

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: TTE. GENERAL DON PEDRO EUGENIO ARAMBURU

DOCENTES: OLIVERA YESICA, GÓMEZ BETINA, RECARBAREN MARÍA DEL VALLE

GRADO: 2° A, B Y C

NIVEL: PRIMARIO

TURNOS: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, ÉTICA, ARTES VISUALES, TECNOLOGÍA, MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**SOMOS LO QUE COMEMOS**”

CONTENIDOS:

❖ **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES. HASTA 500. MAYOR, MENOR E IGUAL, ANTERIOR Y POSTERIOR. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. MITAD Y DOBLE DE UN NÚMERO. CUERPOS GEOMÉTRICOS. ELEMENTOS.

VALOR POSICIONAL DE UNOS, DIECES Y CIENES.

❖ **CIENCIAS NATURALES:** IDENTIFICACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES. HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SOCIAL Y EL JUEGO

❖ **ÉTICA Y CIUDADANA:** CUIDADO DE NUESTRA SALUD. DERECHO A LA ALIMENTACIÓN.

INDICADORES

- REALIZA CONTEO, LEE Y ESCRIBE LOS NÚMEROS NATURALES EL 500.
- LEE E INTERPRETA CONSIGNAS PARA RESOLVER SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.
- RECONOCE E IDENTIFICA CUERPOS GEOMÉTRICOS Y SUS ELEMENTOS.
- VALORA LA IMPORTANCIA DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN Y EL VALOR NUTRITIVO DE LOS ALIMENTOS.
- VALORA Y CUIDA SU CUERPO.

DESAFÍO: “**ELABORAR UN MENÚ SALUDABLE PARA UN DÍA, TENIENDO EN CUENTA LAS CUATRO COMIDAS DIARIAS.**”

LUNES 9 DE NOVIEMBRE

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD 1: LEER Y PENSAR.

LUIS Y PEDRO SALEN A COMER AFUERA. HAY MENÚS PARA ELEGIR.

The image displays four food menus arranged in a 2x2 grid. Each menu is represented by a set of food items and a price tag in a green oval.
 - **MENÚ 1:** Includes a plate of salad, a plate of chicken, and a price tag of \$158.
 - **MENÚ 2:** Includes a burger, a drink, and a price tag of \$155.
 - **MENÚ 3:** Includes a plate of spaghetti and a price tag of \$125.
 - **MENÚ 4:** Includes a burger, a drink, and a price tag of \$135.

*SI PIDEN PARA COMER EL MENÚ 1 Y EL MENÚ 3 ¿CUÁNTO GASTARÍAN EN TOTAL?

*LUIS ELIGIÓ EL MENÚ 1 Y PEDRO EL MENÚ 3 ¿QUIÉN GASTÓ MÁS? ¿CUÁNTO MÁS GASTÓ?

*¿QUÉ MENÚ ELEGIRÍAS? ¿CUÁL TE PARECE MÁS SALUDABLE? ¿POR QUÉ?

ARTES VISUALES

“SALUDABLES”.

EN ESTA OCASIÓN VAN A CREAR SU PROPIO **LIBRO DE RECETAS** RESPETANDO LAS 4 COMIDAS DIARIAS.

EL LIBRO DEBE MEDIR APROXIMADAMENTE 20CM DE LARGO POR 15CM DE ANCHO Y DEBE CONTENER: LA **TAPA** CON LA LEYENDA “MI RECETARIO” E IMÁGENES DE COMIDAS RECORTADAS DE REVISTAS Y PEGADAS. LA **1° HOJA** CORRESPONDERÁ AL DESAYUNO, EN LA **CARILLA DE ADELANTE DEBE IR LA RECETA Y EN LA CARILLA DE ATRÁS VAN A REALIZAR UN DIBUJO DE ESA MISMA COMIDA**, PERO UTILIZANDO LA TÉCNICA DE **PUNTOS** (VARIANDO FORMAS Y TAMAÑOS) CON FIBRAS/MARCADORES. **DE ESA MISMA FORMA VAN A COMPLETAR EL RESTO DE LAS COMIDAS**, VARIANDO LAS TÉCNICAS PLÁSTICAS.

3° HOJA SERÁ EL ALMUERZO, UTILIZAR LAS **TEXTURAS**: VISUALES/TÁCTILES Y NATURALES/ARTIFICIALES.

4° HOJA SERÁ LA MERIENDA, **MODELAR PAPEL**, DIBUJAR Y ENCIMA PEGAR PELOTITAS (PEQUEÑAS) DE PAPELES DE COLORES (SE RECOMIENDA PAPEL CREPE O GLASÉ) SIGUIENDO EL DIBUJO.

5° HOJA SERÁ LA CENA, VAN A UTILIZAR UN PINCEL CON TÉMPERAS CON LOS **COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS**.

EJEMPLO DE CÓMO DEBE QUEDAR LA ACTIVIDAD:



MARTES 10 DE NOVIEMBRE

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA

ACTIVIDAD 1: LEER CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO Y RECORDAR LO QUE TRABAJAMOS EN LA GUÍA ANTERIOR RESPECTO A: “LA RUEDA DE LA VIDA SALUDABLE”

LAS PERSONAS NECESITAMOS ALIMENTARNOS PARA PODER CRECER Y TENER UN BUEN DESARROLLO. LA ALIMENTACIÓN ES MUY IMPORTANTE A LO LARGO DE TODA LA VIDA Y EN ESPECIAL DURANTE TODA LA INFANCIA. POR ESO EN EL AÑO 1948 FUE RECONOCIDO INTERNACIONALMENTE EL DERECHO A LA ALIMENTACIÓN. DEBIDO A ELLO TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO MERECEN UNA ALIMENTACIÓN PARA CRECER SANOS Y FUERTES.

ACTIVIDAD 2: LEER PARA RECORDAR Y TENER SIEMPRE PRESENTE.

A VECES NOS SENTIMOS MAL, PORQUE ESTAMOS ENFERMOS. CUANDO LA ENFERMEDAD ES CONTAGIOSA, NO DEBEMOS IR A LA ESCUELA. CUANDO NOS VACUNAMOS, NOS PROTEGEMOS DE ALGUNAS ENFERMEDADES PREVENIBLES. CUANDO NOS SENTIMOS MAL, DEBEMOS AVISAR AL MAESTRO O A NUESTROS PADRES, PARA QUE, SI FUESE NECESARIO, NOS LLEVEN AL MÉDICO
RECUERDA ALGUNAS ENFERMEDADES SE PUEDEN EVITAR. TÚ PUEDES AYUDAR PARA NO ENFERMARTÉ.

LO QUE PODEMOS HACER PARA CUIDAR LA SALUD.

ACTIVIDAD 4: RESPONDER VERDADERO O FALSO




ACTIVIDAD 2: DE ACUERDO CON LO VISTO ANTERIORMENTE Y LO QUE LEO EN EL TEXTO ¿ESTÁS CUIDANDO TU CUERPO?

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA TÍTULO: UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE

ACTIVIDADES

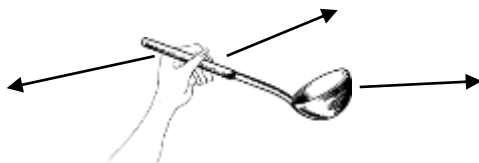
- 1) PREPARAR LA GELATINA EN DOS RECIPIENTES DISTINTOS. EN EL PRIMERO REALIZA LA MEZCLA SOLO EN AGUA HIRVIENDO Y FRÍA (VER DIBUJOS DE LA PREPARACIÓN EN EL ENVASE) Y A LA SEGUNDA ECHAR TROZOS DE FRUTA.
- 2) DIBUJAR CÓMO QUEDÓ LA MEZCLA EN AMBOS CASOS Y EXPLICAR DE FORMA BREVE QUÉ SUCEDIÓ.
- 3) TRAZAR **LAS FLECHAS** ORDENANDO EL PROCESO.

HERVIR AGUA	VOLCÁ EL CONTENIDO EN UN BOL	AGREGAR AGUA HERVIDA
ENFRIAR EN HELADERA	MEZCLAR CON AGUA FRÍA	REVOLVER



NOTA: CUANDO SE MEZCLAN ALGUNOS MATERIALES TIENDEN A DESAPARECER (SE DISUELVEN). EN CAMBIO, OTROS COMO LA FRUTA EN ESTE CASO, MANTIENEN SU FORMA.

- 4) ESCRIBIR EN FORMA SEPARADA LOS INSUMOS (INGREDIENTES) DE LAS UTENSILIOS (HERRAMIENTAS) QUE USASTE PARA LA PREPARACIÓN.
- 5) IDENTIFICAR LAS PARTES DE LA SIGUIENTE HERRAMIENTA DE COCINA



MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDAD 1: OBSERVAR EL CASTILLO NUMÉRICO Y RESPONDER:

400			403						
410									
420									
430			434						
440									
450									
460									
470									
480	481		483	484					
490			493						

¿ESTÁN ANOTADOS LOS SIGUIENTES NÚMEROS? RESPONDER SI O NO

CUATROCIENTOS DIEZ ☁ CUATROCIENTOS CUARENTA Y TRES ☁

CUATROCIENTOS DIECIOCHO ☁ CUATROCIENTOS OCHENTA ☁

- ❖ UN GRUPO DE AMIGOS COMPRA LA FILA DEL 430. ESCRIBÍ LOS NÚMEROS EN LA FILA
- ❖ COMPLETAR LA COLUMNA DE LOS QUE TERMINAN EN 4.
- ❖ ESCRIBIR LOS CINCO NÚMEROS QUE SIGUEN AL 484.
- ❖ ENCERRAR CON ROJO EL NÚMERO QUE TIENE 4 UNOS, 3 DIECES Y 4 CIENES.
- ❖ ENCERRAR CON VERDE EL NÚMERO QUE TIENE 4 CIENES, 8 DIECES Y 7 UNOS.

ACTIVIDAD 2: PENSAR Y RESOLVER

🚑 EN EL CENTRO DE SALUD HABÍA 200 CAJAS CON MEDICAMENTOS.LA MITAD SE DISTRIBUYÓ ENTRE LAS SALITAS CERCANAS ¿CON CUÁNTAS CAJAS DE MEDICAMENTO SE QUEDÓ EL CENTRO DE SALUD?

✚ EL PROGRAMA “VES QUE VES” SE ACERCÓ A LA ESCUELA PARA CONTROLAR LA VISIÓN DE TODOS LOS ALUMNOS. EL LUNES REVISARON A 150 Y EL MARTES, EL DOBLE. ¿CUÁNTOS ALUMNOS PUDIERON ATENDER EL MARTES ¿CUÁNTOS ALUMNOS ATENDIERON EN TOTAL?

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDAD 1: COMPLETAR EL CUADRO

¿CÓMO ALIMENTOS VARIADOS? PARA DESAYUNAR TOMÉ.....Y COMÍ..... AL MEDIODÍA, COMÍ.....
--

ACTIVIDAD 2: ESCRIBIR EN EL CUADERNO EN FORMA DE LISTA LOS ALIMENTOS QUE NOS HACEN BIEN Y OTRA LISTA CON LOS ALIMENTOS QUE NOS PERJUDICAN PARA UNA BUENA SALUD.

EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES:

*ESCUCHAR LA CANCIÓN CON ATENCIÓN:

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3WZFA1A4BKO>

*RESPONDER: ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN? ¿QUÉ HÁBITOS SALUDABLES TIENES?

*LEE LA LETRA DE LA CANCIÓN PARA CANTARLA Y BAILARLA CON LOS PASOS QUE MÁS TE GUSTEN VIENDO EL VIDEO NUEVAMENTE.

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

ÁREA: MATEMÁTICA. GEOMETRÍA

ACTIVIDAD 1: MARCAR LA RESPUESTA CORRECTA:

■ LA PELOTA TIENE FORMA DE:

- A) CONO B) ESFERA C) CONO

■ EL CUBO TIENE:

- A) 3 VÉRTICES B) 4 VÉRTICES C) 8 VÉRTICES

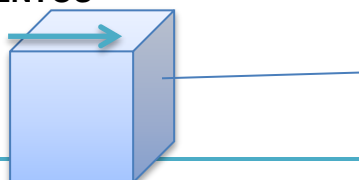
■ EL CONO TIENE:

- A) 2 VÉRTICES B) 3 VÉRTICES C) 1 VÉRTICE


■ CUERPO QUE NO TIENE ARISTAS:

- A) ESFERA B) CUBO C) CONO

ACTIVIDAD 2: ESCRIBIR SUS ELEMENTOS



EDUCACIÓN FÍSICA

	<p>_NUESTRO CUERPO ES COMO UN AUTOMÓVIL, QUE NECESITA COMBUSTIBLE PARA FUNCIONAR Y REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES, DEBEMOS COMER SALUDABLE Y REALIZAR LAS 4 COMIDAS DIARIAS. DESAYUNO. ALMUERZO, MERIENDA Y CENA. Y COLACIONES</p>
---	---

ACTIVIDADES: REALIZAR UN DADO Y COLOCAR LAS SIGUIENTES FIGURAS O EL NOMBRE DEL EJERCICIO EN CADA CARA DEL DADO. YA SABES QUE DEBES COMER SANO Y LAS 4 COMIDAS IMPORTANTES.

	<p>TOMAR AGUA</p>		<p>CAMINAR CON LAS MANOS</p>		<p>SALTAR CON UN PIE</p>
	<p>TREPAR</p>		<p>CAMINAR POR UNA TABLA</p>		<p>ELEVAR PIERNAS</p>

DESARROLLO: TIRAR EL DADO Y REALIZAR EL EJERCICIO QUE SALIÓ Y VOLVER A TIRAR EL DADO. NO TE OLVIDES DE TOMAR AGUA, 😊😊.

Escalera de la METACOGNICIÓN



- 4** En qué otras ocasiones puedo usarlo? _____
- 3** Para qué me ha servido? _____
- 2** Comó lo he aprendido? _____
- 1** Qué he aprendido? _____

DIRECTIVO A CARGO: ESTELA CASTRO