

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan de Echegaray

CUE: 700052000

Docente: Teresa, Carabajal

Grado: Sexto, segundo ciclo, Educación Primaria. Turno: Jornada Completa

Áreas curriculares: -Lengua –Matemática- Ciencias Sociales- Formación Ética- Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: “**Los garantiza la Constitución: derechos y deberes**”

Contenidos: Lengua: -La lectura de textos con un propósito comunicativo (el texto expositivo características. El texto: el párrafo y la oración. Producciones escritas. Sustantivos, adjetivos y verbos. Clasificación semántica del adjetivo. Ciencias Sociales: La Constitución Nacional: su significado y cómo está dividida- Formación Ética: Deberes y derechos. Ciencias Naturales:-La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. Matemática: -Situaciones problemáticas que involucran diversos sentidos de las operaciones.-Triángulos, construcción a partir de sus lados. Propiedad triangular.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Matemática: -Resuelve problemas que involucran los distintos sentidos de las operaciones, comunicando y comparando diversas estrategias y cálculos posibles.

-Escribe enunciados de situaciones problemáticas.

-Reconoce propiedades esenciales de figuras geométricas.

-Traza triángulos según sus propiedades.

-Utiliza correctamente útiles de geometría.

Lengua:-Lee, comprende y reconoce diferentes tipos de textos.

-Reconoce las características de los textos expositivos.

-Realiza adecuadamente un texto expositivo, teniendo en cuenta las características del mismo.

-Utiliza correctamente signos de puntuación, oraciones, párrafos, y controla la ortografía, evitando repeticiones innecesarias.

- Busca en el diccionario palabras que no conoce.
- Distingue y explica que son sustantivos, adjetivos y verbos.
- Reconoce la clasificación semántica del adjetivo.

Ciencias Sociales: Reconoce las características principales de la Constitución Nacional.

Formación Ética: Comprende la importancia de los derechos que nos brinda la Constitución.

- Establece diferencias entre lo que es un derecho y un deber.

Ciencias Naturales: Identifica a la célula como la parte más pequeña que constituye a todos los seres vivos y en la cual ocurren todas las funciones vitales.

“ACTIVIDADES”

- Lee, el siguiente texto.- ¿Qué título le pondrías?

“.....”

El trabajo infantil es la causa principal de la explotación y el abuso de los niños en el mundo.

Según la organización internacional del trabajo dice que en Ghana, India y Senegal la mayoría de los niños no asisten a la escuela. En la declaración universal de derechos humanos se dice que toda persona tiene derecho a la educación.

El trabajo infantil dificulta el cumplimiento del derecho a la educación y el pleno desarrollo físico y psicológico de los niños y niñas.

Una comunidad no puede permitirse sacrificar su futuro malogrando el futuro de los más pequeños. Por eso es imprescindible realizar acciones para difundir este serio problema. Todos los miembros de un grupo social deben ser conscientes de la existencia de estas situaciones aberrantes y luchar para que desaparezcan.

- Busca en el diccionario aquellas palabras que no conozcas.
- Escribe “E”, si el texto es expositivo, y “L”, si es literario
- El texto leído es:.....
- ¿Por qué puedes afirmar que el texto leído es un texto expositivo?

-¿Qué hecho de la realidad reconoces en el texto?

-Completa.

-El texto tiene...párrafos, y...oraciones.

- Señala entre () los párrafos en el texto-

-Escribe con tus palabras, cómo reconoces en un texto las oraciones y los párrafos.

-Extrae del texto:

-sustantivos adjetivos verbos

.....

.....

-Explica con tus palabras, cómo reconoces los sustantivos, adjetivos y verbos.

-Completa con los adjetivos que corresponda.

-bellos, jachalleros, dos, su.

...niños.....presentaron en....barrio,..... dibujos sobre la plaza céntrica.

-Responde.

-¿Cuál es el tema del texto?

-¿Qué crees que es un derecho?

-¿Quién te garantiza los derechos?

-Menciona cuales son los derechos que tienen todos los habitantes de la nación, según el artículo 14 de la Constitución.

-¿Qué consecuencias tendría para la vida de las personas no tener esos derechos?

-Completa las oraciones con las palabras que faltan.

-La Constitución es la fundamental porque... y además es la ley suprema porque.....

-La Constitución respeta los.....posee unque es un mensaje que expresa los propósitos de quienes las redactaron yartículos.

-Escribe V verdadero o F falso, según corresponda.

-Nuestra Constitución se sancionó por primera vez en el año 1853. (...)

-Fue reformada por última vez en el año 1949. (...)

-Los derechos del niño se incorporaron en el año 1994. (...)

-En el texto se menciona un derecho.

- ¿cuál es?

- ¿qué pasaría si no gozaras de ese derecho?

-Además de tener derechos, también tenemos deberes.

-Lee, la siguiente frase.

- Si cumplimos con nuestros deberes, seremos personas responsables y tendremos una convivencia feliz.

-¿Estás de acuerdo con lo que se expresa en la frase?

- ¿Por qué?

-Tanto los animales, como las plantas y las personas tienen **derecho a la vida**, y los mismos están constituidos por células.

Responde-

-¿Qué es la célula?

-¿A qué se denominan funciones vitales?

-Opina:

-Las células: ¿se pueden ver a simple vista?

-¿A través de qué podemos observarlas?

-Lee y completa con las palabras que corresponda.

-membrana plasmática- citoplasma.

-Sustancia en donde ocurren la mayoría de los procesos que permiten las funciones vitales y la información genética.....

-Estructura que separa y protege a la célula del medio externo y permite el paso de manera selectiva de algunos materiales.....

-Ubica las siguientes palabras al tipo de célula a la cual corresponda.

-centriolos- cloroplasto- vacuola- pared celular

-CÉLULA ANIMAL CÉLULA VEGETAL

.....

.....

-¡Atención!

Te propongo que redactes un texto expositivo, teniendo en cuenta sus características sobre derechos y deberes que tienes como niño. Ten presente el título del texto, el cual tiene que estar relacionado con el contenido del mismo, párrafos, oraciones, signos de puntuación, ortografía y caligrafía.

-Esto te servirá de guía al momento de redactarlo.

-Introducción: Presentar el tema, definición del concepto central.

-Desarrollo: Exponerlo, detallarlo, dar ejemplos.

-Conclusión: Sintetizar el tema, dar opiniones.

-Uno de los derechos del niño es el de “**recibir educación**”, por eso es fundamental que una escuela esté equipada con materiales como: libros, útiles escolares, notebook, etc.

-En nuestra escuela llegaron **45** cajas que contenían **150** cuadernos cada una.

-¿Cuántos cuadernos llegaron?

-También **3.642** libros, para repartirlos entre los **6** grados. ¿Cuántos libros le tocará a cada grado?

-Piensa y escribe enunciados, para estos cálculos y luego resuelve.

-37 cajas con 247 notebook.

-9 cajas con 918 lápices.

-Los chicos de sexto decidieron realizar unos carteles, para escribir en ellos los derechos del niño, los cuales tenían forma de una figura geométrica de tres lados.

-¿De qué figura se tratará?.....

- Unos realizaron un cartel con las siguientes medidas **35cm**, cada lado, entonces se trata del triángulo:.....

-Otros con los tres lados de distintas medidas, entonces se trata del triángulo:.....

-Y otros con dos lados de igual medida y el tercer lado con otra medida es el triángulo:.....

-Con los útiles de geometría, traza un triángulo: equilátero, un escaleno y un isósceles, y escribe sus elementos.

-Completa con **V** o **F**, según corresponda.

-Un triángulo es un polígono de cuatro lados y cuatro ángulos. (...)

-En la propiedad triangular de todo triángulo, la suma de las longitudes de dos de sus lados es siempre mayor que la longitud del tercer lado. (...)

-Responde.

-¿Qué aprendiste en esta guía de los temas trabajados?

-¿Qué te resultó difícil y por qué?

-¿Cómo piensas que lo podrías mejorar?

DIRECTORA: ROSANA RECIO (Docente a cargo de Dirección)