

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente de grado: Valeria Córdoba

Docentes de Artes visuales: Verónica Rosales. **Docente de Tecnología:** Analía Arce.

Docente de Ed. Física: Yesica Pizarro. **Docente de teatro:** María Gema Arias

Nivel: Primario Especial

Sección: 2° Alfabetización "A"

Turno: Mañana

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

DÍA 1

Área: Artes Visuales

Tema: "Día del Maestro, el mejor regalo"

Actividad N°1: En el día del maestro el mejor homenaje a nuestras queridas señas es regalarles un hermoso dibujo como lo hacíamos en la escuela ahora lo seguiremos haciendo desde casa, para regalarle un dibujo con mucho amor. En una hoja de dibujo la dibujamos a nuestra seña si no te acuerdas de ella observa la foto y realiza un retrato de tu seña.



Actividad N°2: Píntala con lápices de colores o crayones. ¡Hazlo tu solito tu eres el artista y tu obra será tu mejor regalo!

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Numeración

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto copia los números en tu cuaderno y completa los que faltan.

520 _ 521 _ _ 523 _ 524 _ _ 526 _ 527 _ 528 _ _ 530

DÍA 2

Área: Tecnología

Título de la propuesta: Cancha de futbol

Contenido seleccionado: Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración.



Materiales: Cartón -tijera -cinta adhesiva -palito -red o bolsa -tiza -tapita -papel marcador.

Actividad N°1: Con ayuda de un adulto corta un cartón de 40x20cm y con una tiza dibuja las líneas de la cancha. Luego en el cartón marco y corto un círculo un poco más grande que las tapitas.

Actividad N°2: Para hacer el arco corta tres palito lo pego en el cartón junto a la red o bolsa. Por ultimo busca cuatro tapitas dibujo en el papel pelotas las recorto y las pego en las tapitas. El juego consiste en pegarle con el dedo a la tapita que debe entrar en el agujero.

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Numeración

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto ordena los siguientes números de menor a mayor.

530 – 75 – 200 – 413 – 180 – 354

DÍA 3

Área: Educación Física

Contenido seleccionado: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rolidos.

Entrada en calor:

- Trote o caminata durante 5 minutos
- Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones.
- Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.

Parte Principal:

Actividad N°1: Las actividades de esta semana y la siguiente van hacer progresiva, culminando en el circuito de coordinación. Ubicar una caja en el suelo saltar hacia adelante y atrás. Realizar la actividad 5 veces.

Actividad N°2: Ubicar un palo que atravesase dos sillas, hacer dos juegos. Pasar por debajo de los palos, realizar la actividad 5 veces.

Vuelta a la calma:

Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

- Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.
- Isquiotibiales: Tomamos suavemente la rodilla y ejercemos presión sobre ella llevándola hacia arriba. 5 segundos intercambiamos las piernas.
- Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Numeración

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto copia los números en tu cuaderno y completa el anterior y posterior.

	516	
	563	
	592	

DÍA 4

Área: Teatro

Contenido seleccionado: Objetos y personajes.

Realizamos las actividades con la compañía y ayuda de un adulto.

Actividad N°1:

Primero observamos las siguientes imágenes. Son objetos que podemos encontrar en una casa que parecen personajes, tienen ojos, boca, nariz, etc. Elige la imagen que más te guste e imita lo mejor posible el gesto.



Actividad N°2: Recorre tu casa en busca de un objeto/personaje. Hay que estar muy atento para poder descubrirlo. Si no encuentras ninguno puedes armarlo, como en la imagen del pantalón de la actividad anterior. Una vez que lo encuentres, si tienes un celular disponible retrata tu personaje con una foto y piensa un nombre para él o ella.

Área: Matemática

Contenido seleccionado: Suma y resta

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto resuelvo las siguientes suma y resta.

$$314 + 234 =$$

$$594 - 162 =$$

DÍA 5

Área: Lengua

Contenido seleccionado: La letra C y Q

Actividad N°1: Con la ayuda de un adulto, busco en diarios y revistas palabras que comiencen con la letra C y Q, las recorto y pego.

Actividad N°2: Con la ayuda de un adulto escribo 3 palabras que comiencen con la letra C y 3 palabras con Q. Elijo 2 y las dibujo.

Actividad N°3: El adulto te dicta palabras que comiencen con C y con Q.

DÍA 6

Tema: “El retrato de mi Señó”

Actividad N°1: Una vez listo el dibujo de nuestra señó buscamos en revistas partes de colores primarios rojo, azul y amarillo. En una hoja dibuja una flor pequeña que te servirá de molde para marcarla en los papeles de colores.

Actividad N°2: Después recorta las flores de diferentes colores y tamaños, las pegamos en la orilla de la hoja formando un portarretrato de nuestra querida señó. Luego sácale foto y mándaselo a tu señó. ¡Suerte!

Área: Lengua

Contenido seleccionado: La letra C y Q.

Actividad N°3: Pinto la letra C y Q que tienen las palabras que me dictaron.

DÍA 7

Área: Tecnología

Título de la propuesta: Macetas de botellas con dibujos

Materiales: Botellas de plástico -tijera -pegamento -marcadores - pintura látex -tierra -plantas.

Actividad N°1: Con ayuda de un adulto busco botellas de plástico se



lava y la dejas secar. Luego las corta a la mitad y la puedes pintar con látex si tienes si no la deja sin pintar.

Actividad N°2: Una vez secas pega el pico de las botellas con la parte de abajo la que corto. Por último las puedes decorar dibujando los ojos, las cejas, las pestañas y puntos le coloca la tierra y las plantas.

Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

Contenido seleccionado: Normas y señales de tránsito.

Actividad N°3: Que un adulto te lea el siguiente texto.

PARA CIRCULAR ES NECESARIO CONOCER Y CUMPLIR UNA SERIE DE NORMAS QUE REGULAN NUESTRO COMPORTAMIENTO VIAL.
SOLO COMPROMETIÉNDONOS CON UN CUMPLIMIENTO ESTRICTO DE LAS NORMAS PODREMOS COLABORAR PARA MEJORAR EL TRÁNSITO.
NO CUMPLIR LAS NORMAS PRODUCE MUCHOS ACCIDENTES.
CONOCER Y RECORDAR LAS MISMAS AYUDARÁ A QUE LA CANTIDAD DE ACCIDENTES DISMINUYA CON EL PASO DEL TIEMPO.

DÍA 8

Área: Educación Física

Contenido seleccionado: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, rípidos.

Entrada en calor:

- Trote o caminata durante 5 minutos
- Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones.
- Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.

Parte Principal:

Actividad N°1: Ubicar una soga o manguera en el suelo, pasar haciendo equilibrio un pie delante del otro tratar de no caer.

Actividad N°2: Circuito de coordinación: Colocar todos los elementos. El primer elemento la caja, segundo elemento dos palos que atraviesen dos sillas, tercer elemento una soga o manguera en el suelo y por último un balde que se encuentre alejado de la soga con una pelotita. La actividad consiste en salir trotando saltar la caja, pasar por debajo del palo que atraviesa la silla, hacer equilibrio por la soga poniendo un pie delante del otro sin caerme al

final de la soga tomar la pelota que está en el suelo y embocarla en el balde. Repetir actividad 3 veces.

Vuelta a la calma:

Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares.

- Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.
- Isquiotibiales: Tomamos suavemente la rodilla y ejercemos presión sobre ella llevándola hacia arriba. 5 segundos intercambiamos las piernas.
- Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

Contenido seleccionado: Normas y señales de tránsito.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto observa la siguiente imagen y piensa cuál de esas señales las viste en la calle.



DÍA 9

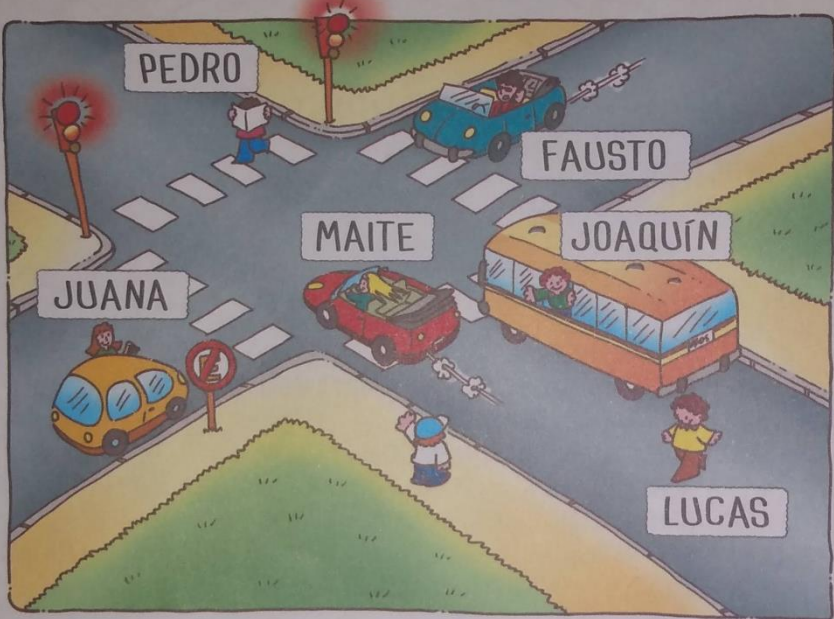
Área: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

Contenido seleccionado: Normas y señales de tránsito.

Actividad N°1: Pega imágenes o dibuja distintas señales de tránsito.

Actividad N°2: Con la ayuda de un adulto escribe que significa cada señal que pegaste o dibujaste.

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto. Observa la siguiente imagen y escribe en tu cuaderno la acción correcta que debería realizar cada chico.



LUCAS:

PEDRO:

JUANA:

MAITE:

FAUSTO:

JOAQUÍN:

DÍA 10

Área: Ciencias Sociales

Contenido seleccionado: 11 de Septiembre. Día del Maestro.

Actividad N°1: Que un adulto te lea el siguiente texto:

ESTA ES LA VIDA DEL "GRAN MAESTRO ARGENTINO".
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO NACIÓ EL 15 DE FEBRERO DE 1.811 EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN. CUANDO TENÍA CINCO AÑOS EMPEZÓ PRIMER GRADO EN LA "ESCUELA DE LA PATRIA", QUE QUEDABA MUY CERQUITA DE SU CASA. SU TÍO, UN SACERDOTE LLAMADO JOSÉ DE ORO, LO AYUDO A COMPLETAR SUS ESTUDIOS DURANTE SU JUVENTUD, PARA QUE LUEGO, PUDIERA DEDICARSE A LA ENSEÑANZA. VIVIÓ EN CHILE Y EN ESE PAÍS TRABAJO COMO MINERO Y MAESTRO. EN SUS RATOS LIBRES APRENDIÓ INGLÉS Y FRANCÉS. DESPUÉS DE ESTAR MUCHOS AÑOS LEJOS DE NUESTRA PATRIA, SARMIENTO VOLVIÓ Y FUE MAESTRO, PERIODISTA, ESCRITOR Y PRESIDENTE. MURIÓ EL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1.888. EN SU HOMENAJE, EN ESA FECHA CELEBRAMOS EL DÍA DE TODOS LOS MAESTROS Y MAESTRAS.



Actividad N°2: Copia en tu cuaderno y completa con las palabras que faltan.

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO NACIÓ EN.....

EL DÍA.....

SU MADRE FUE.....

MURIÓ EN.....

EL DÍA.....

Actividad N°3: Con la ayuda de un adulto dibuja o pega la imagen de Domingo Faustino Sarmiento.

Directora: Lic. Mariela García