

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

DESDE: 02 AL 13 DE NOVIEMBRE

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: MÓNICA MERITELLO, YOLANDA ROJAS, BUSTOS VANINA.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERMEDIO.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡APRENDEMOS A JUGAR CUIDÁNDONOS!

Capacidades	Ámbito	Núcleo	Contenidos Priorizados
Capacidad general: Trabajo con otros.	Juego	Juegos Tradicionales.	Participación en juegos grupales, colectivos y cooperativos, respetando el protocolo A.S.P.O.
Capacidad específica: Construir y afianzar vínculos valorando al otro.	Artes Visuales	Apreciación y contextualización.	Lectura de imágenes, color, collage, textura, espacio tridimensional.
	Educación Musical.	De producción. De apreciación.	La voz hablada: recursos de la voz. Objetos sonoros. Cotidiáfonos. Ritmo: pulso en contexto métrico. Forma. Estilo: música instrumental.

Juego: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación. Estrategias de Enseñanza: Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones, Videos Educativos.

A continuación, se detalla una grilla de actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1:

Inicio: La familia hablará con su hijo/a sobre las nuevas maneras de jugar, debido a la situación de pandemia que se atraviesa y que durante esta guía van a aprender los juegos que pueden realizar con sus amigos o cuando vuelvan al jardín. Y al realizarlos no olvidar colocarse el tapabocas y lavarse las manos después de cada juego.

## E.N.I. N° 16 "ROSARIO SARMIENTO" SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: En familia jugarán al tradicional juego de la silla, pero con algunas modificaciones, cada participante tendrá su propia silla, las cuales estarán colocadas horizontalmente y con dos metros de distancia, uno de ellos será el encargado de colocar la música y pararla. Comienza el juego, los participantes solo giran alrededor de su silla y al parar la música se sentarán, pierde aquel que se sienta al último. Una variante puede ser que el encargado de la música de consignas como por ejemplo que deben apoyar la cabeza en la silla o un brazo, o sentarse levantando los pies, etc.

Cierre: Para terminar, se sentarán cada uno en su silla y realizarán ejercicios de respiración, inhalando-exhalando.



### ACTIVIDAD N°2: (ARTES VISUALES)

Inicio: Cómo vamos a comenzar la "Semana de las artes", van a trabajar como grandes artistas que son. En esta ocasión van a observar una obra del pintor y escultor español, Pablo Picasso, llamada "Mujer vuelta hacia la derecha". Se indagará al mirarla: ¿Utilizó muchos colores? ¿Está bien su rostro? ¿Ven uno o dos rostros? ¿Utilizó un solo color para pintar su rostro?

Desarrollo: Una vez que hayan observado la obra, buscarán un papel de diario del tamaño de la hoja de dibujo, en el dibujarán un rostro y con témperas, plasticola de color, marcadores, crayones, etc., el material que tengan en casa, pintarán su propia obra. Una vez que lo hayan terminado le realizarán un marco de color negro a la vuelta de un centímetro de ancho, dejándolo como un recuadro.

Cierre: Le sacarán una foto al trabajo y se la enviarán a la docente para realizar un vídeo por la semana de las artes para la ENI. Muchas gracias familias por el apoyo a los pequeños, les mando un fuerte abrazo.

### ACTIVIDAD N°3:

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS**

Inicio: La familia jugará a una ronda, explicando a su hijo/a que ahora no se pueden tomar de las manos y para eso dibujarán en el piso o colocarán cruces, en donde se deba parar cada integrante.

Desarrollo: Cantarán y girarán cantando una canción de ronda, respetando el distanciamiento y al terminar se pararán cada uno en una marca (cruz). Luego jugarán al tradicional juego Simón dice, para lo cual en el medio de la roda también se hará una marca, ahí se parará un integrante para indicar las acciones que deben hacer los otros participantes en su lugar, como por ejemplo “Simón dice que saltes en un pie”. Una variante de este juego puede ser que, en vez de decir Simón, puede nombrar al participante que está en el centro de la ronda como por ejemplo “María dice que gires en el lugar”.

Cierre: Para finalizar se sentarán cada uno en su marca y conversaran sobre lo que hicieron y que podrán jugar a rondas, pero sin tomarse de las manos, distanciados y usando tapaboca.

**ACTIVIDAD N°4: Educación Musical. “Un cuento musical”**

Familia: Es muy importante para mí que realicen las actividades.

Inicio: Invitarán a la familia para que les ayude. Mirarán el video enviado por WhatsApp: “El Conde Simón”.

Desarrollo: Elegirán un lugar cómodo de la casa para jugar con la docente, haciendo lo que les indica. Buscarán un vaso plástico, colocarán el mismo en una mesa o pueden sentarse sobre el piso. Apoyarán el vaso dejando sus manos libres para comenzar a jugar. ¿Estás preparado? Espero te diviertas.

Cierre: ¿Se animan a mostrar los ritmos aprendidos a la familia? Seguro que alguien sabe las rimas y puede acompañar a recitarlas y a ritmizar (decirla con ritmos).

**ACTIVIDAD N°5:**

Inicio: En familia jugarán a “Ponle la cola al chancho”, para ello primero un integrante realizará en papel de diario la figura de un chancho y también con lana o papel las colas, tantas como número de participantes.

Desarrollo: Explicarán a su hijo/a la metodología del juego, estarán sentados cada uno en una silla a dos metros de distancia, frente a la pared que este colocada la figura del chancho, cada uno tendrá en su poder la cola del chancho y un pañuelo para taparse los ojos. Cada participante cuando sea su turno se colocará el pañuelo, realizara un giro en el lugar e ira a colocar la cola al chancho, la cual tendrá una cinta adhesiva en la punta así se pega y será guiado mediante palabras por los otros participantes por ejemplo “adelante, a la derecha, etc.” al hacerlo volverá a su lugar y así continuará el juego. Sacar fotos de la actividad para enviarla a la docente de sala.

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Cierre: Al terminar conversarán en familia sobre lo importante de seguir las nuevas reglas para jugar cuidándose.

### ACTIVIDAD N°6: Artes Visuales

Inicio: Para finalizar la semana de las artes, los chicos deberán realizar un mural, cartel, afiche, para decorar el frente de la casa.

Desarrollo: El mismo puede utilizar tubos de cartón de servilletas, cintas, globos, telas de colores, etc. El tema del cartel será "YO NO PINTO LO QUE VEO, PINTO LO QUE SIENTO", pueden pintarlo con sus manos, pinceles, etc.

Cierre: Una vez que esté decorado y terminado le enviarán una foto a la docente para realizar el vídeo para el jardín, por la semana de las artes. Gracias familias por el apoyo de siempre les mando un beso grande.

### ACTIVIDAD N°7:

Inicio: En familia cantarán la canción “Saco una manito” link: <https://www.youtube.com/watch?v=ub7GYQvPTPw>

Deberán imitar lo que dice la misma (saco una manito y la pongo a bailar, la cierro, la abro y la vuelvo a guardar).

Desarrollo: Luego observarán sus manos e identificarán sus dedos, juntos a mamá elegirán un dedo que será “El dedo pintor, señalador” sentados en un círculo, una de las personas se pondrá en el centro con los ojos cerrados, dará vueltas sobre sí misma y cuando se detenga debe señalar a una persona. Este se agachará y dirá el nombre de otra persona lo más rápido posible, quien diga el nombre de la otra persona más tarde (o no lo diga), tiene que sentarse y quedar fuera del juego, ganan las últimas dos personas que quedan de pie.

Cierre: Para culminar cada integrante de la familia recordará los pasos del juego y mamá los escribirá para posteriormente jugarlo.

### ACTIVIDAD N° 8:

Inicio: Mamá invitará a los integrantes de la familia a descubrir el nombre del juego que se realizará con mímicas. Luego de saber el nombre del juego “Imitaciones correctas”.

Desarrollo: Se procederá a explicarlo: La persona que da la indicación, por ejemplo: “Sentados en el piso”, los otros integrantes tienen que hacer lo contrario, en este caso saltar, subir los brazos lo contrario sería bajarlos. Se podrán realizar en dos grupos donde compitan los integrantes de la familia entre sí.

Si alguien se equivoca se elimina del juego o sigue con una limitación (ojos cerrados, de espaldas, etc.).

Cierre: Se sentarán a descansar y conversarán sobre lo realizado en el juego, ¡si les gustó!

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N°9: Educación Musical

Inicio: Escucharán “Musicograma: The Addams family ”. Se adjunta el Link a continuación:  
<https://youtu.be/tgbYZWfeVaM>

Desarrollo: Mirarán el video e imitarán la percusión corporal que propone. Un adulto de la familia es quién guía. Practicar por partes pausando el video.

Cierre: Ahora mirar y escuchar el video, imitando la percusión corporal que nos propone. ¡Muy bien! Espero que hayas disfrutado estas actividades.

ACTIVIDAD N°10:

Inicio: Un integrante de la familia comenzará realizando en un afiche que contenga: El cielo, la tierra y el mar. Se preguntará ¿Qué hay en el mar en la tierra y en el aire?, colocarán imágenes recortadas para jugar (Flores, árboles, aviones, pájaros, barcos, etc.).

Desarrollo: Luego la familia se colocará en fila de forma que cada uno mantenga la distancia correcta de un metro el

uno con el otro. La posición en la que estamos es Tierra, un paso hacia delante es Mar y uno hacia atrás desde esta última posición es Aire. Quien dirige la actividad va intercalando las palabras Tierra, Aire, Mar, de esta forma tendrán que saltar y



situarse en la forma correcta. En caso de error, la persona puede ser eliminada o seguir jugando con una limitación, por ejemplo: Con un solo pies, mano en la cabeza, etc.

Cierre: Un integrante de la familia grabará el juego y se lo enviara vía WhatsApp a la docente.

ACTIVIDAD N°11:

Inicio: La docente les enviará un vídeo musical titulado "la mancha loca", podrán disfrutar bailando con alguien de la familia.

Desarrollo: Luego juntos buscarán un cartón y lo recortarán simulando la mancha que se observa en los personajes del vídeo; podrán colorearlo como deseen.

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Finalmente, se les explicará el juego de la mancha, cómo no podemos tocarnos mancharemos a nuestro rival o rivales largándoles el cartón cerca, cuando esté caiga alrededor de la otra persona este se convertirá en la mancha y mientras los demás corren y se mueven de un lado a otro; deberá lanzarles el cartón nuevamente para mancharlos.

Cierre: Le colocarán el nombre del niño en la mancha realizada y la pegarán en una hoja para acercar el trabajito realizado por el jardín.

### ACTIVIDAD N°12:

Inicio: Diseñarán en familia una máscara de lobo, podrán decorarla como deseen, puede ser un antifaz también que simule la mirada del lobo.

Desarrollo: Realizarán una pequeña ronda con los integrantes de la familia, luego estirarán sus brazos para poder realizar la distancia correspondiente, la nueva modalidad del juego será realizar la ronda sin tomarse de las manos, por lo que las manitos las tendrán hacia atrás, luego comenzarán a cantar la canción del lobo mientras giran alrededor de él, cuando el lobo decide salir a comerlos gritará fuerte ¡Alto ahí!! Los demás participantes deberán dejar de correr y se quedarán congelados; quien esté más cerca del lobo será el nuevo lobo.



Cierre: Escucharán una canción tranquila para que el lobo se pueda ir a dormir y guardarán la máscara realizada con el nombre para adjuntarla a los trabajitos realizado.

Les proponemos hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDxSKvy8nPkyYhFbsHoLsKRd2xpjujCIM9ex351BYJeSVEcPQ/viewform>

“Recuerda cuando jugamos también podemos cuidarnos. ¡La prevención es la mayor defensa!”



Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.