

ENI N° 55 SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N° 55

Docentes: Cecilia Becerra, Andrea Femenia, Alejandra Méndez y Noelia Uliarte.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena.

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Profesora de Plástica: María Paula Flores.

Nivel: Inicial Sala de 4.

Turno: Mañana y tarde.

Área Curricular: Integrada.

Título: "FESTEJAMOS LA TRADICIÓN EN FAMILIA".

Capacidad General: Comunicación.

Capacidad Específica: describir situaciones por medio de distintos lenguajes.

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural.

Comunicativa y Artística.

Contenidos:

- Identificación de costumbres familiares.
- Escucha de consignas de trabajo.
- Color.
- Exploración de diferentes formas de desplazamientos. (Repaso)
- Reconocimiento de diferentes obras musicales.
- Géneros; académicos, folclóricos, populares, tradicional o infantil.

Guía N: 16

Semanas del 02/11/2020 al 13/11/2020.

Propuesta de Actividades día 1:

Ámbito: Ambiente Social

En familia buscar información acerca de qué es la tradición. Dialogar sobre la información obtenida. Luego observar la siguiente imagen, la persona que los acompañe debe guiar la lectura de la imagen a través de preguntas.

ENI Nº 55 SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS



Este es un gaucho y una paisana ¿Cómo es la vestimenta del gaucho? ¿Qué tiene sobre su cabeza y en el cuello? ¿Qué sostiene sobre su hombro? Y la paisana ¿Cómo está vestida? ¿Qué sostiene en su mano? ¿Alguien se vestirá así en la actualidad?

Luego buscar en revistas, libros, etc. imágenes de personas con vestimenta de la actualidad y personas con vestimenta gaucha.

Posteriormente recortar y pegar, en una hoja dividida a la mitad con una línea horizontal, arriba la vestimenta gaucha y abajo la vestimenta actual.

Ámbito: Autonomía:

Al finalizar la actividad ordenar y guardar todos los elementos utilizados cantando la canción "A GUARDAR, A GUARDAR CADA COSA EN SU LUGAR, DESPACITO Y SIN ROMPER, Y QUE TODO QUEDE BIEN".

Propuesta de Actividades para el día 2:

Ámbito: Ambiente Social



Mostrar la siguiente imagen y preguntar ¿Qué ven ella? Orientando la atención en el mate. Contar a los chicos que el mate es una tradición, una costumbre de nuestro país y que tomar mate significa compartir y estar unidos. Dialogar sobre cómo se prepara el mate e identificar si es una costumbre familiar ¿En tú familia toman mate?

Ámbito Convivencia:

Proponer realizar con la familia una merienda tradicional con mate. Contar a la docente a través de un video o audio como preparar el mate. Enviar al grupo una foto de la merienda.

Propuesta de Actividades para el día 3:

Ámbito Autonomía:

Preparar un rico desayuno para reponer energía, buscar los elementos como taza, cuchara, servilleta. Por último, llevar a la cocina todos los elementos utilizados y limpiar la mesa.

Ámbito Música:

Para esta actividad escuchar y ver el video de la canción de las “Costumbres argentinas”, prestando mucha atención en la letra y las imágenes, para reflexionar sobre el contenido de lo que representan. Escuchar la canción varias veces y la melodía y ritmo de la misma (este video presenta un gato folclórico, es una composición musical tradicional que también tiene un baile colonial). El video será enviado por WhatsApp.

Propuesta de Actividades para el día 4

Ámbito: Ambiente social

Mostrar la siguiente imagen y dialogar con los chicos sobre lo que ven en la misma orientándolos sobre el compartir el almuerzo o comidas, mostrar el horno de barro que aparece en la imagen y preguntar que habrán cocinado ahí. Luego buscar información sobre



las comidas tradicionales. Conversar en familia qué comidas típicas comemos en la actualidad, cuáles son las tradicionales en la familia. Compartir en el grupo una receta de una comida tradicional que haga tu familia. Realizar junto a los chicos alguna una de las recetas y enviar la foto a la docente.

Ámbito: Educación Física

Carrera de caballos: Antes de comenzar a jugar construir con ayuda de un adulto un caballo de madera se puede hacer con palo de escoba y doble silueta de las cabezas recortadas, cortar en cartulina o el papel que tengas en tu casa. Puedes agregar la decoración que más te guste.



Con este caballito vas a realizar un recorrido, el máximo que puedas delimitar en tu casa. Marcar una línea de partida y otra de llegada. En ese recorrido deberás saltar o rodear objetos. También puedes cambiar el ritmo caminando o galopando.

Realizar el recorrido, montando el caballito 3 veces.

ENI Nº 55 SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Para finalizar sentarse, respirar profundo y estirar tus brazos hacia arriba y luego hacia adelante. Repetir 3 veces.

Propuesta de Actividades para el día 5

Ámbito Artes Visuales: Plástica: Semana de las Artes.

LEMA: "YO NO PINTO LO QUE VEO, PINTO LO QUE SIENTO" PABLO PICASSO.

En esta semana es importante recordar el significado que tiene el arte en la vida, es una forma de expresión, nos ayuda a sacar a flote todas las emociones y sentimientos.

Para comenzar, realizar lectura de imagen de la siguiente obra de arte, del pintor Antonio Berni titulada como "Juanito Laguna remontando un barrilete".



¿Qué observas en la obra? ¿Qué está haciendo el niño? ¿Qué colores logras identificar?
¿Cuál es tu favorito?

Dejar explotar la imaginación para comenzar a crear. En primer lugar, juntar materiales reciclables de diferentes colores y luego dibujar en tu hoja algo que quieras realizar cuando la pandemia pase, como salir a jugar, andar en bici, irse de vacaciones, etc.

A continuación, pegar sobre el dibujo todos los objetos reciclables y pintar las partes que no lo tienen.

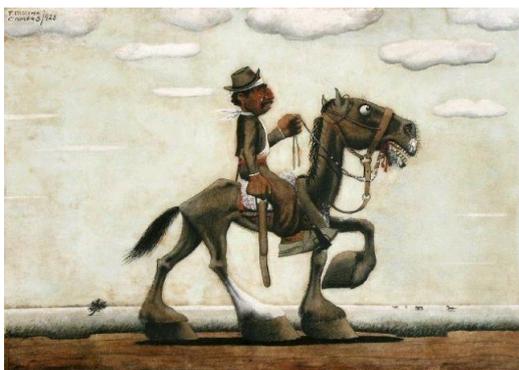
Para finalizar, responder ¿Te gustó la obra de Antonio Berni? ¿Te gustó trabajar con objetos reciclables? Seguro tu trabajo quedó magnífico. ¡¡¡¡Felicitaciones!!!! Enviar una foto al siguiente correo: pauflores125@gmail.com. Para luego hacer un video con todos los trabajos incluyendo el de tus compañeros. Si no tenés correo enviá una foto al WhatsApp.

Ámbito Autonomía: después de la actividad de plástica, invitar a los chicos a lavarse las manos, para ello deben buscar su toalla y jabón y realizar la higiene. Cantar la canción a lavarse las manos.

Propuesta de Actividades para el día 6:

Ámbito: Ambiente social

Mostrar la siguiente imagen y conversar con los chicos acerca de lo que observan, contar que el caballo era importante en la vida del gaucho, era su compañero y su medio de transporte, también con el salía a arriar los animales y realizaban juegos.



Uno de los juegos era el de la sortija se juega con dos participantes a caballo, se ponían dos anillos en un arco y se pasaba a toda furia. El que emboca el palito en el anillo es el ganador. Hoy en día se coloca una argollita.

Ámbito Juego: proponer a los chicos jugar con los caballos de palo que realizaron para educación física, esta vez jugarán al juego de la sortija en familia. Realizar una variante en vez de sortija un trapo. Un integrante de la familia va a sostener un trapo, los participantes que van a realizar la carrera se deben colocar en el otro extremo y a la orden de quien tenga el pañuelo deben correr y conseguir pañuelo el primero que lo tome gana. Jugar las veces que lo deseen.

Propuesta de Actividades para el día 7:

Ámbito: Ambiente Social



Mostrar la imagen y dialogar sobre lo que observan, quiénes aparecen en la imagen, qué creen que están haciendo cada una de las personas que ven.

Buscar información sobre los bailes tradicionales, escuchar una canción de folclore.

ENI Nº 55 SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Responder qué música es tradicional en la familia.

Contar a los chicos que tradicionalmente se decían aros durante el baile, se cortaba la música y el gaucho le decía un verso gracioso a la paisana y ella luego le contestaba con otro verso. Por ejemplo:

“Ayer pase por tu casa,
me tiraste con un ladrillo,
voy a pasar más seguido
así me hago un castillo”.

“Ayer pase por tu casa,
Me tiraste con un limón,
El limón cayó al piso
Y el juguito en mi corazón”.

Invitar a los chicos a inventar un aro y enviarlo a la docente a través de un audio.

Ámbito Autonomía: Primero realizar el lavado de manos y luego preparar una rica merienda. Si es posible realizar alguna receta típica como, por ejemplo, sopaipillas, semitas, etc. Por último, guardarán todos los elementos utilizados.

Propuesta de Actividades para el día 8

Ámbito Literatura:

Jugar con adivinanzas. Buscar un lugar cómodo y tranquilo para disfrutar de este momento, escuchar atentos la lectura por parte de un adulto para adivinar la respuesta.

<p>DE MANO EN MANO LO PASAN TODOS QUIEREN UN POQUITO DULCE O AMARGO DA IGUAL SIEMPRE QUE ESTE CALENTITO</p> <p>EL MATE</p>	<p>SE PUEDEN RELLENAR CON CARNE, TAMBIEN CON JAMON Y QUESO. LA MASA TIENE REPULGUE ¿SERA QUE ME GUSTAN POR ESO?</p> <p>LAS EMPANADAS</p>	<p>SE COCINA A LA PARRILLA CON FUEGUITO Y MUCHAS BRASAS ¿COMO SE LLAMA LA CARNE HECHA EN EL FOGON DE LA CASA?</p> <p>EL ASADO</p>
		

<p>BUENAS Y SONORAS CUERDAS TENGO. CUANDO ME RASCAN A LA GENTE ENTRE TENGO</p> <p>LA GUITARRA</p>	<p>ANIMAL DE CUATRO PATAS QUE RELINCHA Y ANDA AL TROTE. ES EL PADRE DEL POTRILLO Y AL HOMBRE LLEVA AL GALOPE.</p> <p>EL CABALLO</p>	<p>QUIEN SE PUDO HABER VESTIDO CON SOMBRERO Y ALPARGATAS Y MONTADO EN SU CABALLO ANDA CON PONCHO Y BOMBACHAS.</p> <p>EL GAUCHO</p>
		

B) Ámbito Música

Ver el video que representa el baile folclórico “el gato” prestar atención en los pasos, la ubicación de las personas, los brazos y piernas. Reflexionar sobre esto con un adulto para una mayor comprensión. Observar la vestimenta y los accesorios usados, hablar de lo que más les gusto y de las dudas que el video nos planteó.

Propuesta de Actividades para el día 9

Ámbito: Artes Visuales: Plástica Buscar imágenes de diferentes elementos, objetos, personajes y alimentos referidos a la tradición, recortar y realizar un collage en una hoja pegando todas las imágenes encontradas. Enviar a la docente una foto del trabajo realizado.

Ámbito: Educación Física.

La Herradura: Antes de comenzar a jugar busca el caballito que armaste para la actividad



ENI N° 55 SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

anterior. Luego marcar en un cartón 3 herraduras. También buscar un palito como el que ves en la imagen o un tachito para lanzar y embocar las herraduras.

Montar el caballito y realizar el recorrido delimitado con línea de salida y llegada, llevando la herradura y cuando estés cerca de la línea de llegada, lanzar la herradura e intentar embocar en el palito o tachito. Este recorrido realizar tres veces.

Para finalizar, sentarse con tus pies extendidos hacia adelante, tomar aire profundo y tratar de tocar tus pies, exhalar aire cuando vayas hacia adelante. Realizar tres veces.

Propuesta de Actividades para el día 10

A) Ámbito Artes Visuales Plástica:

Para dar inicio a la actividad, realizar una lectura de imagen de la obra titulada “Mujer con sombrero”, pintura de Henri Matisse.



¿Cuántos colores tiene la pintura, muchos o pocos? ¿Cuáles de ellos reconoces? ¿Cuál es tu favorito? ¿Qué puedes observar en la pintura?

A continuación, buscar diferentes lápices de colores y dejar crecer la imaginación. Dibujar algo que te guste mucho y pintar el dibujo con colores diferentes.

Para finalizar, ¿Qué objetos de tu casa tienen los mismos colores que los de tu trabajo? Tú trabajo es una maravilla. ¡¡¡Felicitaciones!!!

A) Ámbito Autonomía: luego de realizar el trabajo de plástica, deben ordenar los materiales utilizados y disponerse a lavar las manos.

Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.