

**Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause_1º y 2º ciclo_Áreas: Matemática_
Lengua_ Cs. Naturales _ Formación Ética**

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause

Docente: Sisterna María Elena

Ciclo: 1º y 2º

Áreas Curriculares: Matemática _ Lengua _ CS. Sociales Formación Ética.

Título: "Aprendemos en casa, así nos cuidamos entre todos".

Contenidos seleccionados

LENGUA.

Lectura comprensiva.
Participación en la conversación.
La escritura asidua de textos en forma autónoma.
Producciones de textos orales y escritos.
Uso de signos de puntuación.
Uso de sustantivos.

ÉTICA Y CIUDADANÍA.

Los valores como referencia de buenas actitudes.
Conmemoración del 2 de abril.

MATEMÁTICA.

Lee y escribe números hasta 1000.
Comparar y ordenar números.
Resolver problemas de suma y resta.
Uso de la tabla del 5.

CIENCIAS NATURALES.

Seres vivos y los que no tienen vida.

CIENCIAS SOCIALES.

Los conflictos de intereses en la sociedad.
Importancias de la lucha y el compromiso para participar en la resolución de problemas, en una sociedad democrática.
Conmemoración del 2 de Abril.

OBJETIVOS

Valorar nuestro Legado Histórico.
Reconocer los signos de puntuación.

Docente: María Elena Sisterna

**Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause_1º y 2º ciclo_Áreas: Matemática_
Lengua_ Cs. Naturales _ Formación Ética**

Reconocer seres vivos y seres sin vida.
Resolver diferentes situaciones problemáticas.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

CIENCIAS SOCIALES.

CICLO 1º

1. Converso en familia. ¿Sabes qué pasó el 2 de Abril de 1.982?
¿Por qué se generó la guerra? ¿Todos ganan o pierden en una guerra?

CICLO 2º

1. Conversamos en familia. ¿Por qué se genera una guerra? ¿A quiénes llamamos héroes de Malvinas? ¿Se puede evitar una guerra? ¿De qué manera?
2. Lee la siguiente oración.

**PARA DAR SOLUCIÓN PACÍFICA A LOS CONFLICTOS
ES NECESARIO QUE LOS INVOLUCRADOS SE EXPRESEN
LOS INVOLUCRADOS SE EXPRESEN
Y SEAN ESCUCHADOS.**

3. Trabaja con un mapa de Argentina. Con ayuda ubico y pinto las Malvinas y la provincia de San Juan

LENGUA.

CICLO 1º

1. Copia la siguiente oración en tu cuaderno.

**2 DE ABRIL DÍA DEL VETERANO
Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA
DE MALVINAS.**

2. Pinta las palabras cortas.
Malvinas _ día_ veterano_ abril_ los_ guerra
3. Completa con P o con M
__apa __aíz __ato __uerta
4. Busca, recorta y pega nombres de personas.

NOMBRE DE MUJERES	NOMBRE DE VARONES

5. Busca, recorta y pega nombres de cosas.

--

Ciclo 2º

Lee el siguiente texto.

El 2 de Abril de 1982, la junta militar que gobernaba nuestro país envió tropas argentinas para intentar recuperarlas. Así se inició una dolorosa guerra, en la que participaron muchos jóvenes soldados.

La guerra de Malvinas terminó el 14 de junio de 1982, cuando las tropas argentinas se rindieron.

1. Responde.

- a) ¿Cuándo comenzó la guerra?
- b) ¿Quiénes participaron?
- c) ¿En qué fecha terminó la guerra?

2. Pinta el punto seguido con azul y con verde el punto final.

3. Completa con sustantivos propios. (Recuerda que son nombres de personas, provincias, países)

_____ , hace las tareas.
_____ , juega al futbol.

4. Agrega adjetivos a: (Recuerda que son cualidades: por ejemplo, grande)

Cuaderno _____ amigos _____

MATEMÁTICA.

CICLO 1º

1. Tacho el número intruso.

50	51	52	58	54	55	54	57	58	59
80	81	82	85	84	85	86	80	88	89
100	101	102	103	107	104	105	106	109	108

2. Resuelve.

$$\begin{array}{l} 15 + 34 = \\ 20 + 18 = \end{array} \qquad \begin{array}{l} 97 - 43 = \\ 85 - 31 = \end{array}$$

3. Completa según te indique. Debes sumar de 2 en 2, y de 3 en 3.

0	2	4		8		12		16	18
---	---	---	--	---	--	----	--	----	----

0	3	6	9		15		21		27
---	---	---	---	--	----	--	----	--	----

CICLO 2º

1. Repasamos las tablas. Completa.

$2 \times 2 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 10 =$

$3 \times 4 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 10 = b)$

2. Ordena los números de mayor a menor.

500_ 301 _ 167_ 205_ 482_

3. Lee, piensa y resuelve.

a) Tomás tiene en la tarjeta SUBE \$ 370. Si gastó \$ 170. ¿Cuánto dinero le quedó?

b) Si tengo \$ 500, ¿qué puedo comprar? Coloca una X.

Funda del celular \$ 200

auriculares \$ 250

un chip \$ 150

CIENCIAS NATURALES.

CICLO 1º_

1 En la naturaleza existen seres vivos y seres inertes (sin vida).

SERES VIVOS	SERES SIN VIDA
PERSONAS, ANIMALES, PLANTAS	AGUA, TIERRA, SOL, NUBE

2. Busca imágenes y pégalas en el cuadro.

SERES VIVOS	SERES SIN VIDA

CICLO 2º

1. Observa el cuadro.

	SERES VIVOS		
	CARACTERÍSTICAS		
NACEN	CRECEN	SE REPRODUCEN	MUEREN

—

2. Dibuja un paisaje con elementos con vida y sin vida.