

ESCUELA ANTONIO PULENTA 1ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: ANTONIO PULENTA

GUÍA N° 1

DOCENTE: GOYOCHEA CARINA GRADO: 1º CICLO: PRIMER NIVEL: PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: ¡SEGUIMOS APRENDIENDO!

PRÓPOSITOS:

- PROPICIAR LA COMPRESIÓN DE LA LECTURA Y ESCRITURA POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN EN FRECUENTES SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA
- AVANZAR EN EL ESTUDIO E INDAGACIONES SOBRE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL VIRUS

CRITERIOS:

- CONOCER Y USAR NÚMEROS NATURALES EN SU REPRESENTACIÓN ESCRITA
- ESCRIBIR Y REVISAR SUS PROPIAS ESCRITURAS
- LEER EN VARIADOS FORMATOS INFORMACIÓN A CERCA DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VIRUS (CORONAVIRUS)

INDICADORES:

- REGISTRA NÚMEROS NATURALES DE UNA CIFRA
- ESCRIBE PORTADORES DE TEXTOS
- DIBUJA DESPUÉS DE LEER SOBRE EL VIRUS (CORONAVIRUS)

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1:

1 – A LEER CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN OBSERVANDO LOS NÚMEROS QUE APARECEN

LAVATE LAS MANOS: USA AGUA Y JABÓN .HAZLO DURANTE 20 SEGUNDOS, CUENTA LENTAMENTE HASTA 30 .O CANTÁ 4 VECES EL CUMPLEAÑOS FELIZ .ASEGÚRATE DE FROTARTE TAMBIÉN AL DORSO DE LAS MANOS 6 O 7 VECES Y ENTRE LOS DEDOS .LAVÁ BIEN LOS PULGARES Y TAMBIÉN DEBAJO DE LAS UÑAS CONTANDO HASTA 15 .

ESCUELA ANTONIO PULENTA 1ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

2 - ¿QUÉ NÚMEROS APARECEN EN EL TEXTO?

3- ¿CUÁL SIGUE

4____

20____

7_____

30____

15_____

DÍA 2:

1 -¿QUÉ NÚMERO SERÁ?

- ESTÁ EN LA FILA DE LOS SOLITOS ANTES DEL 10 Y DESPUÉS DE 8 -----
- ESTÁ ENTRE EL 12 Y EL 19 -----
- ES MAYOR A 21 Y MENOR A 23 ----
- SON LOS NÚMEROS DE LA FILA DEL 30 -----

2 – MIRO EL MES:

| Mayo 2021 | | | | | | | Calendarpedía Tutorías de Matemáticas | |
|-----------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|--|--|
| sem. | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo | |
| 17 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | |
| 18 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 20 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| 22 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |

RESPONDE:

¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES DE MAYO?

¿QUÉ NÚMEROS HAY EN LOS DÍAS MIÉRCOLES?

COPIO Y COLOREO CON ROJO EN EL CALENDARIO EL NÚMERO MENOR A 29 Y MAYOR A 27

DÍA 3:

1 – LEO CON MAMÁ LA INFORMACIÓN DE CÓMO DEBO LAVARME LAS MANOS Y RESPONDO:

ESCUELA ANTONIO PULENTA 1ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

A-¿CON QUÉ ME DEBO LAVAR LAS MANOS?

B- ¿DURANTE CUÁNTOS SEGUNDOS?

2 – COMPLETO MIRANDO EL TEXTO: “LAVATE LAS MANOS”

LAVATE LAS _____ CUENTA _____ HASTA 30.
USA _____ Y _____ O CANTÁ 4 _____ EL
HAZLO DURANTE 20 _____ _____ FELIZ

2 – DEL TEXTO EXTRAE PALABRAS CORTAS Y LARGAS DE ACUERDO A LA CANTIDAD DE LETRAS.

| CORTAS | LARGAS |
|--------|--------|
| | |
| | |
| | |

3 – BUSCA PALABRAS QUE TERMINEN EN **ÓN**:

EJEMPLO: JABÓN, CAMIÓN.....

4- LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES. (CON MAMÁ)

LAVÁ TUS MANOS

UTILIZÁ PAÑUELOS DESCARTABLES

AL TÓSER O ESTURNUDAR CÚBRETE LA BOCA

5- ARMA LA ORACIÓN:

| | | | |
|------|------|-------|----------|
| LAVA | BIEN | MANOS | TAMBIÉN |
| LAS | Y | LOS | PULGARES |

DÍA 4

1 – MIRO LOS SIGUIENTES DIBUJOS Y LEO CON MAMÁ

ESCUELA ANTONIO PULENTA 1ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 5

1 –MIRANDO LA IMÁGEN PINTA LAS PALABRAS CORRECTAS QUE SE TIENEN EN CUENTA SOBRE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE COVID 19



shutterstock.com • 112489619

JABÓN – TAPABOCA – GEL

DISTANCIA – TAPABOCA – GEL –
VENTILACIÓN

ÁREA CURRICULAR: ED. FÍSICA

TÍTULO: MI LADO HÁBIL ES... ¿DERECHA O IZQUIERDA?

DESAFÍO: EXPLORAR Y EJERCITAR LOS LADOS DE MI CUERPO

PROPÓSITO: FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN DEL DOMINIO LATERAL.

CRITERIOS: EXPERIMENTAR ACCIONES MOTRICES CON MANO Y PIE HÁBIL.

INDICADORES: REALIZA PASES Y LANZAMIENTOS CON MANO Y PIE HÁBIL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- USAR UNA PELOTA DE PLÁSTICO, GOMA O HACER UNA DE TRAPO O NYLON.
- CON MANO HÁBIL LANZAR CERCA Y LEJOS, AHORA PATEA CERCA Y LEJOS.
- CON UN FAMILIAR, REALIZAR PASES CON MANO HÁBIL Y LUEGO CON PIE.

| SEGÚN LOS EJERCICIOS REALIZADOS, RESPONDE. | DERECHA | IZQUIERDA |
|--|---------|-----------|
| ¿MI LADO MÁS HÁBIL ES...? | | |

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

DOCENTES: CARINA GOYOCHEA, MONICA PEÑA, LAURA OYOLA, INÉS CÓRDOBA, JUAN MAZA

ESCUELA ANTONIO PULENTA 1ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: JUGAMOS CON LOS COLORES

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA CONSTRUCCIÓN PROGRESIVA DE IMÁGENES

CRITERIOS: RECONOCER LOS COLORES PRIMARIOS (ROJO, AZUL Y AMARILLO)

INDICADORES:

- ↗ DIBUJA Y PINTA CON LOS COLORES PRIMARIOS
- ↗ UTILIZA DISTINTOS MATERIALES PARA DIBUJAR Y PINTAR

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

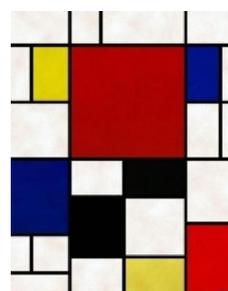
COLORES PRIMARIOS

ROJO

AZUL

AMARILLO

LOS ALUMNOS REALIZARÁN UN DIBUJO LIBRE INSPIRADO EN LA OBRA DE MONDRIAN. PRIMERO DIBUJARÁN CON LÁPIZ NEGRO VARIOS CUADRADOS Y LUEGO LOS PINTARÁN CON LOS COLORES PRIMARIOS. PUEDEN UTILIZAR LÁPICES DE COLORES, CRAYONES, MARCADORES O FIBRAS (LO QUE TENGAN EN SU CARTUCHERA)



PIET MONDRIAN

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

TÍTULO: AUTORRETRATO FUTURISTA

PRÓPOSITOS: EXPLORAR Y RECONOCER EL PROPIO CUERPO Y EL PASO DEL TIEMPO

CRITERIOS: MANEJA LA EXPRESIÓN CORPORAL SEGÚN EL AMBIENTE EN EL QUE SE DESENVUELVE

INDICADORES: UTILIZA LA IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD PARA REALIZAR UN AUTORRETRATO DE SÍ MISMO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

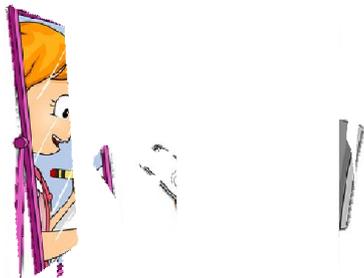
1- PÁRATE FRENTE A UN ESPEJO O BUSCA UN OBJETO DONDE SE REFLEJE SU CUERPO. OBSERVA DETENIDAMENTE CADA PARTE Y RASGOS DE TU CUERPO, PRESTA ATENCIÓN EN AQUELLOS QUE TE CARACTERIZAN O QUE MÁS TE LLAMAN LA ATENCIÓN. ¿A CUÁL INTEGRANTE DE TU FAMILIA CREES QUE MÁS TE PARECES?

DOCENTES: CARINA GOYOCHEA, MONICA PEÑA, LAURA OYOLA, INÉS CÓRDOBA, JUAN MAZA

ESCUELA ANTONIO PULENTA 1ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

2- BUSCA TU CUADERNO Y DIBÚJATE CON TUS RASGOS MÁS DESTACADOS O AQUELLOS QUE MÁS TE LLAMAN LA ATENCIÓN (POR EJEMPLO: OJOS GRANDES O UNA SONRISA GRANDE O SI TIENES PECAS, O PELO LARGO, O CORTO) PUEDES MIRARTE AL ESPEJO TODAS LAS VECES QUE SEA NECESARIO PARA HACER TU DIBUJO.

3-ENVIAR A LA PROFESORA FOTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA.



ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

TÍTULO: MATERIALES

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES EN FUNCIÓN DE SUS PROPIEDADES

CRITERIOS: RECONOCIMIENTO, EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE DIVERSAS MANERAS DE CONFORMAR LOS MATERIALES PARA ELABORAR PRODUCTOS

INDICADORES: RECONOCE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO EXPLORANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES PARA ELABORAR PRODUCTOS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

➤ LEE CON ATENCIÓN

LOS MATERIALES NATURALES PROVIENEN DIRECTAMENTE DE LOS ANIMALES, PLANTAS, O DE LA TIERRA Y SE UTILIZAN PARA FABRICAR OBJETOS

➤ DISEÑA DE DÓNDE SE EXTRAEN LOS MATERIALES NATURALES PARA FABRICAR ESTOS OBJETOS: PAPEL, LANA, LADRILLO.

DIRECTORA: MARÍA ALEJANDRA ZAPPALÁ

DOCENTES: CARINA GOYOCHEA, MONICA PEÑA, LAURA OYOLA, INÉS CÓRDOBA, JUAN MAZA