

## E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Cura Brochero

Docente: Vera, Daniela.

Grado: Tercer grado Nivel: Primario. Apoyo a la Inclusión.

Turno: Tarde.

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales y Cs. Sociales.

Tema: "Familias de antes y de ahora"

Contenidos seleccionados por área:

Área Ciencias Sociales:

- Vida familiar y relaciones sociales de diferentes grupos.

Área Lengua:

- Compresión lectora.
- Lectura y escritura de la carta. Párrafo y oración.
- Lectura de diario personal.
- Sustantivos comunes y propios. Verbo.

Área Matemática:

- Situaciones problemáticas.
- Tablas de multiplicar.
- Figuras geométricas.
- Sumas y restas.

Área Ciencias Naturales:

- Clasificación de los animales según su tipo de alimentación.

ACTIVIDADES

Día: 1

Área: Ciencias Sociales.

- 1) Lee el siguiente texto:

## E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

### FAMILIAS EN LAS COLONIAS

Hace más de doscientos años, en la época colonial, la vida de las familias era muy diferente de cómo es ahora.

Las **familias de los españoles blancos** eran las más ricas. Las mujeres organizaban tertulias en sus casas, donde bailaban, tocaban música y tomaban mate.

Las **familias ricas** compraban negros para que trabajaran como esclavos en sus casas. Cuando sus amos se los permitían, se juntaban para hacer música y sus costumbres africanas.

En la pulpería, **las familias del campo** compraban lo que necesitaban: velas, ropa, bebidas y comestibles, entre otros productos.

Los hombres iban a conversar, beber, jugar a las cartas y tocar la guitarra.

Responde en familia:

- ¿Cómo se entretenían las personas de la época colonial? ¿Qué eran las tertulias, que hacían allí? ¿Y que eran las pulperías? ¿Cuántas clases de familias nombra el texto en la época colonial?
- 2) Escribí en tu cuaderno como te diviertes vos y los integrantes de tu familia.

Día: 2

Área: Lengua.

1) Lee la siguiente carta:

Córdoba, 10 de mayo de 2020

Querida amiga:

Espero que estés muy bien, hoy te voy a contar sobre mi querida familia.

Yo vivo con mis padres, mis dos hermanos, y mis abuelos maternos. Mi familia no es grande, ni pequeña, es mediana. También tengo dos primas y un primo. Mi mejor amiga es mi prima Elena. Ella no tiene hermanos, es hija única, y por eso siempre está en mi casa. Elena es como una hermana para mí, aunque no nos parecemos en nada. Pero igual la quiero mucho.

Me gusta mi familia porque somos muy unidos y cariñosos, casi siempre nos juntamos los domingos a almorzar en casa, donde vienen mis tíos, primos. Mi abuela hace de comer empanadas deliciosas. Esta es mi gran familia. ¡Espero que me cuentes como es tu familia!

Te mando un beso y abrazo grande.

Camila.

2) Responde:

- ¿Qué es una carta? ¿Para qué sirven las cartas? ¿Por qué crees que Camila la escribió? ¿Vos o tu familia reciben cartas?

3) Marca en la carta anterior:

- Con color rojo quien escribió la carta.
- Con color azul donde vive Camila.

## E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

- Con color verde a quien va dirigida la carta.
- Subraya con color amarillo la fecha que escribió la carta.

Día: 3

Área: Matemática.

1) Resuelve los siguientes problemas:

- La abuela de Camila hizo 160 empanadas, pero como no alcanzaba, la mamá de Camila preparó más. Entre las dos hicieron en total 240. ¿Cuántas empanadas hizo la mamá?
- La tía de Camila llevó 150 sándwiches de paleta y 70 de queso. ¿Cuántos sándwiches llevo en total?

2) Ordena estos números de menor a mayor.

4.684-1.893-902-8.321-150-2.980-2.456-10.543.

Día: 4

Área: Lengua.

1) Con ayuda de algún familiar escribe una carta respondiéndole a Camila, contando como está formada tu familia.

Te doy una ayudita, sigue estos pasos para escribir la carta:

- Escribe el lugar y fecha de donde estás.
- Luego escribe el nombre de la persona a quien le envías la carta.
- Después le escribes lo que le quieres decir.
- Te despides.
- Y por último, firmas con tu nombre.

Día: 5

Área: Ciencias Naturales.

La familia de Camila fue al Zoológico y aprendieron más sobre la alimentación de los animales.

1) Completa con HERBÍVOROS, CARNÍVOROS U OMNÍVOROS.

- Los animales  como el conejo y la vaca, solo comen plantas.
- Los animales  como el león, y el águila solo comen carne.

## E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

- Los animales  como el oso y el cerdo, comen de todo.

Área: Matemática.

1) Repasa la tabla del 2.

$2 \times 1 =$                    $2 \times 4 =$                    $2 \times 7 =$                    $2 \times 10 =$

$2 \times 2 =$                    $2 \times 5 =$                    $2 \times 8 =$

$2 \times 3 =$                    $2 \times 6 =$                    $2 \times 9 =$

Día: 6

Área: Ciencias Sociales.

1) Lee el texto y luego responde:

### UNA SOCIEDAD MUY DESPAREJA

En la época colonial no todas las familias e integrantes de ellas, tenían los mismos derechos.

Los hijos de los negros y los niños, niñas más pobres debían trabajar desde pequeños y no podían ir a la escuela. La mayoría de las mujeres tampoco iban a la escuela, aunque fueran hijas de familias españolas. Solo aprendían a coser y bordar, algunas a tocar un instrumento. Y de grandes solo podían casarse y dedicarse a su hogar, o ser monjas.

- ¿La gente pobre y las mujeres, iban a la escuela? ¿Por qué? ¿Qué hacían en vez de ir a la escuela? ¿Crees que en la actualidad, ocurre lo mismo? ¿Por qué?

2) Busca información en libros, enciclopedias o internet sobre los derechos de las personas.

Día: 7

Área: Lengua.

1) Lee el siguiente texto:

### LA FAMILIA

La familia es muy importante para el desarrollo, bienestar y felicidad de las personas. Los principales responsables de nuestro cuidado son nuestras familias o tutores.

Para un desarrollo armonioso, los niños y niñas necesitan amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberán crecer bajo el amparo y bajo la responsabilidad de sus padres, y en todo caso en un ambiente de afecto y seguridad.

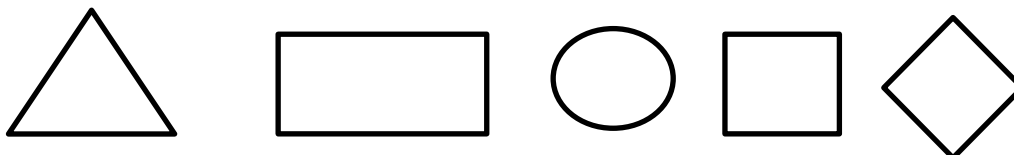
## E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

- 2) Marca en el texto con color rojo las mayúsculas, con azul las comas y con verde los puntos.
- 3) Transcribe el texto a letra cursiva.

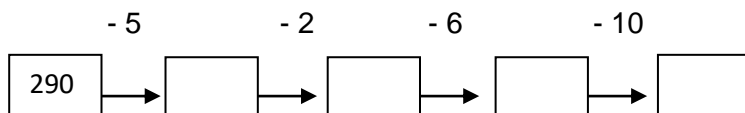
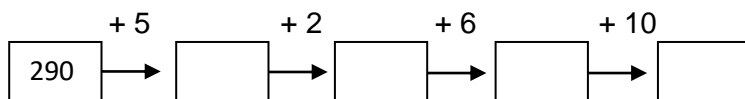
Día: 8

Área: Matemática.

- 1) Observa estas imágenes y escribe el nombre de cada figura.



- 2) Calcula según corresponda.



Día: 9

Área: Lengua.

- 1) Lee la página del diario personal de Camila, donde habla sobre su familia y marca los nombres que aparecen.

Querido diario:

Hoy fuimos a la plaza Córdoba en familia, con mamá, papá y mi hermano Ramiro. El día estuvo genial: llevamos a Fido, que se divirtió un montón con su hueso.

Además, nos hicimos amigos de un chico, Facundo, con quien jugamos a la mancha y a muchas cosas más.

¡Fue un día genial! Hasta mañana diario. Camila

- 2) Escribe los nombres que se escriben como en el ejemplo:

hermano: Ramiro

perro: \_\_\_\_\_

chico: \_\_\_\_\_

plaza: \_\_\_\_\_

- 3) Extrae del texto dos sustantivos comunes, y un verbo.

## E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Día: 10

Área: Ciencias Sociales.

1) Observa con atención las imágenes de estas familias:



- ¿Son iguales estas familias? ¿Serán de la misma época? ¿Por qué? ¿En qué se diferencian? ¿Cómo están vestidos cada familia? ¿Es igual su vestimenta?
- Busca y pega una foto de tu familia o dibújala y escribe un texto breve con tus palabras sobre tu familia, como está formada, con quien vives, costumbres y culturas que tengan.

Área: Matemática

1) Resuelve las cuentas, sin usar la calculadora.

$$5.789 - 3.764 =$$

$$8.954 + 2.753 =$$

$$2.648 - 1.234 =$$

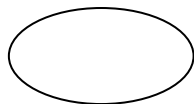
$$9.797 + 6.632 =$$

2) Soluciona los siguientes problemas:

- Camila y su prima Elena tienen ahorrado dinero, para hacerle un regalo a la abuela. ¿Cuánto dinero ahorró cada una?

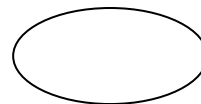
CAMILA tiene ahorrados 3 billetes de \$500, 4 de \$100 Y 10 billetes de \$50.

RESPUESTA:



ELENA tiene ahorrados 2 billetes de \$1.000, 3 de \$500 y 20 billetes de \$10

RESPUESTA:



Director/a: Analia Cáceres.