

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

Escuelas: Hilario Ascasubi - Antártida Argentina - Presidente Mitre - Dalmacio V. Sarsfield.

Docentes: Coronel Pamela - Cortez Beatriz - Cueva Gabriel - Riveros Gabriela - Vera Maricel.

Sección: 3 años.

Turno: Único, Mañana y Tarde.

Dimensión: Formación Personal y Social - Comunicativa y Artística - Ambiente Natural y Sociocultural.

Dimensión Transversal: Juego.

Ámbitos: Literatura Infantil- Educación Física - Artes Visuales - Ambiente Natural

Título: “Nos divertimos y observamos las plantas”

Contenidos Seleccionados:

- ☒ Lenguaje: “Oralidad” -Habla y escucha.
- ☒ Literatura Infantil: “Iniciación a la lectura”-Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos y poesías.
- ☒ Educación Física: El cuerpo en el espacio y el tiempo.
- ☒ Artes Visuales: “De Producción”-Técnicas: pintura, grabado y collage. El color.
- ☒ Música: “De Producción” - Escucha e interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.
- ☒ Ambiente Natural:-Las Plantas-Características y conocimiento de sus partes y cuidados.
- ☒ Matemática: -Conteo
- ☒ Juego Dramático: Asunción de diferentes roles.

Docentes Responsables: Coronel Pamela-Cortez Beatriz-Cueva Gabriel-Riveros Gabriela-Vera Maricel

“Cada niño/a es especial. Los niños son como mariposas en el viento...Algunos pueden volar más alto que otros, pero cada uno vuela de la mejor forma que puede.

Cada uno es diferente...cada uno es especial...cada uno es hermoso y único”.

Queridas familias: Esperamos se encuentren muy bien.

Continuemos haciendo nuestro mayor esfuerzo en este momento tan especial para todos.

Pequeñitos... ¡Los quiero y extraño un montón!

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: “OBSERVANDO EL PAISAJE”

-En familia conversar sobre las plantas. ¿Qué necesita una planta para poder crecer? ¿Qué pasa si a las plantas no les echamos agua?.

-Posteriormente decorar 2 tubos de servilletas con papelitos de colores o pintura que se usarán como larga vista para ir a recorrer el jardín de la casa y observar las plantas, sus colores, sus tamaños. Conversar sobre la importancia de las plantas para la vida de todos.



DÍA 2: CUENTO: “LA SEMILLITA DORMILONA”

-Elegir un lugar muy cálido y acogedor para escuchar en familia el cuento: **“La semillita dormilona”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=88mELKwTTAU>

-Conversar sobre el cuento... ¿Cómo estaba la semillita? ¿Quiénes la despertaron? ¿Qué le pasó cuando despertó? .



-Luego con ayuda del adulto responsable dibujar la semillita dormilona y pintarla.

DÍA 3: OBSERVAMOS DIFERENTES SEMILLAS

-En esta oportunidad pediremos a la familia que busquen semillas que tengan en casa como: porotos, arvejas, lentejas, garbanzo, maíz, etc.

-Luego invitar al pequeño que observe cada una, su forma, tamaño, color, cantidad, si son muchas o pocas. Clasificarlas por variedad. Algún integrante de la familia recortará dos círculos de papel, uno rojo y otro azul y los pegará distanciados en una hoja N° 5 blanca.

-De las semillas que el pequeño observó deberá separar dos variedades, poroto y maíz. En el círculo rojo pegar las semillas de poroto, en el círculo azul pegar las semillas de maíz.



DÍA 4: ¿CÓMO CRECEN LAS PLANTAS Y QUÉ NECESITAN?

-A nuestro alrededor observamos plantas, árboles, flores y hasta árboles con frutas. Al salir al patio o jardín de nuestra casa podemos observar que muchas de las plantas o árboles de mamá, tienen flores y algunas frutas. ¿Cómo crecieron? ¿Qué necesitan para crecer? .A continuación observar el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=tH2iOY-ZHnk>

-Luego de la observación del video partir por la mitad una fruta que tengan en casa y observar su interior, sacar la semilla.

-En familia escoger un lugar para plantar la semilla, no olvidar los cuidados que necesita para poder crecer. ¡El adulto responsable sacará una hermosa foto para compartir con la seño!

Docentes Responsables: Coronel Pamela-Cortez Beatriz-Cueva Gabriel-Riveros Gabriela-Vera Maricel

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

El cuerpo en el espacio y el tiempo

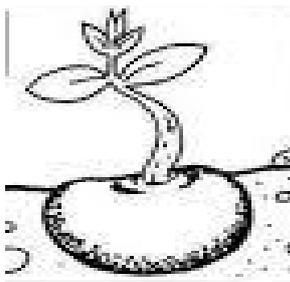
-Querida familia en esta oportunidad me acerco a ustedes y a sus hijos a través de un saludo muy especial, y esperando se encuentren todos bien. Vamos a recordar la Guía anterior N° 4.

1. Para una entrada en ambiente jugar a imitar movimientos de los animalitos. Como salta el conejo, el canguro, como camina el perrito, como vuelan las aves, etc.
2. En la medidas de sus posibilidad en un papel, cartón, dibujar 2 burros o 2 chanchitos. Pegamos uno en la pared o lo colocamos en el piso y recortamos el otro.
3. Pedirle al nene o nena que coloque la parte recortada en la otra imagen donde corresponda.

Juego: GALLITO CIEGO.

1 participante, con los ojos vendados deberá atrapar a otro. Rima para el juego: todos preguntamos:” - Galito Ciego ¿qué se te ha perdido? El niño con los ojos vendados dirá:- ¡Una aguja y un dedal! Todos responden:- ¡Yo te la tengo y no te la quiero dar...Gallito:- ¿y si te pillo? Todos responden: ¡Pillame! Gallito ¿Y si te corro? Todos responden corremee”. El que es atrapado será el gallito ciego y realizará lo mismo.

DÍA 5: “ORDENAMOS LA SECUENCIA”-Prestar mucha atención a las imágenes: Recortar y ordenar la secuencia que corresponde. Luego coloreamos.



”UNA LINDA FLOR”

-Con ayuda de algún integrante de la familia dibujar una flor, con su tallo y sus hojas. Luego decorarla con semillas en el centro, con papelitos de colores sus pétalos y con papel de color verde el tallo y las hojas. Luego con hisopos y pintura de colores decorar la hoja para que quede colorida.

-En familia volver a escuchar el cuento: “La semillita Dormilona”. Mientras se escucha el cuento jugar a: “Somos la semilla”. Nos ubicamos en el piso y estiramos los pies y brazos, después nos levantamos de a poco y vamos tomando altura hasta llegar a ser una flor.

DÍA 6: “LLEGÓ LA PRIMAVERA”

- Algún integrante de la familia leerá estas divertidas poesías sobre la primavera.



-Luego realizar en familia un divertido mural para decorar una parte de nuestra casa.

-Mamá o algún familiar dibujará sobre un papel afiche o cartulina un dibujo referido a la primavera, luego junto al pequeño cortar pequeños pedacitos de papel crepé para hacer pelotitas y pegar en el dibujo, también pueden usar témperas o sellos que tengan en casa.



DÍA 8: “NOS DIVERTIMOS CON HOJITAS”

- Junto al pequeño recoger hojas de las plantitas de diferentes tamaños y formas.

-Una vez recolectadas las hojas observarlas: ¿Cómo se pueden agrupar? ¿Por qué? Agrupar por forma, después por tamaño, mirarlas, tocarlas, olerlas.

-A continuación que el pequeño elija las que más le gusten y las pinte con témperas de variados colores para plasmarlas en una hoja N° 5 blanca. De esta manera quedarán selladas las hojitas de diferentes formas y colores.



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Juego: SAPITO GLOTÓN

-Como ya tienen las fichas hechas las usarán nuevamente, si alguno no las tiene las puede realizar.

1. Querida familia: En la medida de sus posibilidades recortar 20 círculos de cartón de 5 cm de diámetro.
2. Pegar 2 círculos entre sí, uno sobre otro (esto para darle mayor firmeza y un mejor peso). (Se puede pegar con cola, silicona o pegamento casero “engrudo”). De esta manera obtendrán 10 fichas.
3. Buscar un botella de plástico, recortarla en el medio como haciendo una boca, de un tamaño para que pueda entrar la ficha de manera cómoda.
4. En nuestra mesa

Juego: Sapito Glotón. Descripción del juego: 2 Jugadores o más

- Se coloca un participante en cada extremo, uno con el Sapito Glotón con la boca en el borde de la mesa y el otro con las fichas en el otro extremo.
- Un participante lanzará las fichas y su compañero intentará atrapar las mismas.
- Quien más fichas atrape gana.
- Se puede repetir varias veces el juego.

Equipo de Conducción del J.I.N.Z N° 8: Prof. Claudia Garay – Prof. Rosa Reiloba.