

“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que las actividades propuestas en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan.

Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo.

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.

Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante.

Yo estoy para acompañarlo.

Cariños, Señora Yanina”

Escuela: E.E. MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

Docente: Vega Yanina Isabel.

Turno: Mañana.

Sección: Educación primaria “II”.

Áreas: Lengua, Sociales, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana

Áreas Especiales: Música: Prof. Enzo Fernández, Agropecuaria: Prof. Noelia Ortiz, Educación Física: Prof. Facundo Suarez, Teatro: Roxana Orihuela, Tecnología: Carolina Buenaventura, Psicomotricidad: Prof. Ariel Costa.

Título: Nos Quedamos en Casa “Repaso de Actividades Generales”

DÍA 1:

Área: Lengua

Contenido: Escucha y Compresión Lectora

Actividades

1-Con ayuda de la familia escuchamos el texto “EL Pastorcito Mentiroso”.

2-Copiar en el cuaderno.

El Pastorcito Mentiroso.

Un pastorcito de ovejas se quiso divertir un poco y comenzó a gritar: “El lobo, ¡el lobo!... Auxilio, ¡el lobo!” Al oír los gritos del niño, los campesinos corrieron en su auxilio, pero, para su sorpresa, lo encontraron tranquilamente recostado bajo la sombra de un árbol. -Esto lo divertía mucho al pastorcito mentiroso y por eso lo repetía todos los días.

“¡Socorro! ¡Socorro, que viene el lobo!”, gritaba de nuevo. De nuevo armados con filosas hachas y gruesos palos los vecinos iban en su auxilio; pero regresaban disgustados a sus casas al darse cuenta de que todo era una gran mentira, mientras el pastorcito se reía a carcajadas por lo sucedido.

Un día de verdad vino un furioso y hambriento lobo y, aunque el pastorcito gritaba con todas sus fuerzas pidiendo ayuda, nadie acudió a su rescate.

El lobo se llevó todas sus ovejas y el pastorcito se quedó muy triste y solo.

Moraleja: ¡Si siempre dices mentiras. Cuando digas la verdad, nadie te va a creer!

Área: Teatro

Actividades

1-Calentamiento Vocal: Pongo música para entrar en calor muevo muñecas, hombros, cabeza en círculo y con mucho cuidado.

2-Mi programa de radio: Realizaran su propio programa de radio; **Deben ponerle un nombre a la radio, Tiene que durar como máximo 10 minutos. Deben grabarlo en audio de Whatsapp o video, Tienen que hablar del 17 de Agosto. ¿Qué sucede ese día? El programa puede empezar, por ejemplo:** Hola buenos días/tardes/noches hoy 20 de junio día de la _____

Hace muchos años para esta fecha se festejaba_____

Vamos a festejar poniendo una canción_____

Hablar de la cuarentena. El programa de Radio pueden enviarlo si desean a las seños así ellas me lo reenvían. Gracias que se diviertan

DÍA 2:

Área: Lengua

Contenido: Escucha y Compresión Lectora

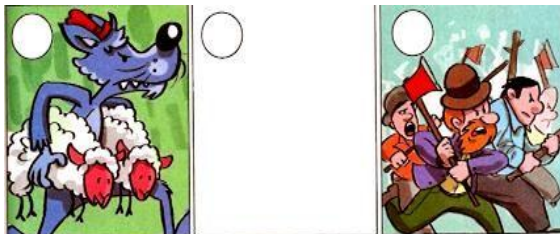
Actividades

1-Trabajar en el cuaderno.

2-Enumerar las oraciones de las fábula correctamente con ayuda de la familia.

- Un día de verdad vino un furioso y hambriento lobo.
- Los campesinos corrieron en su auxilio.
- El pastorcito de ovejas quería divertirse y gritaba ¡lobo! ¡Lobo!
- El lobo se llevó todas las ovejas.
- Nadie acudió a su rescate.
- Lo encontraron tranquilamente recostado bajo la sombra de un árbol.

3-Enumerar del 1 al 3 las secuencias de imágenes y dibujar la imagen que falta.



Área: Educación Musical

Actividades

1-Ahora que conoces la letra, te propongo mirar el siguiente video con la compañía de la familia.

<https://m.youtube.com/watch?v=DLgIcsBvlag>

2-¡Ahora el desafío! Con gestos y movimientos corporales, representa la letra. ¡Puedes ayudarte con el vídeo!

Día 3:

Área: Matemática.

Contenido: Operaciones: diferentes tipos de problemas de suma y resta.

Actividades

1-Resolver los problemitas del “Pastorcito mentiroso”.

a-El pastorcito tenía 20 ovejas y compró al vecino campesino 10 más ¿Cuántas ovejas tiene en total?

b- El lobo le comió al pastorcito 20 ovejas, si tenía 30¿Cuántas ovejas le quedaron?

Área: Educación Física

Actividades

Elementos: Buscar una pelota, puede ser de goma, de media, de plástico, de futbol, tenis, rugby.

1-Rodadas: - Hacer Rodar la pelota por distintas partes del cuerpo, espalda, brazos, piernas. – Sentados en el suelo, tomar la pelota con dos manos y hacer rodar por delante, luego al costado, y por ultimo alrededor.

2-Piques: -Picar con fuerza y salir a buscarla o recibirla.-Picar en el lugar con dos manos- Picar con dos manos avanzando.- Picar con una mano adelante y al costado del cuerpo. – Picando la pelota: Sentarse, acostarse, pararse (Pique con mano derecha e izquierda).

Día 4:

Área: Matemática.

Contenido: Cálculos sencillos.

Actividades

1-Copiar y resolver en el cuaderno con ayuda de la familia.

Calculo mental

Cuántas operaciones eres capaz de hacer mientras gira tu spinner.....

2+5=	5+5=	3+9=	7+9=	2+9=
3+8=	6+7=	1+5=	8+6=	2+8=

5 segundos descanso

1+9=	5+7=	2+9=	7+5=	3+5=
3+8=	6+7=	1+8=	8+6=	2+8=

5 segundos descanso

2+9=	7+6=	3+7=	5+9=	2+9=
3+1=	6+7=	6+8=	8+8=	2+8=

Área: Psicomotricidad

Actividades

Elementos: papel, fibras de colores.

1-Dibujar en los papeles pies y manos derechos e izquierdos en forma de hilera combinando una mano derecha con pie izquierdo, por ejemplo, o pie derecho y mano izquierda, etc. La idea es ir pegando todas las hojas una a una y hacer un camino, construir un patrón entre hoja y hoja y apoyarse según marque cada posición hasta llegar al final.

2-Recortar círculos con los papeles y pintarlos de diferentes colores rojo, amarillo y azul y d igual forma que el ejercicio anterior, colocar en el piso un círculo rojo y la escritura de 1 Litro luego dos con la escritura de medio Litro y color amarillo, luego uno, dos, uno, dos, y así hasta terminar, pero aquí los chicos tienen que hacerlo saltando (parecido al tejo).

DÍA 5:

Área: Lengua

Contenido: Escritura autónoma de palabras.

Actividades

- 1-Observar la imagen.
- 2- Dibujar y completar con la palabra en el cuaderno.



Área: Agropecuaria.

Actividades

- 1-Investigó en familia cuáles eran las comidas típicas de la época colonial.
 - 2-Escribir la receta de una de las comidas típicas.
- ¿Te animas a elaborar una receta de la época? Si lo haces envía fotos o video a la señora.

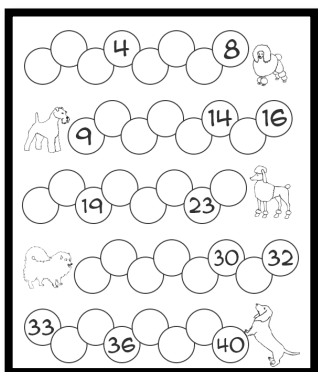
Día 6:

Área: Matemática.

Contenido: Serie numérica 1 al 40.

Actividades

- 1-Completar la serie numérica en el cuaderno



2- Ordenar de menor a mayor.

40-20-15-10-30-35-19-25

Área: Educación Musical.

Actividades

1-Escuchar la canción Aserrín _ Aserrán.

2- Ahora vamos a buscar en casa una lapicera o lápiz y un cuaderno con espiral. Con estos materiales vamos a simular el sonido del serrucho cortando. Vamos a raspar suavemente la lapicera sobre el espiral cuando digamos aserrín, acompañando el acento, Luego raspamos más fuerte cuando digamos "aserrán", acompañando el acento.

Día 7:

Área: Matemática.

Contenido: Escritura del número 40 al 49.

Actividades

1-Observar los números.

2-Nombrar y escribir su nombre en el cuaderno con ayuda de la familia.

40 _____	45 _____ ✓
41 _____	46 _____
42 _____	47 _____
43 _____	48 _____
44 _____	49 _____

3-Ordenar de menor a mayor.

49-45-48-46-44-47-43-40-42-41

Área: Psicomotricidad

Actividades

1-Elementos: tornillos largos, tuercas, piedras, 1 botella de 1litro 2 botellas de medio litro de gaseosa. Buscar que el chico vaya poniendo las tuercas en el tornillo, y si tiene rosca que enrosque y desenrosque (10 aproximadamente).

2- Introducir las balitas o piedras una por una, y si es de colores diferentes mejor, luego tape las botellas con rosca y utilizarla después como elemento de música haciendo sonidos.

Día 8

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Actividades

1-Observar el video en familia sobre la “Vida General de José de San Martín”

<https://youtu.be/ZLNhmY6GZw8>.



2- Completar en el cuaderno.

¿Cómo se llama el protagonista del video?:.....

¿Dónde nació?.....

¿Dónde se fue a vivir?.....

¿Qué profesión tenía?.....

¿Cómo se llamaba su esposa e hija?.....

¿Por qué era el padre de la patria?.....

Área: Teatro

Actividades

1-Calentamiento Vocal: Respiración profunda y largo el aire lentamente, lo repito tres veces, luego voy hacer de cuenta que mastico un chicle de manera exagerada, y hacer el sonido de la M, luego de las vocales A, E, I, O, U.

2-Mi bitácora: Una bitácora personal es un cuaderno donde se escriben, pensamientos, vivencias, cosas que me interesen contar o cosas de la que quiera hablar. Pueden escribir en computadora o hacer audios o videos lo que más les guste, es algo personal, no lo tienen que mostrar si no lo desean, tampoco lo tienen que compartir con nadie. Solo si ustedes quieren. Deben escribir lo siguiente: -Contar todos lo que han hecho en la cuarentena, -¿Cómo se sienten en la cuarentena?- ¿Qué les gustaría que cambie?

Día 9.

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Actividades

1-Leer en familia las Máximas que el General José de San Martín que escribió para su hija Mercedes.

2-Dialogar en familia el significado y el valor de cada una de ellas.

3 -Copiar las máximas.

Máximas de José de San Martín.

Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que no perjudican.

- Amor a la verdad y odio a la mentira.
- Inspirar gran confianza y amistad pero unidos de respeto.
- Estimular la caridad con los pobres.
- Respeto sobre la propiedad ajena.
- Saber guardar un secreto.
- Inspirar sentimientos de respeto hacia todas las religiones.
- Ser dulces con los criados, los pobres y los ancianos.
- Hable poco y lo preciso.
- Estar formal en la mesa.
- Amor al aseo y despreciar los lujos.
- Inspirar amor por la patria y por la libertad.

Área: Educación Física.

Actividades

1-Correr al ritmo de la música y hacer estatuas cuando se detenga la música.

-Con una botella chica: desplazarse con la botella en el hombro, luego sobre la cabeza, sobre el pie, entre las rodillas. Salto por encima de la botella, salto con un pie, con dos, adelante y atrás, a la derecha e izquierda.

2-Vuelta a la calma: Ponemos música respiramos profundo, elongación de piernas brazos y cuello.

Día 10

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Actividades

1-Confeccionar junto a la familia un dibujo de General de José de San Martín.



Área: Tecnología.

Actividades

1-Nombrar los productos tecnológicos que satisfacen las necesidades de las personas. (Vestimenta, vivienda, educación, recreación, seguridad, transporte, confort, salud, vivienda).

2-Dibujar los productos nombrados.