

CUE N°700054700_Escuela Agrotécnica Ejército Argentino_4to año 1era división_Lengua y literatura_orientada_guía N°3

Guía N°3.

Escuela: Escuela Agrotécnica ejército Argentino

Docente: Profesor Ernesto Nicolás Contreras.

Celular N°: 264-5429376

Curso: 4° año 1° división

Turno: Mañana

Área curricular: Lengua y literatura.

Título de la propuesta: El texto argumentativo.

Objetivos:

- *Reconocer el tipo de texto argumentativo.
- *. Redactar distintos artículos de opinión
- *Proponer el debate como medio de argumentación.

Contenidos:

Tipos de textos: Estrategias de escritura

Capacidades a desarrollar: Comprensión lectora. Interpretación textual.

Evaluación:

- *Responder las consignas por escrito.
- * Defender el trabajo en forma oral al regreso de clases.

Actividades:

- 1- Leer e interpretar el artículo textual que se encuentra en la presente guía.
- 2- Realiza las actividades que proponen las consignas del artículo textual.

Bibliografía: Lengua y literatura I. introducción a los discursos sociales y cuestiones literarias en textos universales argentinos. Estrada polimodal. (Estrategias de lectura; página 84) .

Estrategias de escritura

La elaboración de un texto argumentativo

La redacción de un texto argumentativo requiere la aplicación de estrategias de escritura, de modo tal que la argumentación sea sólida y resulte eficaz, es decir, logre su propósito persuasivo.

En primer lugar, hay que tener en claro las propias ideas y definir cuál es la tesis que se va a sostener en relación con un asunto polémico.

En segundo lugar, es necesario buscar los argumentos para sustentar la tesis y los datos, ejemplos o respaldos con los que se los va a reforzar. El escritor tiene que decidir, además, el orden en el que va a presentar sus argumentos y los conectores que va a emplear para enlazarlos.

En tercer lugar, es preciso seleccionar el vocabulario y usar modalizadores para alcanzar precisión en la expresión de las ideas y lograr matices expresivos.

Un modelo de construcción de un texto argumentativo

Presentación de la situación en la que se plantea un problema o un tema opinable.

Enunciado de la tesis u opinión que se va a sostener.

Demostración de la tesis mediante la presentación de los argumentos.

Conclusión de la argumentación.

En relación con el uso de los espacios públicos se plantean diversos problemas, por ejemplo, la ocupación de las veredas en las ciudades.

- Lean un fragmento de una carta de lectores publicada por el diario "La Nación":

Señor director:

"(...) Hoy queremos referirnos a la más repetida queja de los turistas: la ocupación indebida y abusiva de las veredas.

Nos permitimos enumerar algunas invasiones de veredas que tenemos registradas: a) motocicletas estacionadas; b) cartelones publicitarios montados en caballetes o en columnas; c) exceso de mesitas de café; d) repartidores compulsivos de volantes publicitarios; e) artefactos de aire acondicionado que arrojan aire caliente, contaminando la cara de los sufridos transeúntes; f) los mismos aparatos en los pisos superiores que mojan o ensucian a los caminantes con el agua de condensación; g) desmesurados puestos de venta de revistas, diarios, libros, videos, etcétera, que exceden en mucho las dimensiones del permiso original; h) olorosos y poco estéticos puestos de venta de alimentos que seguramente carecen de elementales controles sanitarios; i) carga y descarga de mercaderías sin respetar horarios."

Fragmento de una carta de lectores, firmada por Tulio E. Barbieri.
Diario "La Nación", Buenos Aires, 12 de junio de 1994.

- Seleccionen uno de los usos de las veredas consignados en el texto anterior e imaginen que son vecinos que se perjudican por la ocupación del espacio público. Planifiquen la escritura de un texto argumentativo para persuadir a las autoridades de la necesidad de legislar al respecto.

- Redacten la tesis que van a sostener.

- Armen una lista con por lo menos tres argumentos para sustentarla. Piensen qué datos, ejemplos o citas de autoridad podrían incluir para reforzar la demostración.

- Seleccionen conectores para encadenar los argumentos y para introducir la conclusión.

- Redacten un artículo de opinión o un breve ensayo en el que se desarrolle la argumentación que planificaron.