

**E.E.E ESPECIAL INDIA MARIANA**

**Docente:** Rosana Gomez

**Sección:** 1º A

**Turno:** tarde

**Áreas curriculares:** Lengua, Matemática y Ciencias.

**Guía nº3: “RECICLO EN FAMILIA EN FAMILIA”**

**Contenidos**

- Reconocimiento de números naturales hasta 5.
- Narración de cuentos con apoyo gráfico.
- El nombre propio.
- La organización de la familia.
- Hábitos de higiene y alimentación.  Cuidado del medio ambiente.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

- **“RECORDAR CADA DIA LAVAR LAS MANOS ANTES DE CADA COMIDA Y POR LO MENOS CADA DOS HORAS”.**
- **ORGANIZAR EN FAMILIA NUESTRA RUTINA DIARIA.**



**DIA 1**

- **¡A CUIDAR EL PLANETA EN FAMILIA!** (Se trabajará con el proyecto de medio ambiente:  
“Un pedacito de tierra”.
- Con ayuda de mamá confeccionamos una compostera, para ello necesitamos: un cajón, hojas de árboles, cartón, pedazos de fruta y verdura, restos de café, yerba, cascara de huevo y estiércol de animales.
  - Colocar primero las hojas de árboles, luego los trozos de frutas, verduras y por último humedecer la compostera. Cada vez que se coloque material en la compostera se debe mezclar y humedecer todo. El cajón debe estar en contacto

## EEE INDIA MARIANA 1º A AREAS INTEGRADAS

con la tierra. ver el siguiente enlace:  
<https://www.youtube.com/watch?v=MQdsfgxJcNI>



### DIA 2

- **¿A CONTAR CON LA NATURALEZA!** para ello necesitamos: 5 vasos, 5 cucharas y un recipiente con tierra.
- Con ayuda de un adulto colocarle a cada vaso un número del 1 al 5, colocar en cada vaso la cantidad de cucharadas que indique cada número. Repetir varias veces la actividad.



### DIA 3

**Continuamos contando:** para ello necesitamos juntar rollitos de cartón de papel higiénico, una base de cartón, palitos de ramas secas, 5 botellas y una pelota.

- Pegar en una base de cartón los tubos de papel higiénico enumerados del 0 al 5, decorar botellas plásticas con el material que deseen.
- Jugar a tirar las botellas con la pelota, colocar la cantidad de botellas derribadas con los palitos en los tubos de cartón.



- **Con este juego se trabajará conteo e identificación de números.**

### DIA 4

**¡LERO LERO LLEGO EL TITIRITERO!**

## EEE INDIA MARIANA 1º A AREAS INTEGRADAS

En familia confeccionamos títeres, para ello necesitamos: medias usadas, botones, lana y pegamento.

- Confeccionar los títeres, los mismos pueden ser animalitos. Se recomienda utilizar el titiritero confeccionado en la guía n°2. Disfrutar de una función de títeres en familia.



### DIA 5

#### ¡Nos transformamos en científicos! Carrera de líquidos:

- Colocar en una bandeja agua, leche y aceite, inclinar la bandeja y observar que liquido llega primero, observar y comentar con la familia cual llego primero y por qué.



#### Este soy yo

- En una hoja te propongo que te dibujes, debajo de tu dibujo escribí en grande tu nombre.
- Decora tu nombre con papelitos de colores.
- Pedile a mamá que te ayude hacer masa de sal, si tienes plasticola o tempera podés agregarle color.
- En una hoja pedile a mamá que escriba tu nombre y lo decoras con la masa de sal.



#### Artes Visuales: Profesora: Leonor Plaza

Guía N°3: "Hacemos nuestro retrato"

Contenido: la imagen bidimensional, figuras geométricas: círculo. Retrato.

Procedimientos: dibujo y grafismos

**Familia:** las actividades pueden realizarse sobre papel blanco (hojas para imprimir) o en una hoja de cuaderno. Actividades- Imágenes

## EEE INDIA MARIANA 1º A AREAS INTEGRADAS

Sigue el enlace para ver la obra más grande

[https://images-na.ssl-imagesamazon.com/images/I/51yfPYMHNIL\\_SY355.jpg](https://images-na.ssl-imagesamazon.com/images/I/51yfPYMHNIL_SY355.jpg)

Con la ayuda de un adulto miramos esta imagen

Esta obra se llama SENECIO: ¿cuantos círculos hay en esta imagen? observa bien  
¿qué colores reconoces? nómbralos.



N..... A..... R.....

Tiene ojos y nariz? Y ¿la boca, puedes verla?

En arte, cuando dibujamos una cara le llamamos **retrato**.

¿Te animas a dibujarte como en este cuadro?

- En una hoja blanca realiza un círculo grande para hacer la cara y un rectángulo para el cuello. Pídele a mamá que te ayude.
- Luego agrega los ojos, nariz y boca, recuerda dibujar el cabello. Utiliza lápices o crayones para darle color a tu trabajo. Elige los colores que más te gustaron.

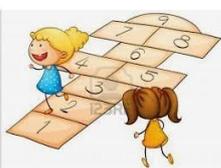
**ÁREA:** Música

**TITULO:** "JUNTOS SI SE PUEDE"

**CONTENIDO:** movimiento corporal

**-DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

- ♪ Pregunten algún familiar, cuando eras más chica o más chico ¿a que jugaban?
- ♪ Observen estos juegos, ¿los conocen? Si no los conocen, pregunten algún familiar, como se llaman
- ♪ Pregunten si algunos de esos juegos son cantados. Que se los canten



♪ ¿Que juego les gustaría jugar? ¿Averigüen como se juega?

♪ Elijan un juego para jugar con los integrantes de la familia

**Docente: Sandra Magdalena Gatica**

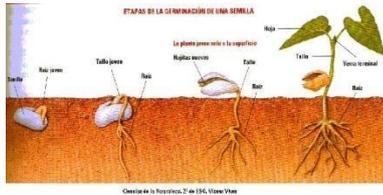
**Área curricular: tecnología**

Actividad 1

- Conozcamos el suelo, la tierra de nuestra huerta
- tenemos diferentes tipos de material: en la escuela que hemos visto, recuerda en casa con la familia y dinos

## EEE INDIA MARIANA 1º A AREAS INTEGRADAS

- ¿qué es, como es? describe cada una.
- La arena, el ripio, la tierra fértil, el humus y la tierra preparada.
- Actividad 2



- Dibuje las etapas de la germinación de una semilla



### Actividad 3

- Dibuje una planta, escriba las partes las plantas y cuantas partes tiene

**ÁREA:** Educación Física.

**DOCENTE:** Gabriel Bairacioti

**CONTENIDOS:**

- Ejercitación de capacidades condicionales: flexibilidad.  Participación en propuestas lúdicas.

### PRIMERA ACTIVIDAD

Trabajar durante 30" cada uno de los siguientes ejercicios:

- caminar en punta de pies
- trotar
- caminar en cuatro patas  saltar como los sapos.
- flexionar las piernas y saltar bien alto.  trotar moviendo los brazos.

### SEGUNDA ACTIVIDAD

Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



### TERCERA ACTIVIDAD

Para finalizar algún adulto nos ayuda a buscar una música para escuchar y relajarnos. Practicar respiración. El globo imaginario.

- Sentarse cómodamente con la espalda recta.
- Inflar el globo invisible inhalando por nariz y exhalando por boca. Repetir el ejercicio 3 veces.

Me relajo

- Acostarse en el suelo.
- Mantener los ojos cerrados.
- Relajar todas las partes del cuerpo.
- Inhalar profundo y exhalar. Repetir el ejercicio 3 veces.

**Docente: Nancy Patricia Lucero**

**Área Curricular: Teatro**

Título de la propuesta: “Cuerpo rítmico”

Contenidos a trabajar: Ritmo con objetos. Ritmo corporal.

**Actividades:**

- 1) Ver en la plataforma YOU TUBE el video llamado: Escarabajo maracas – Canciones infantiles del Zoo de Musicaeduca. Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk>
- 2) Ver el video varias veces.
- 3) Buscar 2 botellas de plástico pequeñas y rellenarlas. Una con un poco de arroz y la otra con un poco de fideos. Lavar y limpiar bien las botellas para que el arroz y los fideos después puedan ser utilizados como alimentos.
- 4) Usar una botella como maraca y luego la otra, para notar que suenan diferente.
- 5) Utilizar las botellas como maracas para seguir el ritmo de la canción. Para ello, escuchar y ver el video un par de veces más.
- 6) Intentar seguir el ritmo con las palmas, los pies contra el piso, golpeando las palmas con las rodillas y con las partes del cuerpo que se les ocurra.

Director: Prof. Raúl L. Riveros