

**Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación**

**Escuela:** Primaria Nuevo Cuyo      **C.U.E.:**700090100

**Docentes a cargo:** Ana María Frías –Romina Caballero – María Belén Ruíz

**Docente de Especialidades:** Laura Carabante- Laura Orrego-Daniel Pellice

**Grado:** 3° “A, B Y C”

**Ciclo:** Primer

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Áreas integradas

**Contenidos:**

- ✓ **Lengua:** Tipo de texto: Informativo. Folleto Lectura y escritura. Lectura y escritura convenciones el reconocimiento y la aplicación de algunas convenciones ortográficas (ejemplo mb, mp), reflexión sobre las palabras y expresiones para ampliar el vocabulario.
- ✓ **Matemática:** Operaciones con números naturales: significados de las operaciones asociados, repartir. Geometría: El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características en situaciones problemáticas que requieran.
- ✓ **Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento de las posibles formas de solución. Elaboración de proyecto (folleto) de carácter colaborativo, comunitarios y solidario orientados a resolver necesidades grupales y comunitarias
- ✓ **Ciencias Naturales:** Localización de los principales órganos de los sistemas de sostén, El cuerpo humano: sistema digestivo, sistema muscular, sistema respiratorio. Sistema solar.
- ✓ **Educación Tecnológica:** Operaciones de transporte de materiales, productos y/o personas, y de almacenamiento en diversos procesos tecnológicos.
- ✓ **Artes Visuales:** Autoevaluación.
- ✓ **Música:** Figuras musicales y Percusión corporal.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Realiza cálculos mentales. Analiza las regularidades numéricas. Reconoce cuerpos geométricos

Identifica tipo de texto, Expresa ideas en forma oral y escrita respetando las convenciones de la escritura.

Comprende y selecciona información.

**Desafío :** *El alumno deberá realizar un folleto informativo sobre el cuidado del medio ambiente para que nuestra salud sea cada día mejor*

**Título de la propuesta:** ¡¡Mentes en acción!!.

**Área:** Lengua

**Clase N°1**



1) Observa la imagen y encierra la respuesta correcta

Es: Un diario Una revista Un folleto

Sirve para: Informar Saludar Preguntar

Piensas que tratará de:

El cuidado del medio ambiente.. El cuidado de los pulmones....

LA

La contaminación es causada por el humo de fabricas, humo de los automóviles, por tirar la basura en las calles, etc. Todo esto antes mencionando es el causante de la contaminación del agua, aire y suelo.



Los factores deterioran el cuidado del medio ambiente son:

- La contaminación
- Calentamiento global
- Efecto invernadero
- Lluvia
- No hacer uso de las 3R



## EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



### EL CALENTAMIENTO GLOBAL

Este es un término utilizado para referirse al aumento de la temperatura media global de la  terrestre y los océanos. Este es el causante del derretimiento de los polos.



### EFFECTO INVERNADERO

Es el fenómeno que se refiere a la absorción por ciertos gases como lo son: H<sub>2</sub>O, seguido por el CO<sub>2</sub> y el O<sub>3</sub> esto forma parte de la energía que el suelo emite por haber sido calentado por la radiación solar



### LAS 3 ERRES

Estas son muy importantes para el medio ambiente y que si **reciclamos, reducimos y rehusamos** nosotros podemos contribuir a su cuidado por que realizando estas acciones ayudamos a que el planeta ya no  tan contaminado



- **DESCUBRE LAS PALABRAS OCULTAS Y FORMA LAS MISMAS CON LETRAS MÓVILES.**
- **TRANSCRIBE LOS TEXTOS INCLUYENDO LAS PALABRAS DESCUBIERTAS.**
- **LOS ESCRITOS FORMARÁN PARTE DE TU FOLLETO.**

2) Orden la sílaba y descubrirás un problema que tiene nuestro planeta. Escríbela en tu cuaderno y averigua su significado



3) Escribe el título del folleto que vas a realizar teniendo en cuenta la problemática ambiental.

- 4) Escribe oraciones con las acciones que deben realizar las personas para no contaminar el planeta. Y dibújalas para utilizarlas luego en el folleto.
- 5) Lee la información en los folletos : subraya las palabras con Mb, Mp, que encuentres Extrae las acciones que debes realizar para contribuir en el cuidado del planeta
  - Completa el texto con la palabra faltante.
  - Averigua su significado.

☺ ¿Qué aprendiste? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿De qué tema podrías hacer un folleto?

Área: Música

1) Responde marcando con una X

	LO ENTIENDO Y PUEDO HACERLO	NO LO ENTIENDO	NECESITO AYUDA PARA REALIZARLO
<b>Figuras musicales</b>			
<b>Qué es Percusión Corporal</b>			
<b>Los diferentes sonidos del cuerpo</b>			

Área: Ciencias Naturales

**Clase N°2**

- 1) Responde verdadero o falso y Justifica tu respuesta
  - ✍ Las personas que hacen música con su cuerpo contaminan el planeta.....
  - ✍ Nuestro planeta se llama Domingo.....
- 2) Lee la poesía y une con el planeta según la descripción luego escribe el nombre de los planetas en tu cuaderno

LA NAVE SE ACERCA IOJOI  
A MARTE EL DE COLOR ROJO.  
ANALÍA GRITA Y SALTA:  
ISU MONTAÑA ES LA MÁS ALTA!

IQUE AVENTURA ALUCINANTE!  
ES JÚPITER UN GIGANTE  
MÁS GRANDE QUE LOS DEMÁS,  
POR DELANTE Y POR DETRÁS.

EN EL PASEO DIURNO  
LE TOCA EL TURNO A SATURNO  
TIENE ANILLOS Y SE MUEVE  
CON SUS LUNAS, IDIECINUEVE!

Y COMO AÚN ES TEMPRANO,  
ANALÍA LLEGA A URANO,  
QUE ES DE COLOR AZULADO  
Y QUEDA JUSTO ALLÍ AL LADO.

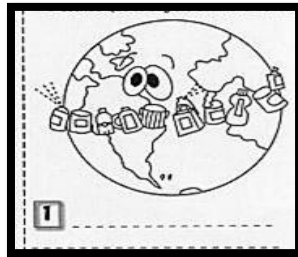
VE NEPTUNO, SIN REMEDIO,  
TARDA MÁS DE SIGLO Y MEDIO  
EN DARLE LA VUELTA AL SOL  
ISI PARECE UN CARACOLI

HOY LA ASTRONAUTA ANALÍA  
REGRESA A CASA DE DÍA.  
HA LLEGADO A SU FINAL  
ESTA EXCURSIÓN SIDERAL.




- 3) Lee las pistas ordena las sílabas y completa con el nombre.
- Planeta más cercano al sol.....( cu-rio-mer).
  - Nombre de nuestro planeta.....(rra-tie)
- 4) El tercer lugar del sistema solar es el de nuestro planeta escribe las palabra que formaste en lengua y dibújala en el folleto que realizaste la problemática ambiental de la contaminación ambiental

¿Comprendiste las actividades? ¿Cuáles no? ¿Qué hiciste para solucionarlo?



**Área: Plástica**

**Título: “¿Qué me gustó más?”**

**Actividades:**

¿Te gustó la técnica del grabado? ¿Puedes explicar en qué consiste?

¿Puedes contarme cómo los hiciste? ¿Qué materiales usaste?

¿Tuviste alguna dificultad?

Recomendaciones: Lava tus manos antes y después de hacer tus tareas

RECUERDA ENVIAR LAS FOTOS DE LA GUÍA TERMINADA A LA SEÑO, DE ESTA MANERA PUEDO: CONOCER LO QUE APRENDES, ACOMPAÑARTE, CORREGIRTE,

**Área: Matemática**

**Clase N°3**

- 1) Resuelve calculando mentalmente o dibujando luego realiza la cuenta  
Maria realizó la técnica del grabado en 9 cuadernos de 8hojas ¿Cuántos grabados realizó en total? ¿Cómo lo resolviste? ¿Qué tablas usaste? ¿Sumaste o restaste?
- 2) Responde con una X y justifica tu respuesta ¿Cuál es la manera de saber los resultados de las tablas?

Sumando los números	
Multiplicando los números	
Dividiendo los números	
Restando los números	

**Escribe las cuentitas realizadas.**

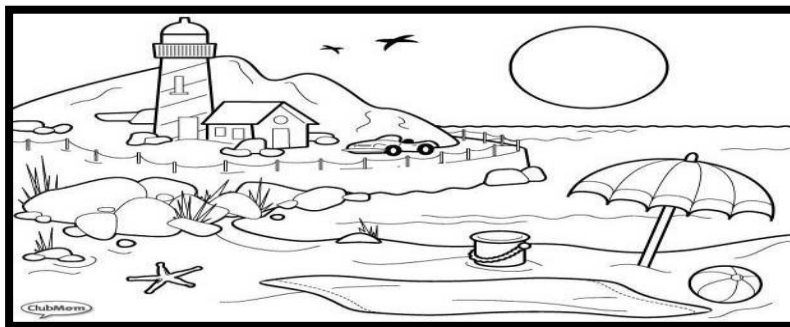
**Explica a algún adulto cómo llegaste a los resultados.**

- 3) Une el nombre con el cuerpo geométrico que pertenece y escribe el nombre que falta.



Pirámide	Cilindro	Cubo	Esfera	Cono	
----------	----------	------	--------	------	--

- 4) Observa el paisaje su forma y pinta los cuerpos geométricos que se parecen. Por Ejemplo: la pelota parece una esfera



¿Para qué sirve o puede servir lo que aprendiste hoy? ¿En qué actividad te demoraste más tiempo?

- Área: - Educación Tecnológica

Clase N°4

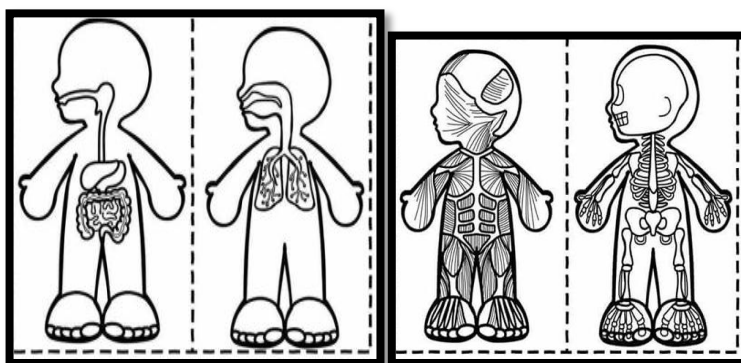
- **Título: Actividades Productivas**

- ACTIVIDADES: Las características del medio de transporte dependen de la carga a transportar, pero también del medio por el que se mueva este transporte, pensemos cuáles son estas características.

- 1. En el cuaderno recorta y pega o dibuja imágenes de diferentes medios de transporte marítimo, aéreo y terrestre. Indica qué tipo de carga transporta cada uno.

Área: - Lengua - Ciencias Naturales

- 1) Escribe el nombre del sistema que transporta el oxígeno a los pulmones.



RECUERDA ENVIAR LAS FOTOS DE LA GUÍA TERMINADA A LA SEÑO, DE ESTA MANERA PUEDO: CONOCER LO QUE APRENDES, ACOMPAÑARTE, CORREGIRTE, AYUDARTE Y EVALUARTE.

- 2) Realiza una lista de las cosas que necesitas para vivir y tener buena salud y cuidar el medio ambiente

**¿Qué actividad te gustó más? ¿Cuál tarea te costó realizar? ¿Qué fue lo que menos te gustó?**

- 3) Realiza una lista con la importancia del sistema respiratorio para colocar en el folleto

- **Área: Formación Ética y Ciudadana**

**Clase N°5**

- 1) ¡Manos a la obra! van a elaborar el folleto teniendo en cuenta las actividades desde la clase N°1 Allí está el título las acciones para el cuidado del medio ambiente

Clase N1	Clase N 2	Clase N3	Clase N4	Clase N5
Título y acciones de cuidado del medio ambiente	Dibujo del planeta tierra para la portada del folleto	Forma del folleto rectangular Cuadrada circular	Importancia del cuidado de los pulmones y del medio ambiente	Armado del folleto según las clases Distribución del folleto en el barrio

- 2) Selecciona uno de los siguientes folletos o crea uno . Completa con la información que trabajaste en esta guía.



- 3) La señorita te llamará para que puedas contarle cómo resolviste la guía.

**Completa: ¿Qué aprendí en esta guía? ¿Qué actividad me costó más resolver? ¿Qué actividad me gusto más? ¿Cómo me sentí realizando esta guía?**

Directora: Cecilia Carabajal – Vicedirectora Gabriela