

700002001_Escuela Almirante Brown_Anexo - 3° y 4° Ciclo- lengua-matemática-ciencias naturales-ciencias sociales_guia15

Escuela: "ALMIRANTE BROWN" - Anexo

Docente: VIOLETA TEJADA

Ciclo: 3° y 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: LENGUA - MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES

Contenido Matemática: Números Decimales, Fracciones Decimales, pasaje de una fracción decimal a un número decimal y viceversa. Adición y sustracción, multiplicación de números decimales.

Contenido Lengua: Poesía "El Vendedor de naranjas", los poemas, rimas, comparaciones y metáforas. Prefijos de significados opuestos.

Contenido Ciencias Sociales: Domingo Faustino Sarmiento, vida y obra.

Contenido Ciencias Naturales: Atmósfera: geosfera, hidrósfera, biosfera, estructura de la Atmósfera.

Guía N° 15

Día 1: 1/9

Lengua: Poesía. El vendedor de naranjas

Lee la poesía;

Muchachuelo de brazos cetrinos

que vas con tu cesta

rebozando naranjas pulidas,

de un caliente color ambarino

muchachuelo que fuiste a las chacras,

Y a los árboles amplios trepaste,

como yo me trepaba cuando era

una libre chicuela salvaje;

ven acá, muchachuelo, yo ansío

que me vuelques tu cesta en la falda.

Pide el precio que más alto que quieras

¡Ah, qué bueno el olor a naranjas!..... JUANA IBARBOUROU

¿Que son los poemas?

Vocabulario

Matemática: Números Decimales

En muchos casos nos encontramos con cantidades que no pueden expresarse como números naturales Ejemplos

Gaseosa: \$ 65,50. Alfajor \$ 21,10.

Como nuestro sistema de numeración es posicional, cada cifra decimal tiene un valor según el lugar que ocupa.

Todo número decimal está formado por dos partes, la parte entera y la parte decimal:

2	,	67
Parte entera		parte decimal

La coma separa la parte entera de la parte
de la parte decimal

Se lee: dos enteros sesenta y siete centésimos.

Día 2: 2/9

Lengua – Matemática – Ciencias Naturales

Subraya en el “Vendedor de naranjas” los versos donde se describe el aspecto del vendedor.

-¿cuántos versos tiene?

Para opinar: en “El Vendedor... Se añora el modo de vivir durante la infancia. ¿Ustedes creen que siempre se tiene nostalgia de la infancia?. Opinen por qué sí y por qué no.

Fracción Decimal: Es la que tiene como denominador la unidad seguida de cero. Ejemplos: 3/10

También pueden escribirse como números decimales. Ejemplo: 0,3 ---- tres décimos

Completa:

Fracción decimal	Número decimal
.....	0,8

Ciencias Naturales: La Tierra y la Atmósfera

Investigar: ¿Cuáles son los Subsistemas de la Tierra?

Menciónalos

Día 3: 03/09

Matemática – Lengua –Ciencias Naturales

Fracciones Decimales y Números Decimales

Hace la tabla de modo que lo expresado en número y en palabras sean equivalentes.

Número Decimal	Se lee
12,45
.....	treinta y cinco centésimos
0.08
	Treinta enteros cinco centésimos

Lengua

- Señala la rima y di que tipo de rima es (consonante o asonante).

Ciencias Naturales

- Imagina un planeta que no tenga atmósfera.
- ¿Es posible la existencia de la Hidrósfera en él?. ¿Y de la Biósfera?
- Escribí un texto breve en él que respondas estas preguntas, justificando tus respuestas.

Día 4: 04/09

Matemática – Lengua

¿Cómo se expresa una fracción decimal como un número decimal?

Para transformar una fracción decimal en un número decimal, se escribe el numerador de la fracción y se le coloca la coma decimal tantos lugares hacia la izquierda como ceros tenga el denominador de la fracción.si es necesario se completa con ceros.

Ejemplos:

$$423/10 = 42,3$$

Un cero una cifra decimal

-Transforma en número decimal: 16/100 -....., 27/1000....

La comparación y la metáfora

Entre los recursos poéticos que llaman la atención encontramos la comparación y la metáfora.

La comparación: relaciona dos elementos que poseen una característica en común.

La Metáfora: también compara dos términos, pero en ella no se utiliza ningún nexo comparativo.

-Subraya una comparación en el poema de Ibarbourou.

-Explicar que se compara.

Día 5: 07/09

Ciencias Naturales – Matemática

Estructura de la Atmósfera: ¿Cuáles son las capas que forman la Atmósfera? Dibújalas.

¿Cómo se pasa de un número decimal a un número decimal?

Para transformar un número decimal en una fracción decimal.

$$0,3 = 3/10$$

Una cifra decimal - un cero

$$4,25 = \dots\dots\dots 0.125 = \dots\dots\dots$$

Día 6: 08/09

Ciencias Sociales

- Investiga en Wikipedia la biografía de Domingo Faustino Sarmiento.

Lengua

Prefijos de significados opuestos: algunos prefijos tienen el significado opuesto al de otros.

Bien, bene (bien, bueno) ----- bien pensante, beneficio.

Mal, mala, malo (mal, malo) -----mal pensante, maleficio.

Día 7: 09 /09

Matemática: Adición y sustracción de Números Decimales

Para sumar o restar números decimales, se en columna a partir de la coma decimal y luego se suman o restan como números naturales. Si la cantidad de lugares decimales no coincide, se completa con ceros.

2,453	23,700 se agregan dos ceros
+ 4,500 se agregan dos ceros	- 6,239
11,270 se agrega un cero	-----
-----	17,461

700002001_Escuela Almirante Brown_Anexo - 3° y 4° Ciclo- lengua-matemática-ciencias naturales-ciencias sociales_guia15

18,223

- Resuelve:

$$2,86+15,20+6,1=$$

$$27,80-10,4=$$

Día 8: 10/09

Ciencias Sociales

- Investigar en la Biografía de Domingo F. Sarmiento:
www.biografiasyvidas.com/biografia/s/sarmiento.htm

Día 9: 11 /09 Feriado Provincial

Día 10: 14 /09

Lengua: Prefijos de significados opuestos.

- Lee algunos ejemplos de prefijos:

Híper (superior a)

hipo (inferior a, debajo de)

Intra (dentro de)

extra (fuera de)

Macro-mega (grande)

micro (pequeño)

Mini (pequeño o corto)

maxi (muy grande o largo)

- Elegí tres pares de prefijos con significados opuestos y formar palabras con ellos.

Matemática: Multiplicación de números decimales.

Se multiplican como si fueran números naturales. Una vez terminada la operación se coloca la coma decimal en el producto. Para ello se cuentan cuantas cifras decimales hay en cada uno de los factores y se suman esas cantidades, este resultado determina la cantidad de cifras decimales que tendrá el producto, contando desde la derecha hacia la izquierda. Ejemplo: $6,7 \times 42 = 1,24 \times 2,3 =$

Día 11: 15 /09

Ciencias Sociales

- Libros de Domingo F. Sarmiento. www.elresumen.com/autores/libros_domingo_faustino_sarmiento.htm

Matemática

- Resolver:

$$20,2 \times 32 =$$

$$4,33 \times 2,4 =$$

700002001_Escuela Almirante Brown_Anexo - 3° y 4° Ciclo- lengua-matemática-ciencias naturales-ciencias sociales_guia15

Día 12: 16 /09

Lengua: Prefijos

- Marca en cada caso la palabra que corresponde a la definición:
 - a) Que está dentro de un musculo o se coloca ahí (intramuros, intravenoso, intramuscular)
 - b) Que está fuera de lo ordinario, o de lo habitual (extrañísimo, extraordinario,extrachato)

Día 13: 17 /09

Matemática

- Mamá fue al Chango Más y compro 1 Kg de azúcar a \$ 45,60, 1 Kg de yerba a \$ 120,50 ¿Cuánto gastó en total?
- Juan fue a retirar la bicicleta que llevo a arreglar, su costo fue de \$ 180,60 y pagó con \$ 500 ¿Cuánto trajo de vuelto?

Día 14: 18 /09

Lengua: Prefijos.

- Marca la palabra que corresponde a la definición:

La economía “grande” de los Países y del Mundo (macroeconomía, macromolecular)

Director: Luis Castro