

ESCUELA: UEPA N° 9

SEGUNDO CICLO

ÁREAS CURRICULAR: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES
Y CIENCIAS SOCIALES



Escuela: U.E.P.A. N° 9

Docente: Graciela Sirerol

Ciclo: 3° y 4°

Turno: Noche

Área: Lengua-Ciencias Naturales Ciencias Sociales-Matemática

Título: Todos somos Periodistas.

CUE: 7000005100

Contenidos :

La noticia, redacción, división Política de Argentina, numeración, operaciones, gráficos

Capacidades

Conceptuales

Describir y citar distintas acciones de prevención

Actitudinales:

Crear conciencia y responsabilidad para con ellos y los demás.

Procedimentales:

Comprender la importancia de crear noticias con fuentes confiables.

Reconocer las distintas provincias en el mapa.

Confeccionar gráficos de barras.

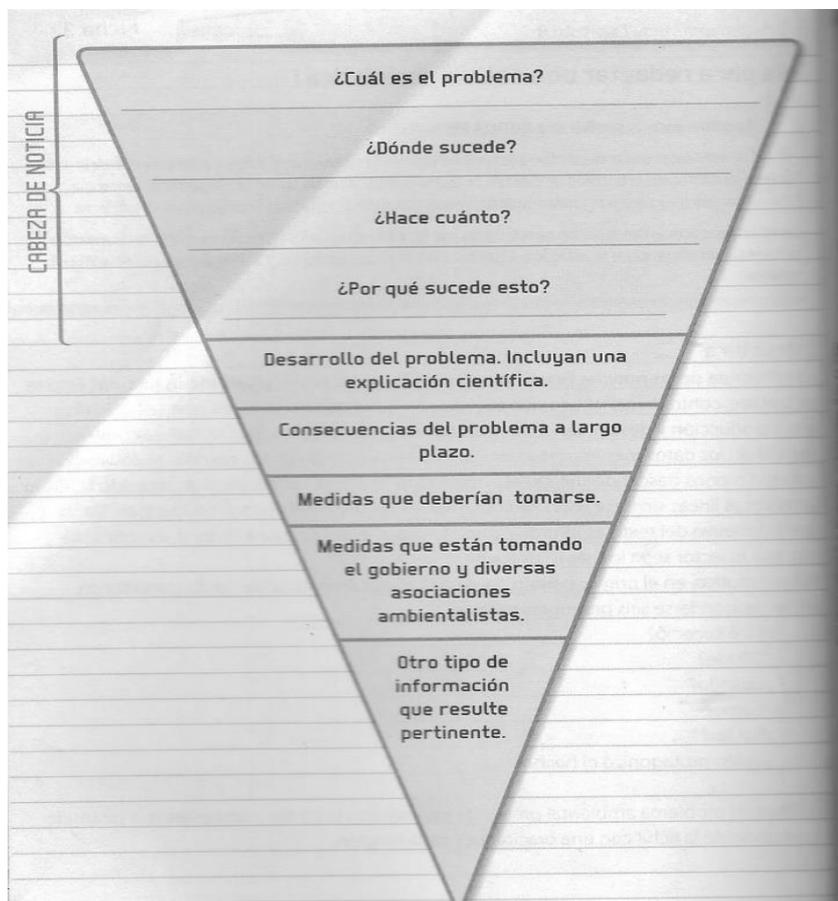
Resolver operaciones.



Actividades

La noticia tiene una característica particular, ya que al contrario de otros textos que se inician con una introducción y se va desarrollando la información paulatinamente, la noticia nos brinda la información más importante y los va desarrollando en los párrafos sucesivos de ésta manera el lector se entera de lo acontecido leyendo unas pocas líneas sin continuar con el resto del texto si no lo desea.

- 1- Investiguen más sobre el problema que nos aqueja a todos los argentinos. El Coronavirus.
- 2- Completa la pirámide



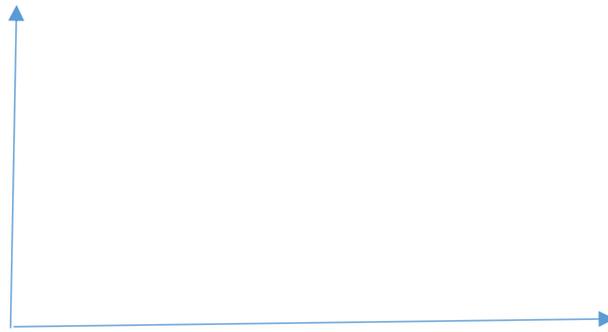


- 3- Desarrollen un párrafo corto por cada una de las secciones en que se encuentra dividida la pirámide para ello debes averiguar bien con fuentes
- 4- Confiables no dejarse llevar por lo que dicen de boca en boca.
- 5- Ayudados por un mapa de la república Argentina colorea las provincias en las que ya hay personas infectadas y coloca su nombre





- Averigua cuántas personas infectadas hay en cada una de ellas, ordénalas de mayor a menor.
- Escribe como se leen los distintos números averiguados.
- Confecciona un gráfico de barras con los valores hallados.



- Completa el mapa con los países que limita Argentina.



- ¿En esos países llegó el Virus?
- ¿Cuáles son las medidas preventivas que se tomaron en nuestro país?



Numéralas

- Elabora tres consejos para compartir con la comunidad (en lo posible lo que tú apliques diariamente para lograr cumplir con lo dispuesto a nivel nacional y provincial) ej. Si hay urgencia por comprar algo tratar de ir en horarios..... que hay menos gente
- ¿Qué diferencia hay entre la provincia donde hay más infestados y la que hay menos? ¿Qué operación (cuenta) hiciste?
- ¿A cuántos kilómetros está San Juan de la provincia con mayores infectados?
- ¿Cómo crees que puede llegar el virus a San Juan? ¿Viaja solo el virus?
- Razona
 - a) Si la población de San Juan es de 738.959 habitantes y se van al extranjero 1348 ¿Cuántos habitantes quedan?
Luego nacen 318 bebés ¿Cuántos habitantes quedan finalmente?

DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ