

**ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-
ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5.

TÍTULO: "JUGANDO SEGUIMOS APRENDIENDO".

DESAFÍO: CONSTRUIR UN JUEGO DE MESA PARA JUGAR EN FAMILIA (MEMOTEC)

PROPÓSITOS:

- GENERAR LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS POÉTICOS.
- PROCURAR LA AMPLIACIÓN DEL VOCABULARIO, A PARTIR DE SITUACIONES DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.
- FAVORECER LA INTERPRETACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE REGULARIDADES DEL SISTEMA NUMÉRICO Y VALOR POSICIONAL DE CIFRAS EN SERIES NUMÉRICAS.
- BRINDAR OPORTUNIDADES PARA COMPRENDER EL SENTIDO DE DIFERENTES CELEBRACIONES QUE EVOCAN ACONTECIMIENTOS RELEVANTES.

DÍA: LUNES 28 DE JUNIO.

LENGUA: ESCUCHAR LA SIGUIENTE POESÍA. INTENTAR LEER SOLITO LA POESÍA

LA PATRIA DE FIESTA ESTÁ

POR EL CIELO DE LA PATRIA
BUSCANDO LA LIBERTAD
VIAJAN LOS CONGRESALES
CAMINO A TUCUMÁN.

CARRETAS Y DILIGENCIAS
COMO APURABAN SU ANDAR,
TAMBIÉN MULAS Y CABALLOS
POR EL ANSIA DE LLEGAR.

COMO AQUEL 9 DE JULIO
QUE NACIÓ LA INDEPENDENCIA,
ESTAMOS LOS ARGENTINOS
CON NUESTRA PATRIA DE FIESTA.



RESPONDER: ¿HACIA DÓNDE VIAJARON LOS CONGRESALES? ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE USARON? ¿QUÉ BUSCABAN PARA NUESTRA PATRIA?

EN EL CUADERNO: LUNES 28 DE JUNIO.

NOMBRE Y APELLIDO:

PEGAR LA POESÍA.

DIBUJAR LA CASITA DE TUCUMÁN, EN DOS TARJETAS DE CARTULINA.

PRACTICAR LA LECTURA DE LA POESÍA.

DOCENTES: SANDRA FLORES, MARIANELA RIZZO, NATALIA BUSTOS, ROSANA DE LA VEGA, SILVANA. BRIZUELA, SILVIA QUIROGA, GISELA OCHOA.

ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-
ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

CIENCIAS SOCIALES.

ESCUCHAR ATENTAMENTE EL CUENTO "DON JULIO CAMINO A LA INDEPENDENCIA".

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YNOMTAMELOA](https://www.youtube.com/watch?v=YNOMTAMELOA)

RESPONDER: ¿DESDE CUÁNDO LOS CRIOLLOS GOBERNABAN? ¿YA TENÍAMOS LA BANDERA ARGENTINA? ¿Y LA ESCRAPELA? ¿CÓMO SE LLAMABA EL VIRREY DE ESPAÑA?

EN TU CUADERNO:

COMPLETAR LAS SIGUIENTES ORACIONES CON LA PALABRA QUE CORRESPONDA.

CARRETAS

CONGRESALES

TUCUMÁN

INDEPENDENCIA

LOS.....PARTIERON RUMBO A LA PROVINCIA DE.....SU VIAJE LO HICIERON CON.....TIRADAS POR CABALLOS. DESPUÉS DEL LARGO Y CANSADOR VIAJE, TODOS JUNTOS Y DE ACUERDO FIRMARON EL ACTA DE LA.....

OBSERVAR LOS CARTELES DEL PUNTO ANTERIOR.

RESPONDER ¿QUÉ SÍLABA TIENEN EN COMÚN? ¿CÓMO SUENA LA LETRA C CUANDO VA ACOMPAÑADA DE LAS VOCALES I - E?

LA LETRA C SUENA FUERTE CUANDO LA USAMOS JUNTO A LAS VOCALES A-O-U POR EJEMPLO: CASA –CURSO- COSA
PERO JUNTO A LAS VOCALES E-I SUENA SUEVE OR EJEMPLO CELESTE -CIELO

ESCRIBIR UNA LISTA DE PALABRAS CON CA –CO-CU.

MARTES 29 DE JUNIO.

MATEMÁTICA

RECITAMOS DE 10 EN 10 LA FAMILIA DEL 100 AL 300

EN EL CUADERNO

MARTES 29 DE JUNIO

NOMBRE Y APELLIDO:

COPIA EN TU CUADERNO LA SERIE.

100	110								
200		220							

OBSERVA LOS BILLETES Y SUMA.

ESCRIBE LA CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE CADA NIÑO.



ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-
ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

CIENCIAS NATURALES. OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN.

- ¿QUÉ VENDE? ¿POR QUÉ VENDERÁ VELAS?
- ¿EN LA ÉPOCA COLONIAL HABÍA LUZ ELÉCTRICA?
- ¿QUÉ OTRA LUZ UTILIZARÍAN?



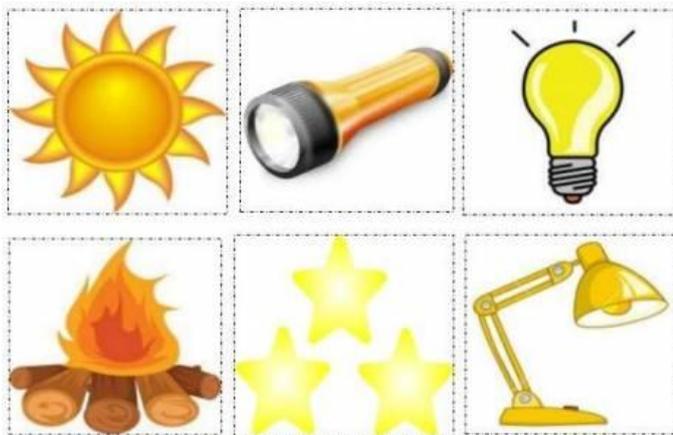
ESCUCHAR ATENTAMENTE LA EXPLICACIÓN.

LUZ NATURAL PROVIENE DE LA NATURALEZA. EL SOL ES LA MÁS IMPORTANTE FUENTE DE LUZ Y ENERGÍA NATURAL.

LUZ ARTIFICIAL ES AQUELLA FUENTE PRODUCIDA POR EL SER HUMANO. LA PRINCIPAL SON LAS BOMBILLAS O LÁMPARAS.

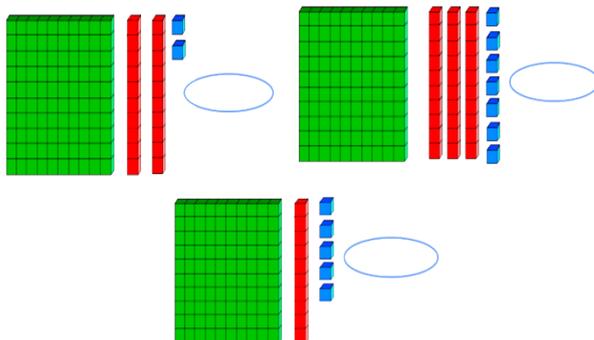
EN EL CUADERNO:

MARCAR CON ROJO LA FUENTE DE LUZ NATURAL Y CON AZUL LA ARTIFICIAL.



MIÉRCOLES 30 DE JUNIO.

1. MIRA ATENTO LA SIGUIENTE IMAGEN, LUEGO CALCULA SOLITO ¿CUÁNTOS CUADRITOS HAY?



2-REPRESANTA CON BILLETES CADA CANTIDAD DESCUBIERTA EN EL PUNTO ANTERIOR.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

CONVERSAR SOBRE ¿QUÉ ES SER INDEPENDIENTE? ¿CUÁNDO SOMOS INDEPENDIENTES?

ESCUCHAR LEER A LA SEÑO EL SIGUIENTE CARTEL.

UN NIÑO DE 7 AÑOS ES INDEPENDIENTE CUANDO PUEDE REALIZAR ALGUNAS ACTIVIDADES EN FORMA AUTÓNOMA.

DOCENTES: SANDRA FLORES, MARIANELA RIZZO, NATALIA BUSTOS, ROSANA DE LA VEGA, SILVANA. BRIZUELA, SILVIA QUIROGA, GISELA OCHOA.

ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-
 ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,
 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

7 años

- * Lavar trastes
- * Aprender cuidado del cuerpo
- * Limpiar baño
- * Leer y comprender
- * Levantarse con despertador
- * Modales en la mesa
- * Tener y cuidar una plantita

EN EL CUADERNO:

ESCRIBIR QUE PUEDES HACER TU SOLITO.

JUEVES 1 DE JULIO.

ESCUCHAR ATENTAMENTE.

LAS POESÍAS SON TEXTOS QUE TIENEN PARTECITAS LLAMADAS **ESTROFAS** Y CADA
 RENGLÓN DE UNA ESTROFA SE LLAMA **VERSO** Y TIENEN PALABRAS QUE **RIMAN**

POR EL CIELO DE LA PATRIA -----VERSO
 BUSCANDO LA LIBERTAD-----VERSO
 VIAJAN LOS CONGRESALES-----VERSO
 CAMINO A TUCUMÁN.-----VERSO

ESTROFA

EN EL CUADERNO:

MARCAR EN LA POESÍA LAS ESTROFAS Y LOS VERSOS.

RESPONDER ¿CUÁNTAS ESTROFAS TIENE LA POESÍA Y CUÁNTOS VERSOS?

OBSERVAR LOS CARTELES LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL.

BOTÓN

JUGABA

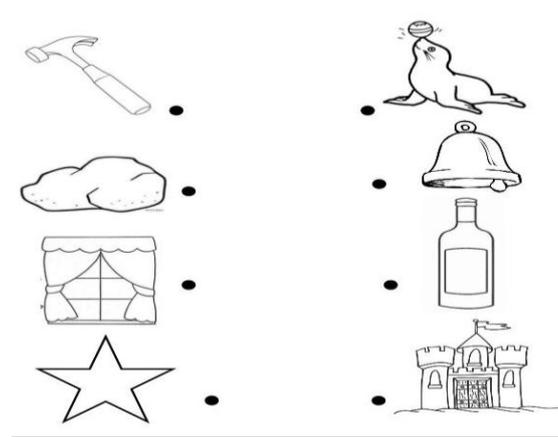
AVIÓN

CANTABA

MARCAR LAS PALABRAS QUE RIMAN.

EN EL CUADERNO.

UNIR LOS DIBUJOS CUYOS
 NOMBRES RIMEN



MATEMÁTICA.

COMPLETA LA SERIE.

100	101	102							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

280	281								289
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

DESCOMPONER CON AYUDA DEL NUMERÓLOGO LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

102-289-154-234

DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS PARA FORMAR LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

VIERNES 2 DE JULIO.

ÁREA: ARTES VISUALES.

1. PINTA EN LA IMAGEN, LA ROPA DE LAS PERSONAS QUE ESTÁN CERCA CON ROJO Y LA ROPA DE LAS PERSONAS QUE ESTÁN LEJOS CON AZUL. LUEGO PINTA LA PIEL, PELO Y ZAPATOS DEL COLOR QUE TE GUSTE.

LEER: “OBSERVAR QUE CUANDO UNA PERSONA ESTÁ CERCA A VECES TAPA UN POQUITO A LA QUE ESTÁ DETRÁS O LEJOS, COMO SE VE EN LA IMAGEN, ESO SE LLAMA SUPERPOSICIÓN Y SE USA CUANDO QUIEREN HACER DIBUJOS MÁS CERCA O MÁS LEJOS. EN CAMBIO SI UNA FIGURA ESTÁ AL LADO DE OTRA SE LLAMA YUXTAPOSICIÓN Y EN ESE CASO NO HAY NINGUNA FIGURA CERCA O LEJOS”.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

1-¡¡QUÉ LÍO DE TIJERAS!! OBSERVA CON ATENCIÓN Y AYUDA A LAS PERSONAS A ENCONTRAR LA TIJERA QUE NECESITAN PARA REALIZAR SUS TAREAS.



ÁREA: EDUCACIÓN MÚSICAL.

OBSERVA LA IMAGEN Y MARCA EL PULSO USANDO PALMAS Y GOLPES SOBRE LA MESA.



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

1-AYUDA A TONY A LLENAR LOS ESPACIOS CON LAS PALABRAS DE LAS HERRAMIENTAS DE JARDÍN CORRECTAS.



DOCENTES: SANDRA FLORES, MARIANELA RIZZO, NATALIA BUSTOS, ROSANA DE LA VEGA, SILVANA. BRIZUELA, SILVIA QUIROGA, GISELA OCHOA.

**ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-
 ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,
 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.**



2- CONFECCIONA UNA PEQUEÑA LÁMINA INFORMATIVA (EN UNA HOJA A4) REALIZANDO ESTE CUADRO. ESCRIBE PARA QUÉ SIRVEN Y DIBUJA CADA HERRAMIENTA. (CON AYUDA DE UN ADULTO).

PALA	ANCHADA	RASTRILLO	HACHA
SIRVE PARA			
DIBUJO:			

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

SENTADOS CON PIERNAS EXTENDIDAS, PICAR LA PELOTA A UN COSTADO Y OTRO DEL CUERPO, (PICAR 5 VECES DE CADA LADO, TOMANDO EL REBOTE).

-COLOCADOS DE PIE, LLEVAR EL BALÓN ABAJO, SIN DOBLAR RODILLAS Y REALIZAR ALLÍ 5 PIQUES Y LUEGO LEVANTAR EL TRONCO Y VUELVEN A REPETIR EL EJERCICIO.

-CAMINAR HACIA ADELANTE Y ATRÁS, LLEVANDO EL BALÓN EN FORMA DE ZIG-ZAG CON MANO DERECHA E IZQUIERDA.

- COLOCAR UN ARCO EN EL PISO O UNA SOGA EN FORMA DE CÍRCULO, O DIBUJAR UN CÍRCULO CON UNA TIZA, CON AMBAS MANOS PICAR LA PELOTA DE ADENTRO DEL CÍRCULO (5 PIQUES).

DIRECTORA: ALICIA CARDONA.

VICEDIRECTORA: MARÍA ANTONIA HERRERA.