales

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA,
TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FÁTIMA TAPIA