

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2**

**ESCUELA:** PTE. HIPÓLITO YRIGOYEN

**CUE:** 7000274-00

**DOCENTES:** GEMMA GALLETTI Y MARÍA A. MATURANO

**GRADO:** 1 A Y B

**CICLO:** PRIMERO

**NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, ARTES VISUALES Y EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO:** “PRIMERO, CUIDA EL MEDIO AMBIENTE”

**CONTENIDOS:** **LENGUA:** CUENTO TRADICIONAL. TEXTO INSTRUCTIVO. LECTURA DE IMÁGENES, VIÑETAS, PALABRAS Y ORACIONES. **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN: SERIES Y VALOR POSICIONAL. RELACIONES DE ORDEN. DESCOMPOSICIÓN Y COMPOSICIÓN DE NÚMEROS. **CS. SOCIALES:** ESPACIOS URBANOS Y RURALES. LA PRODUCCIÓN DE BIENES PRIMARIOS, DE ACUERDO A LAS POSIBILIDADES. **CS. NATURALES:** DIVERSIDAD DE LAS PLANTAS. PARTES DE UNA PLANTA. CICLO DE VIDA. REQUERIMIENTOS BÁSICOS PARA SU DESARROLLO: LUZ, AGUA, AIRE Y NUTRIENTES. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA, EN DIFERENTES SITUACIONES. **MÚSICA:** LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS. MELODÍA.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**LENGUA:** RESPONDE A PREGUNTAS. LEE Y ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES. REALIZA LECTURA Y COMPLETAMIENTOS DE UN TEXTO. **MATEMÁTICA:** FORMA NÚMEROS. REALIZA DESCOMPOSICIÓN ADITIVA. RECONOCE LAS ESCALAS DEL 2, 5 Y 10. **CS. SOCIALES:** ESTABLECE DIFERENCIAS ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD. RECONOCE EL PROCESO PRODUCTIVO DE LA HARINA. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** RECONOCE ACCIONES PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. IDENTIFICA ACCIONES DEL VALOR “HUMILDAD”. **CS. NATURALES:** DIFERENCIA LAS PARTES DE LA PLANTA. IDENTIFICA ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA VIDA Y SU CICLO DE VIDA. **MÚSICA:** INTERPRETA UN REPERTORIO DE CANCIONES, Y ACOMPAÑAMIENTOS MELÓDICOS.

**DESAFÍO:** **CONSTRUIR UN MUÑECO, CABEZA DE PASTO, PARA CONCIENTIZAR SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.**

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1 MÚSICA** 1) ESCUCHA ATENTAMENTE LA SIGUIENTE CANCIÓN “PETRONILLA ES UNA FLOR”. 2) RESPONDE:

A) ¿QUIÉN ES PETRONILLA? B) ¿CÓMO SE LLAMAN SUS PARTES? C) ¿DE QUÉ COLOR SON SUS PÉTALOS? D) ¿CÓMO SE LLAMA LA PARTE QUE SE ENCUENTRA UBICADA DEBAJO DE LA TIERRA?

3) ¿QUÉ CREES QUE NECESITA PETRONILLA PARA PODER CRECER?

(RECUERDA LA LETRA DE LA CANCIÓN Y TE SERVIRÁ DE GRAN AYUDA).

4) ANTES DE SER UNA HERMOSA FLOR, ¿DE DÓNDE CREES QUE NACIÓ?

5) ES UNA CANCIÓN MUY SENCILLA. PREPARATE PARA CANTARLA, PUEDES ACOMPAÑARTE CON ALGÚN ELEMENTO, QUE TENGAS EN CASA. PARA LLEVAR EL RITMO DE LA MISMA. **POR EJEMPLO:** DOS CUCHARAS, O SI QUIERES PUEDES HACER CON DOS TROCITOS DE CARTÓN, DOBLADOS A LA MITAD Y CUATRO TAPITAS DE GASEOSAS, CERVEZAS, VINO, ETC. DOS TAPITAS PARA CADA CARTÓN, ASÍ LOGRARÁS CONSTRUIR DOS CASTAÑUELAS. TAMBIÉN NECESITARÁS PEGAMENTO. (PUEDES DECORARLO COMO MÁS TE GUSTE). OBSERVA CÓMO QUEDA TERMINADO Y DECORADO.

6) OBSERVA LAS IMÁGENES Y TE AYUDARÁN MUCHO. PEDILE A UN ADULTO QUE TE FILME NO MÁS DE 10 SEGUNDOS, CANTANDO Y ACOMPAÑÁNDOTE CON EL ELEMENTO QUE ELEGISTE. **¡VAMOS TÚ PUEDES!**



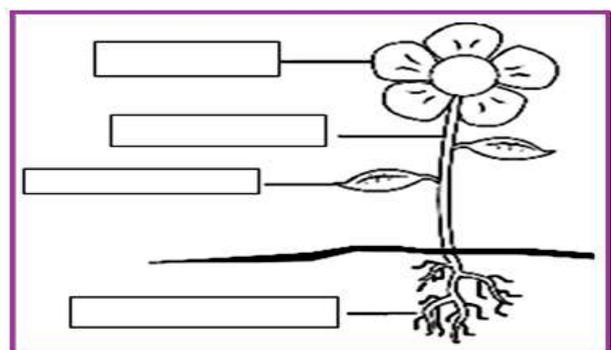
### CIENCIAS NATURALES

1) ¡CONOCEMOS A PETRONILLA! LA SEÑO DE MÚSICA LE SACÓ UNA FOTO.

2) **LEE EL AFICHE Y BUSCA** EL SIGNIFICADO DE SIERRA. ANOTARLO.

3) **ESCRIBE:** ¿QUÉ NECESITA PETRONILLA PARA CRECER?

4) **COMPLETA** LAS PARTES DE PETRONILLA.

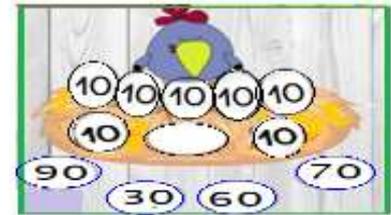
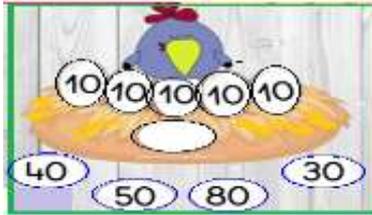


**LENGUA** 5) **LEE Y RODEA** DONDE NOMBRA LAS PARTES DE LA PLANTA.

ROSA	TELA	FLAN	HIJO
RATÓN	TACO	FLOR	HOLA
RAÍZ	TALÓN	FOTO	HILO
RANA	TALLO	FOCA	HOJA

**MATEMÁTICA** 6) **SUMA**

LOS NÚMEROS DE LOS HUEVOS, Y COLOCA EL RESULTADO.



**DÍA 2 LENGUA** 1) **ESCUCHA** EL AUDIO ADJUNTO, DEL CUENTO: “LA GALLINITA SABIA”

2) **LEE Y RESPONDE** PINTANDO DE **VERDE** LA RESPUESTA CORRECTA.

<b>1- NOMBRE DEL CUENTO:</b> A- LOS POLLITOS Y SU MAMÁ. B- LOS BUENOS AMIGOS. C- LA GALLINITA SABIA.	<b>2-PERSONAJE PRINCIPAL DEL CUENTO:</b> A- UN PERRO B- UNA GALLINA C- UN PATO
<b>3- ¿QUÉ SE ENCONTRÓ LA GALLINITA?</b> A- UNA SILLA B- UNA SEMILLA C- UN ANILLO	<b>4-¿QUÉ TRATO OFRECIERON LOS VECINOS?</b> A- CAMBIAR LA SEMILLA POR COMIDA B- CAMBIAR LA SEMILLA POR ANILLOS. C- CAMBIAR LA SEMILLA POR UNA FLOR.
<b>5- ¿QUÉ TE GUSTÓ MÁS DEL CUENTO?</b> <b>¿POR QUÉ?</b> ..... .....	

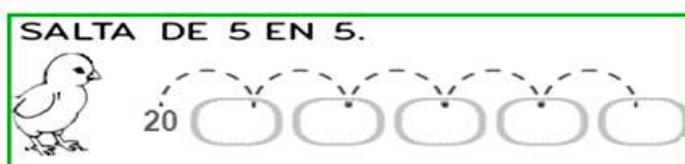
3) **DIBUJA** LA GALLINITA Y **ESCRIBE** SU NOMBRE.

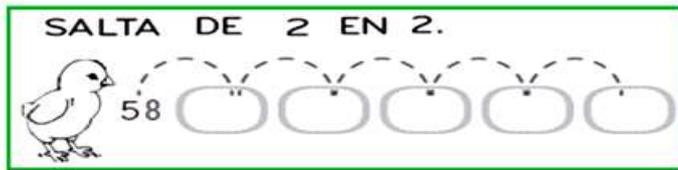
**CIENCIAS SOCIALES** 4) **ORAL:** ¿CÓMO ES EL ESPACIO DONDE VIVE LA GALLINITA SABIA Y SUS POLLITOS? ¿ES CAMPO O CIUDAD? ¿QUÉ HAY EN EL CAMPO Y CIUDAD?

5) ESCRIBE **DOS** DIFERENCIAS ENTRE EL:



**MATEMÁTICA** 6) AYUDA AL POLLITO, A **COMPLETAR** LAS ESCALAS.





DÍA 3: **LENGUA** 1) **LEE** EL TEXTO INFORMATIVO.

**LAS PLANTAS**

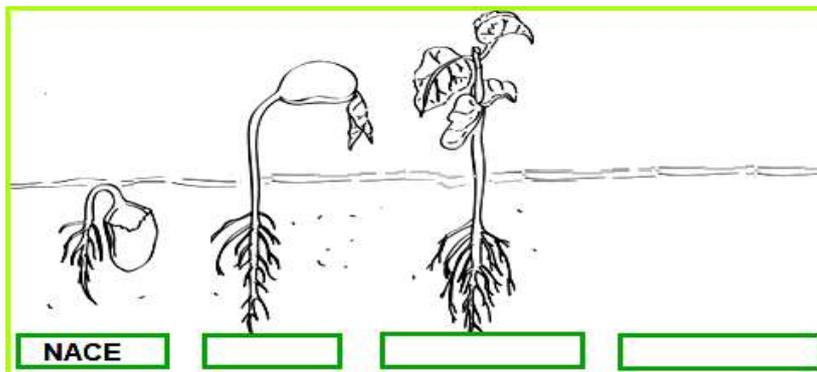
LAS PLANTAS SON SERES VIVOS, ESTO QUIERE DECIR QUE NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

PARA PODER VIVIR LAS PLANTAS NECESITAN DE LA TIERRA, DEL SOL, DEL AGUA Y DEL AIRE; ESTOS ELEMENTOS DEL PAISAJE SON NECESARIOS PARA LA VIDA.

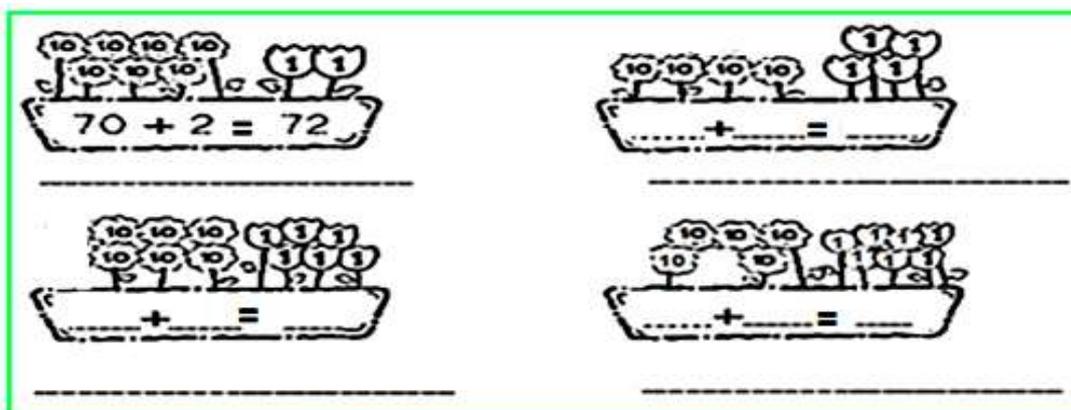
**ÉTICA** 2) **PIENSA**: SI LAS PLANTAS SON SERES VIVOS, ¿QUÉ PASARÍA SI ALGÚN ELEMENTO DE LOS NOMBRADOS LE FALTARÁ?

3) **ESCRIBE** 3 (TRES) **CONSEJOS** PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

**CIENCIAS NATURALES** 4) **COMPLETA** EL CICLO DE VIDA Y ESCRIBE.



**MATEMÁTICA** 5) **SUMA** Y **FORMA** EL NÚMERO. **ESCRIBE** SUS NOMBRES.



DÍA 4

**LENGUA** 1) **RECUERDA** EL CUENTO "LA GALLINITA SABIA".

2) **COMPLETA** LAS ORACIONES DEL CUENTO. LUEGO DIBUJA LA ORACIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ.

LA GALLINITA SABIA, SE ENCONTRÓ UNA .....  
LOS VECINOS,..... Y..... LE PROPUSIERON UN TRATO.  
LA GALLINA NO ACEPTÓ EL TRATO DE LOS VECINOS Y SEMBRÓ LA .....  
CON SUS .....  
LA ..... CRECIÓ Y NACIÓ UNA ..... DE TRIGO.  
LA GALLINA, MOLIO EL TRIGO, Y PREPARÓ UN RICO .....

**ÉTICA** 3) **LEE** LA SIGUIENTE ORACIÓN Y RESPONDE.

**EL CERDO ROMUALDO DIJO: “LA SEMILLA ES MUY HUMILDE Y MUY POCA COSA.”**

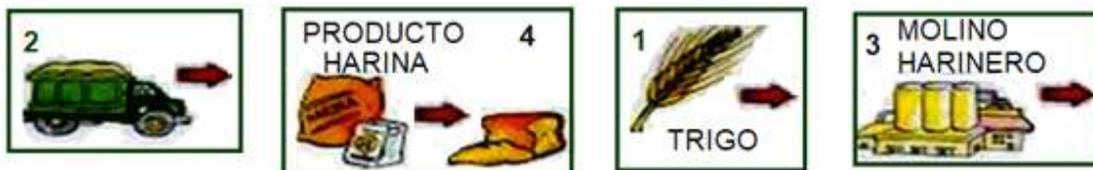
¿ESTARÁ BIEN LA ACTITUD DEL CERDO? ¿QUÉ LE DIRÍAS?

4) **BUSCA** EL SIGNIFICADO DE “HUMILDE”.

5) **RODEA** LAS ACCIONES QUE REFLEJEN “HUMILDAD” EN LOS NIÑOS. LUEGO **ESCRIBE** ORACIONES CON ESAS ACCIONES.

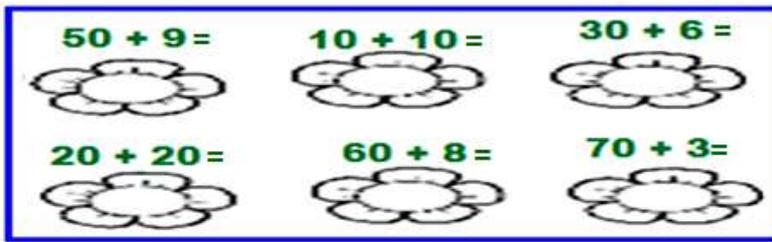


**CIENCIAS SOCIALES** 5) **RECORTA Y ORDENA** EL CAMINITO QUE HACE LA PLANTITA DE TRIGO, PARA QUE SE TRANSFORME EN HARINA. LUEGO, CONTALO EN VOZ ALTA, (RECUERDA LO QUE HIZO LA GALLINITA SABIA).



**DÍA 5**

**MATEMÁTICA** 1) **SUMA** Y COLOCA LOS RESULTADOS EN CADA FLOR.



2) **ORDENA** LOS RESULTADOS DE MENOR A MAYOR.

**¡MANOS A LA OBRA!**

**CIENCIAS NATURALES/ LENGUA.**

3) **LEE CON AYUDA**, EL TEXTO INSTRUCTIVO Y REALIZA TU DESAFÍO.

**“MUÑECO CABEZA DE PASTO”**

**MATERIALES:**

UNA MEDIA DE NYLÓN, COLOR PIEL, PREFERIBLE.

ASERRÍN FINO O ARENA.

SEMILLAS DE ALPISTE O CÉSPED.

UNA LATITA DE PICADILLIO.

HILO, GOMA EVA, BOTONES, MARCADOR, CARTULINA, TIJERA Y PEGAMENTO.

**PROCEDIMIENTO:**

CORTAR LA MEDIA HASTA LA RODILLA.

COLOCAR 2 CUCHARADAS DE SEMILLAS DE ALPISTE EN LA PUNTA DE LA MEDIA. LUEGO AGREGAR ASERRÍN O ARENA. APRETAR BIEN, PARA FORMAR UNA ESFERA. Y HACER UN NUDO EN EL EXTREMO ABIERTO.

EL NUDO DEBE QUEDAR HACIA ABAJO, Y LAS SEMILLAS HACIA ARRIBA.

USAR LA IMAGINACIÓN: HACERLE CARITA, OJITOS, OREJAS, GAFAS DE ALAMBRE. TODO LOS QUE SE LES OCURRA, (DE DISTINTOS MATERIALES QUE TENGAS).

COLOCAR LA PARTE DEL NUDO DENTRO DE LA LATITA.

REMOJAR EL MUÑECO DURANTE 15 MINUTOS.

REGAR CON POCA AGUA, PARA MANTENERLO HÚMEDO.

4) **ESCRIBE** EN UNA PLANILLA, LO QUE SUCEDE.

REGISTRO DE CRECIMIENTO	
DÍA 1	.....
DÍA 2	



(CONSULTA PÁG.WEB, COLOCANDO EL TÍTULO: “MUÑECO CABEZA DE PASTO”.)

5) **RECUERDA, ES MUY IMPORTANTE:** SACA FOTOS O GRABA VIDEO, DESDE QUE COMIENCES CON ESTE **DESAFÍO** Y ENVÍA A TU SEÑO.

**DIRECTORA:** PILAR BUSTAMANTE - **VICEDIRECTORA:** SILVIA NARVÁEZ