

**GUIA PEDAGIGICA N°5**

**Escuela:** ENI N°72

**Docentes:** Delia Alcántara, María del Carmen Arancibia

**Profesores de Especialidades:** Educación Física: Pablo Luna Educación Musical:  
Germán Arroyo

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Lengua y Literatura, Formación Personal y Social, Educación Física, Música

**Título de la Propuesta:** **“APRENDO A CUIDAR MI CUERPO Y MI SALUD”**

Dimensión: Formación Personal y Social -Ámbito: Autonomía- Núcleo Cuidado de sí mismo

**CONTENIDOS**

--Fortalecimiento y cuidado de la salud. -Adquisición de hábitos de higiene

-Cuidado y prevención de accidentes.

-Habla y escucha: Descripción y escucha de cuentos literarios.

-Conversación -Dialogo.

Educación Física El cuerpo, y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Educación Musical: Cantar, bailar, velocidad, tiempo, espera y compartir.



**DESARROLLO DE ACTIVIDADES PROPUESTAS**

-Familia pueden buscar y crear un espacio agradable dentro del hogar para poder trabajar ,jugar y divertirnos en familia realizando estas entretenidas actividades que

**Docentes Responsables:** Delia Alcántara\_ María del C. Arancibia\_ Pablo Luna  
\_Germán Arroyo

## **ENI N°72 Sala de 4\_ Turno Mañana \_Áreas Integradas**

nos ayudarán a sentirnos más cerquita de ustedes (familia -jardín )..-Todos los días antes de comenzar a trabajar realizaremos el lavado de manos



### **1-DIA**

#### **2-1-Actividad**

Dispondremos un momento del día para jugar con mi familia: Observamos el video hábitos de higiene “Don grillo” <https://youtu.be/U5Ve1Qp1KWk> .-Comentamos entre todos lo que don Grillo nos aconseja para el cuidado de nuestro cuerpo

#### **2-Actividad**

Realizar cada integrante de la familia un cartel con los consejos de don Grillo, el niño dibujará en una hoja lo que interpreta de cada consejo con lápices, crayones o diferentes elementos que cuentan en su hogar Ej. Cepillado de dientes, lavado de manos, bañarse, cortarse las uñas etc.

### **2-DIA**

#### **1-Actividad**

Trabajo con ayuda de mi familia, buscamos información en diarios, revistas sobre el cuidado de nuestro cuerpo y conversamos sobre ello y lo que puede perjudicar a nuestra salud.

#### **2-Actividad de Educación Musical**

1-Escucharan la canción propuesta “Soy Una Taza”

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

2-Reconocemos los utensilios que nombra la canción.

3-Nombramos en qué lugar de la casa se encuentran.



### **3-DIA**

#### **1- Actividad.**

## ENI N°72 Sala de 4\_ Turno Mañana \_Áreas Integradas

-Invitamos a la familia a reunirse y ponernos cómodos para observar el video de “Paco el Cocodrilo que no cepillaba sus dientes”

<https://www.youtube.com/watch?v=15tsGQ3htUs>



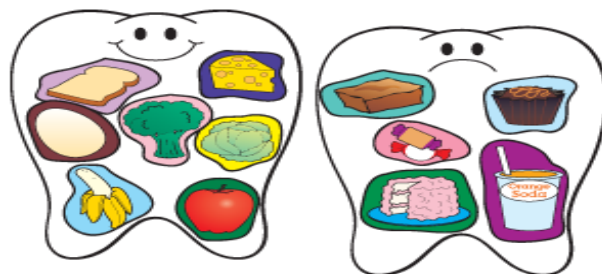
-Comentar el cuidado que se debe tener con nuestros dientes recomendar lavarlos tres veces al día como mínimo:

◆ Al levantarse \_ Después de cada comida \_Antes de acostarse a dormir

### 2- Actividad

-Buscar y recortar alimentos saludables y no saludables para nuestros dientes.

-Pegar las figuras recortadas sobre la silueta del diente sano y sobre el diente enfermo (la silueta será dibujado por un adulto en una hoja).



### 4-DIA      Actividad de Educación Física

ACTIVIDAD N°1: Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”.

Empezamos las actividades buscando, una caja de cartón lo más grande posible, para cada integrante de la familia

- ✚ La exploramos: levantamos, bajamos, lanzamos hacia delante y atrás.
- ✚ Colocamos sobre nuestra cabeza.
- ✚ Caminamos con la caja sobre la cabeza.
- ✚ Trasladamos la caja y pasamos por debajo de la mesa.
- ✚ Nos metemos adentro de la caja y salimos

ACTIVIDAD N°2: -Trazamos una línea, colocamos la caja a una distancia de 5 metros y a la orden de mamá o papá, debemos caminar lento hacia la caja; pasar por atrás y

**Docentes Responsables: Delia Alcántara\_ María del C. Arancibia\_ Pablo Luna**  
**\_Germán Arroyo**

## **ENI N°72 Sala de 4\_ Turno Mañana \_Áreas Integradas**

volver hasta la línea de partida. Luego a la nueva orden, hacer lo mismo pero caminando más rápido; y por último a la nueva orden de mamá, lo hacemos corriendo.

JUEGO: Ubicamos las cajas utilizadas anteriormente, por cualquier lugar del patio y deben trotar libremente por el espacio de juego. A la orden de mamá cada uno de los participantes que están convertidos en “PAJARITOS”; debe volver a meterse en la jaula (caja), gana el juego “El pajarito” que primero se meta en la jaula.

Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5 veces.

### **5-DIA**

#### **1- Actividad**

Proponemos a la familia buscar un lugar cómodo para observar con ATENCION!! el video de el” Mono de Buba”<https://www.youtube.com/watch?v=FuOdhJn08RI>

-Comentamos lo observado en el video ¿qué hacía Buba y sus amigos? ¿Qué elementos de higiene usaban para bañarse? ¿Son los mismos elementos para higiene de los dientes? .Luego dibujamos y pintamos lo que más nos gustó del video.

### **6-DIA**

1-Actividad: Cocinamos algo rico para compartir en familia “Ensalada de frutas”

#### **Ingredientes**

-frutas que tengan en casa (ej. Manzana, naranja, banana)

cuchara, cuchillo, bols ,agua .azúcar ,jugo en polvo.

#### **Preparación**

- Primero debemos lavarnos las manos y con la ayuda de mamá, pelamos y cortamos las frutas que colocaremos en el bols luego agregan el agua, azúcar y jugo a gusto.



## **ENI N°72 Sala de 4\_ Turno Mañana \_Áreas Integradas**

- Mientras lavan la fruta deberán describir o comentar como es, que color, forma y aroma??
- Preparemos la mesa para merendar en familia colocaremos el mantel la servilleta el vaso o taza la cuchara una por cada integrante de la casa.

### **3-Actividad de Educación Musical**

En el día de hoy seguiremos trabajando con la canción “soy una taza “

1- comenzamos a imitar los movimientos de los utensilios nombrados.

2-Enumeramos cuantos utensilios son.

3-Por ultimo cantamos la canción bailamos y realizamos los movimientos de los utensilios.

### **7-DIA**

-Modelamos en papel mache alimentos saludables que ayudan a nuestro cuerpo a crecer sanos (frutas o verduras)

#### **Papel mache( Materiales)**

-Papel de diario, revistas o papel higiénico-Harina -agua-Bols o fuente

Preparación :Picar el papel y colocarlo en el bols con agua dejar en remojo 24hs antes de usarlo ,sacar y escurrir la pasta luego le agregamos harina la cantidad que necesite hasta formar una masa para modelar .

Dejar lo modelado secar después pintar con las pinturas que tengas en casa pedir a la familia que ayude en esta actividad.

### **8-DIA Actividad de Educación Física**

ACTIVIDAD N°1: Entrada En calor al ritmo de la canción “Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de sus cola “.

Comenzamos a jugar con líneas, mamá o papá dibujan distintos tipos de líneas por todo el patio (líneas rectas, curvas, perpendiculares, paralelas):

**Docentes Responsables: Delia Alcántara\_ María del C. Arancibia\_ Pablo Luna  
\_Germán Arroyo**

## ENI N°72 Sala de 4\_ Turno Mañana \_Áreas Integradas

- ✚ Caminamos hacia adelante por todas las líneas.
- ✚ Caminamos hacia atrás.
- ✚ Lo hacemos en punta de pie, luego con los talones.
- ✚ Pasamos trotando lento por todas las líneas.
- ✚ Corremos por todas las líneas, lo más rápido posible sin chocarse con otro miembro de la familia.

ACTIVIDAD N°2: A la orden de papá o mamá, todos los integrantes de la familia deberán pasar por todas las líneas saltando hacia adelante; luego hacia atas y por último para un lado y para el otro.

JUEGO: Correr libremente por el patio a la orden de mamá cada miembro de la familia deberá correr hasta una línea y quedarse como “ESTATUA”, gana el juego aquel participante que dure más tiempo congelado como “ESTATUA”.

Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

### ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA

- ❖ Acompañar a los niños en las actividades Darles tiempo necesario para realizarlo
- ❖ Disfrutar de las actividades propuestas .Explicar cada actividad asegurando que el niño lo entienda.
- ❖ Guardar todo lo que trabajo en casa para ser llevado al jardín al regreso a clases

**¡¡CUIDATE Y QUEDATE EN CASA PRONTO NOS VEREMOS!!!**

**Directora: SONIA SILLERO**



**Docentes Responsables: Delia Alcántara\_ María del C. Arancibia\_ Pablo Luna  
\_Germán Arroyo**