

# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES “B”

---

**ESCUELA:** E.E.E DRA CAROLINA TOBAR GARCIA.

**DOCENTE:** Eliana Vega,

**GRADO:** Habilidades “B”

**TURNO:** Mañana.

**ÁREAS CURRICULARES:** Formación personal y social: autonomía y convivencia. Comunicativa y artística. Ambiente natural y socio cultural. Juego. Artes visuales. Tecnología. Educación física. Carpintería. Música.

## **CONTENIDOS:**

**Autonomía:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.

**Convivencia:** Respeto por los derechos de los otros. Participación de juegos, respetando reglas y acuerdos. Mis emociones.

**Literatura infantil:** Reconstrucción de una historia. Re narración.

**Ambiente social:** Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

**Matemática:** Relaciones espaciales.

**Artes visuales:** Imagen Bidimensional y Tridimensional.

**Música:** Patrimonio cultural de la Argentina, Sarmiento.

**Tecnología:** Específicos -Proceso tecnológico.

**Cerámica:** Construcción de la imagen Bi y Tridimensional. Color.

**Carpintería:** Fabricación de macetero de madera y de un telar.

---

ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, YAMILA GELVEZ, RODOLFO PIZARRO,  
MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, PATRICIA BUSTOS, DANIELA PONCE,  
ANGEL ARAYA, PAULA CARZZO.

# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES “B”

---

**Educación física:** Participación en actividades en interacción con otros, acordando acciones.

## **Día 1:**

Vemos en familia, la película “intensamente”, la misma será enviada a grupo de wathsap.  
<https://www.youtube.com/watch?v=-JIDuQr-UBQ>

¿Qué pasó en la película? ¿Qué personaje les gusto más? ¿Cómo te sientes? hablamos en familia como nos sentimos, con las diversas actividades que realizamos en el día.

**Área cerámica:** Realizar con masa de sal un móvil para colgar con las formas de las caras de las emociones, guiarse por el ejemplo q les brinda la seño. (Pueden realizar los emoticones q deseen) modelo del trabajo a realizar:



MASA DE SAL: Ingredientes: 2 tazas de harina - 1 taza de sal - Agua necesaria.

Paso a paso: En un tupper añadir la harina y la sal, revolver. De a poco agregamos el agua y revolvemos con una cuchara luego empezar a utilizar las manos hasta que la masa quede homogénea y lista para trabajar. Para que dure y no se seque guardar en un recipiente con tapa y mantener en la heladera. En el espacio donde se va a trabajar tiene que estar previamente harineado para que la masa no se pegue.

Cuando el trabajo esté terminado dejar secar 1 o 2 días.

## **Día 2:**

Con rollos de papel higiénico o servilletas, recreamos las distintas emociones de la película, los pintamos y re narramos la parte que más nos gustó, con ayuda de algún familiar.

---

ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, YAMILA GELVEZ, RODOLFO PIZARRO,  
MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, PATRICIA BUSTOS, DANIELA PONCE,  
ANGEL ARAYA, PAULA CARZZO.

# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

---

## Área cerámica:

Pintar con acrílicos o témperas, los emoticones realizados anteriormente, buscar un palito para que sirva de móvil y unir cada emoticón con una piola.

¡Mantener el orden y MUCHA SUERTE!

## Día 3:

Escribimos la fecha en el cuaderno como lo haríamos comúnmente en la escuela.

Elegimos una emoción, la dibujamos en el cuaderno, y escribimos su nombre (podemos utilizar letras móviles, punteado, o copiarlo con ayuda)

Área tecnología: Escucha con atención lo que me lee algún integrante de tú familia

2-Uno de los frutos que se pueden sembrar y cosechar en San Juan es la Alcayota.

Te envío la receta del dulce de alcayota, espero puedas hacerlo con ayuda.

Ingredientes: 1 alcayota, azúcar y agua cantidad necesaria.

PROCEDIMIENTO: LAVAR BIEN LA ALCAYOTA Y CORTAR EN TROZOS

COLOCAR EN UNA OLLA CON AGUA Y COCINAR HASTA QUE SE DESPRENDAN LAS HEBRAS DE LA CÁSCARA.

RETIRAR LA CÁSCARA Y LAS SEMILLAS, TAMBIÉN EL AGUA.

PESAR LA PULPA Y COLOCAR EN UNA OLLA CON AZÚCAR, CADA UN KILO DE HEBRAS SE DEBE AGREGAR 800GS DE AZÚCAR.

COCINAR A TEMPERATURA BAJA HASTA QUE SE FORME EL ALMIBAR, SE LE PUEDE AGREGAR NUECES. A DISFRUTAR EN FAMILIA

# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES “B”

---

**Día 4:** vemos en familia el siguiente video sobre la vida de Domingo Faustino Sarmiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861qI>. Puedes buscar en libros o internet la vida. ¿Quién era Domingo Faustino Sarmiento? ¿Dónde vivía? ¿Qué realizó en su vida?

Área artes visuales: En familia leer el texto y luego escribir el nombre de la adivinanza.

Fui la Madre de un ilustre Sanjuanino que a los cuatros años ya leía. Mi apellido era Albarracín y con mis manos laboriosas yo tejía. ¿Adivinaste quién soy?

Área música: Escuchamos el himno provincial de Sarmiento. ¿Quién compuso el himno? Lo investigamos en familia. <https://www.youtube.com/watch?v=U5sjeqPM8OI>

**Día 5:**

Escribimos la fecha en el cuaderno como lo haríamos comúnmente en la escuela.

Realizamos en familia un collage sobre Domingo Faustino Sarmiento, con los diversos materiales que tengamos en casa.

Escribimos, “Maestro de América” (podemos utilizar letras móviles, punteado, o copiarlo con ayuda)

Área artes visuales: En familia buscamos materiales descartables para construir un telar como Doña Paula Albarracín de Sarmiento, madre del Ilustre Sanjuanino Domingo Sarmiento. Los materiales pueden ser de cartón, de palitos, pueden tejer con lanas o con el material que tengamos en casa.

**Día 6:**

Vemos el cuento Mariano el gusanito <https://www.youtube.com/watch?v=XCo8765xpSc>

Con un cartón blando ya sea de caja de leche, zapatos, etc. y con ayuda de algún adulto, dibujamos una manzana, la pintamos y realizamos las perforaciones. Luego buscamos un

# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

---

pedacito de lana, un palito o sorbete que será nuestro gusanito, lo atamos en un extremo y en el otro lo pegamos a la manzana. Ahora ¡a jugar! Los chicos deberán pasar el gusanito por los agujeritos realizados en la manzana.

Área carpintería: realizamos un macetero de madera. Puedes utilizar el material que tengas en casa.

1) Observar el video que aquí se comparte:  
<https://www.youtube.com/watch?v=vHrzEn3fn0g>

2) Recolectar los materiales necesarios.

3) Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa.

4) Pintarlo a gusto de cada uno.

5) Sacar una foto y enviarla a las señas.

## **Día 7:**

Jugamos en familia al veo. En familia elegimos objetos que se encuentran en casa, ejemplo cuadros, ollas, etc. Entre los participantes intentar descubrir el mismo, mediante preguntas espaciales, que lleven a localizarlo por ejemplo ¿está arriba de la cocina? ¿Se encuentra al lado de la puerta? Etc.

Área educación física: ¡A mover el cuerpo! Realizamos movilidad de brazos y piernas  
JUEGO `` La alfombra mágica``

Puedes invitar a algún familiar a jugar contigo! Para ello deben colocar una toalla en el piso, sentarse dentro de ella, sin colocar ni las manos ni los pies fuera. A la orden de partida tendrán que realizar un recorrido en línea recta hasta llegar a la meta que estará ubicada más o menos a 6 metros de distancia. Ganará el primero en llegar con la toalla y sin salirse de ella.

# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

---



**Día 8:** Vemos en familia el video, que la docente enviara por wathsap.”Medidas de prevención de virus” ¿De qué se trata el video? ¿Cuáles son las medidas de precaución que debemos tener para no contagiarnos?

Recordamos los hábitos de higiene lavado de manos, también higienizar todos los elementos que utilizamos.

Área carpintería: realizamos un regalo.

- 1) Observar el video que aquí se comparte <https://www.youtube.com/watch?v=k95THbNimFs>
- 2) Recolectar los materiales necesarios
- 3) Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa. Sacar una foto y enviarla a la seño.

**Día 9:**

Escribimos la fecha en el cuaderno como lo haríamos comúnmente.

Recordamos la canción “yo quiero” <https://www.youtube.com/watch?v=McRp20lKIus>

Charlamos en familia los nombres que tienen los integrantes, nos preguntamos ¿Cómo me gustaría llamarme? Escribimos el mismo en el cuaderno utilizando letras móviles, punteado, o copiado.

Área educación física: Con una pelotita pequeña que tengas en casa (si no puedes hacer una de papel) debes colocarla dentro de tú recipiente, al comenzar el juego debes lanzarla hacia arriba y adelante en dirección hacia tu compañero para que éste pueda recibirla con su

---

ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, YAMILA GELVEZ, RODOLFO PIZARRO,  
MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, PATRICIA BUSTOS, DANIELA PONCE,  
ANGEL ARAYA, PAULA CARZZO.

# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

---

recipiente. Así irán pasando la pelotita, al que se le cae pierde y anota un punto el adversario.

Variante: si juegan varias personas, formados en ronda van pasando la pelotita en dirección de derecha a izquierda, al que se le cae va quedando eliminado.

## **Día 10:**

Escribimos la fecha en el cuaderno.

Escribimos en el cuaderno, nuestro nombre, con ayuda (podemos utilizar letras móviles, copiado, punteado) lo decoramos y pegamos, al lado colocar, en lo posible, una foto que tengamos de nosotros.

## Actividad Recreativa

**¡NO OLVIDES LAVAR TUS MANOS ANTES Y DESPUÉS DE HACER LA TAREA!**

### ***¡Manos a la Obra!***

Con ayuda de un adulto, vamos a realizar nuestro propio títere en casa, para ello es necesario buscar los siguientes materiales:

- ❖ 1 Media que ya no usen. (Cualquier color).
- ❖ Lana, cinta, o cualquier tela que esté sin uso.
- ❖ 2 Botones para los ojos (si no tienen, los dibujan).
- ❖ Fibras o marcadores.
- ❖ Plásticola.
- ❖ Tijera.
- ❖ Cartón.



# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

---

## **Paso 1:**

Dibujar un círculo en el cartón, recortarlo y doblarlo a la mitad. Luego, lo pegan con plástica en el extremo cerrado de la media, para hacerle su boca.



## **Paso 2:**

Si tienen botones para los ojos, con ayuda de un adulto los pueden coser, y si no encontraron, pueden dibujarlos en una hoja, pintarlos, recortarlos y pegarlos.

## **Paso 3:**

Decoran con los materiales que a ustedes más les gusten, el pelo, la boca, la nariz, los ojos, y las orejas. Una vez terminado el títere, lo dejan secar y junto al adulto que los acompaña, van a ordenar cada uno de los materiales que han utilizado.

**¡NO TE OLVIDES, DE ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO DE ÉSTA ACTIVIDAD!**

Directora: Fabiana Steiner

---

ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, YAMILA GELVEZ, RODOLFO PIZARRO,  
MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, PATRICIA BUSTOS, DANIELA PONCE,  
ANGEL ARAYA, PAULA CARZZO.