

Escuela: E.N.I N° 17 “XELU”

Docentes: Leiva Mariela- Lorenzo Natalia- López Natali- Suarez Gema

Nivel: Inicial 4 Años

Turno: Mañana-Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Ambiente natural y Socio cultural: Matemática: Sistema de Numeración, Conteo. **Educación Física:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: “Adquisición progresiva de diversas formas de saltos”. **Comunicativa y artística:** Literatura Infantil De Apreciación “Escucha y Disfrute De La Lectura De Textos Literarios, El nombre propio **Artes Visuales. Plástica:** Collage con elementos de la naturaleza, Collage con material de desecho, **Música:** Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales. **Altura:** Discriminación de sonidos de registro grave y agudo. Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas.

Expresión Cultural. Lenguaje: Habla y Escucha, Disfruta de escuchar cuentos. **Formación Personal y Social:** Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: “Adquisición progresiva de diversas formas de saltos”. Juegos.

Título: “DISFRUTAMOS EN FAMILIA”

Actividad 1

Nos reunimos en familia para disfrutar de la lectura de un cuento en video. Haz clic en este link https://www.youtube.com/watch?v=4h97_lsfR7Y en el siguiente enlace para disfrutar del cuento: “La gallinita colorada” Después de verlo, comentaremos en familia sobre lo ocurrido con los protagonistas, pudiendo describirlos, sería importante centrar la atención en sus acciones. Hablaremos de los personajes y lugares donde transcurre la historia; Él pequeño puede dibujar lo que más le gustó del video del cuento.

EDUCACION MUSICAL PROF. Walter Munizaga

Núcleo: De producción.

Contenidos:

-Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales.

Núcleo: De apreciación.

Contenidos:

-Altura: Discriminación de sonidos de registro grave y agudo. Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas.

Capacidades:

General: Pensamiento crítico

Específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A jugar con mi familia”

PROPUESTA N°1:

Escuchamos atentamente el video de la canción: “Sonidos agudos y graves” https://www.youtube.com/watch?v=2bDfH_3wVBM&t=104s (se enviará el audio por WhatsApp) En la canción se escuchan distintos sonidos: reconocemos si son gruesos, pesados (graves) o si son finitos, livianos (agudos). ¿Qué sonidos se escucharon? Representamos con el cuerpo los sonidos escuchados: graves; agacharse, agudos: estirarse bien arriba.

Actividad N° 2

Recordamos el cuento que escuchamos el día anterior. Luego confeccionaremos un “susurrador” con un tubo de servilletas lo decoraremos con elementos que tengamos en casa. Así lo utilizaremos para contar el cuento a un miembro de la familia imitando los sonidos de los animales que aparecen.



EDUCACIÓN FÍSICA Prof. María Inés Acosta

Título de la propuesta: “Saltamos en casa”

Contenido seleccionado:

- 🧩 **Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo:** “Adquisición progresiva de diversas formas de saltos”.

DIA 1:

Actividades:

- Activamos todo el cuerpo: “Bailando el tema musical que más le guste al niño/a”
- Salto en el lugar como si fuéramos pelotas picando.
- Salto con los pies juntos y avanzo aprovechando todo el espacio.
- Saltar respondiendo al ritmo que marque el adulto que nos acompaña.
- Salto en un pie y luego en el otro.
- Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba.
- Salto y giro.
- Salto e intento tocar un objeto que este colgado.
- Salto e intento tomar un objeto en el aire el cual fue lanzado previamente.

Aprender Jugando: “El Reloj”

Jugamos con la familia: (Elemento sogá o manguera) En ronda todos los integrantes de la familia que participen del juego y el adulto que dirige se ubica en el centro con la sogá en la mano, la cual deberá ser girada suavemente como las agujas del reloj y los participantes mediante un salto tratarán de esquivarla, evitando que toque sus pies.

Actividad N°3

“A JUGAR CON LOS ROMPECABEZAS”

Buscaremos alguna tapa de un libro en desuso, revistas, etiquetas de diferentes frentes de productos de cartón alguna imagen de un buen tamaño y llamativo. Luego las pegaremos en cartón para sea más firme y la cortaremos de manera horizontal en cuatro o seis partes). Finalmente el pequeño jugará armando los rompecabezas.



Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

Clase 1: Collage con elementos de la naturaleza

Recolectamos hojas de árboles o plantas, flores, palitos y demás elementos que encontramos en la naturaleza. Con estos elementos armamos un dibujo. No olvides pintar antes el fondo o terminar el trabajo con un marco realizado con los mismos elementos.



Actividad N° 4

Proponemos armar con el niño 20 pelotitas de diario que guardará en una caja de cartón. Se invitará a la familia a jugar y se armarán dos equipos.

Dejamos que el pequeño arme los equipos con igual cantidad de jugadores. Luego buscamos dos recipientes grandes (cajas, baldes) y comenzamos con el juego.

Los participantes deben embocar las pelotas en los recipientes, y el pequeño, en una hoja debe ir anotando con rayitas las pelotas que embocaron, cuando pasaron todos los participantes, él observa y compara cantidades y gana quién tiene más.

Actividad N° 5

Para esta actividad necesitamos papel de diferentes tipos y colores, plasticola, marcador, hoja blanca.

Mamá o papá escribirán mi nombre del tamaño de la hoja. Luego tomaremos un papel, lo rompemos o rasgaremos con los dedos también podemos hacer pelotitas con ese papel vamos pegando por las líneas de mi nombre Algo muy importantes es no salirse de las líneas. Por último le pegamos un piolín o cinta y lo colgamos en algún lugar donde el niño lo pueda observar.

EDUCACIÓN MUSICAL

PROPUESTA N°2:

¡A jugar! Observamos y escuchamos atentamente el video “Yupi yai” <https://www.youtube.com/watch?v=Vk9kgIAV-1Y> (se enviará el audio por WhatsApp)

Junto a la familia jugar siguiendo los movimientos de la canción. Luego inventar movimientos diferentes a los del video.

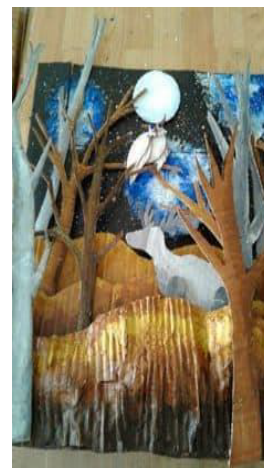
Actividad N° 6

Movemos nuestro cuerpo buscamos un lugar amplio en nuestra casa, invitamos a los integrante de nuestra familia, quién nos acompañarán a bailar la siguiente canción. “**La Batalla del Movimiento**”. Podemos bailar las veces que deseese.

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejuio>

Clase 2: Collage con material de desecho

En esta oportunidad utilizamos todos los elementos que encontramos como cartón, papel, bombillas de plástico, algodón, hojas y cortezas de árbol, etc. Con estos materiales creamos un paisaje. Podemos utilizar además el tipo de pintura que tengas para colorear tu paisaje.



Actividad N° 7

EDUCACIÓN FÍSICA

DIA 2:

Actividades

Elementos: sillas o bancos, soga o manguera, y distintos objetos que el niño pueda saltar (juguetes, cajitas, bolsitas, almohadones, etc.).

- ⇒ No olvidamos activar todo el cuerpo para trabajar, “Bailamos”
- ⇒ Recordamos todos los saltos realizados anteriormente.
- ⇒ Saltamos montañas: saltar todos los elementos distribuidos en el lugar, cajitas, bolsitas, juguetes, etc.
- ⇒ Saltamos la zanja, (dos sogas paralelas o líneas dibujadas en el piso): tratar de saltarla sin caerse y sin pisar adentro.
- ⇒ Caminamos por un banco o sillas y saltamos al final.
- ⇒ Saltar la soga que mueve el adulto la cual esta agarrada de un extremo.

Aprender Jugando: “El Reloj” “Pato al agua, Pato a la tierra.”

DIRECTORA: Marta Zepeda

VICEDIRECTORA: Marisa Carelli.