

**GUÍA PEDAGÓGICA N°4**



**Escuela:** Cens Ullum

**Curso:** 1°2°

**Turno:** Noche

**Modalidad:** Educación de Adultos

**Espacio Curricular:** Educación Cívica

**Docente:** Prof. Sofía Pi

**Propuesta Pedagógica: “Repasamos la unidad N°1”**

Estimado estudiante: Esta es una instancia más de aprendizaje, es importante no perder el ritmo de estudio y realizar todas las guías. Las mismas se recibirán por correo electrónico, como así también las dudas y consultas. Correo: pisofia95@gmail.com

**Contenidos seleccionados:**

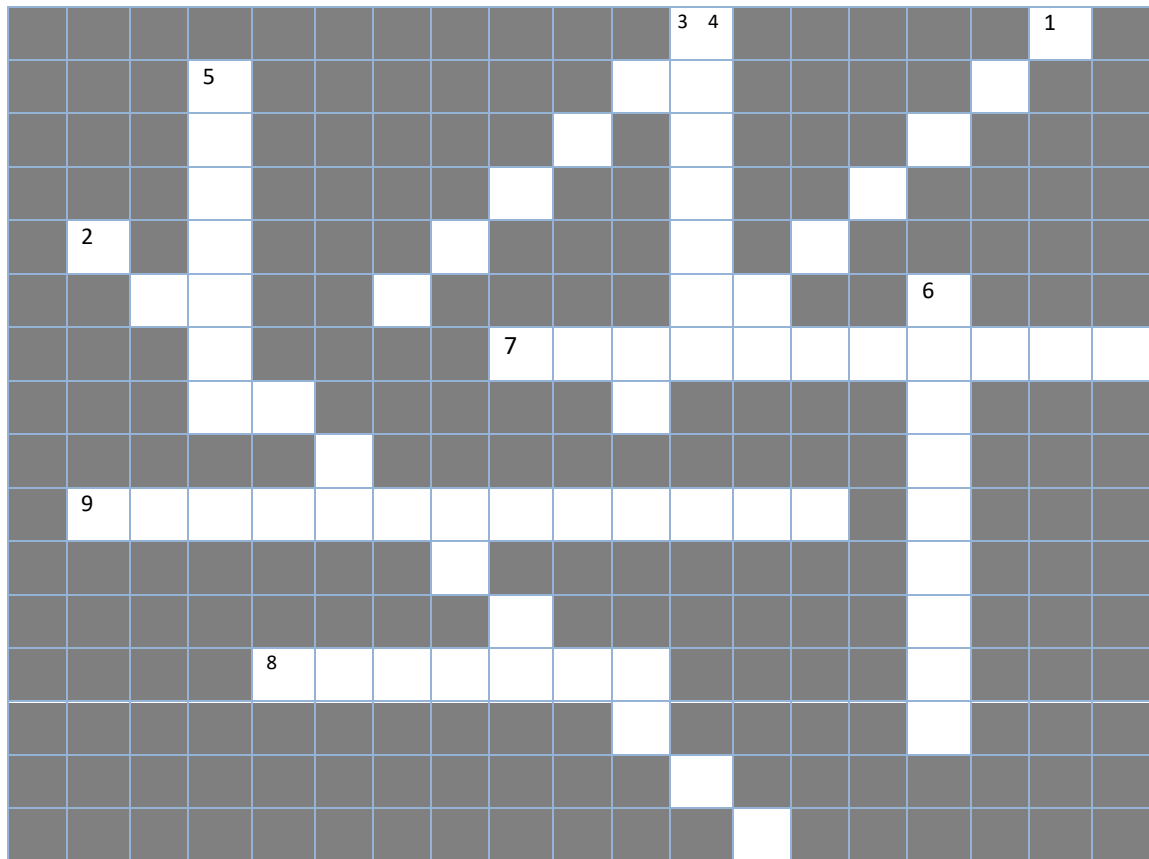
- Concepto de persona. La persona como ser social y político, características de la persona y notas distintivas.
- Proceso de socialización: primaria, secundaria y terciaria. Comprensión de las relaciones sociales y políticas. Familias caracterización a través de la historia e identificación de distintos tipos.
- Valores: La comprensión de la dimensión ética de las acciones humanas, y los conflictos sociales.

**ACTIVIDADES**

Teniendo en cuenta las guías anteriores realizaremos un repaso. Debes tener a mano todas las actividades que hiciste y las correcciones enviadas.

**ACTIVIDAD 1**

**Completa** el siguiente crucigrama. Las palabras pueden ser cruzadas, verticales u horizontales. También pueden estar escritas de atrás hacia adelante. ¡Éxitos!



**Referencias:**

**Cruzadas**

1. Característica del hombre, por la cual se lo considera un ser superior y merecedor de derechos sin discriminación alguna y en igualdad de condiciones con los demás.
2. Nota distintiva por la cual se considera a la persona como única e irrepetible.
3. Tipo de valores que: permiten la plena realización de la persona y se vinculan con la dignidad humana. Satisfacen necesidades culturales y espirituales. Orientan las acciones hacia el bien. (verdadero-falso, bueno-malo, justo-injusto, leal-desleal).

**Verticales**

4. Institución que nos enseña a tolerar a la diferencia mediante el encuentro con “otros”.
5. Unidad bio-psico-social-espiritual.
6. Característica del lenguaje humano que nos permite otorgarle significado a un hecho o cosa física.

**Horizontales**

7. Característica de los valores que marca la existencia de un orden entre los mismos, este orden no depende de la propia escala de valores de la persona.

8. Agente socializador encargado del sostén de la criatura humana, la trasmisión de pautas del grupo social e imposición de límites.

9. Nos convierte en “sujetos” permitiendo el encuentro entre la sociedad y la persona.

## **ACTIVIDAD 2**

a) **Busca imágenes** en internet o en el diario sobre el comportamiento de las personas durante la cuarentena que te permitan dar cuenta de los conceptos trabajados en la unidad 1. Pueden ser imágenes en el hogar, en el supermercado, en una verdulería, en el transporte público, etc.

b) **Pega las imágenes** en tu cuaderno (o en el documento de Word) con una breve descripción de lo que sucede.

c) **Identifica** las temáticas que pudiste observar en la imagen: valores, agentes socializadores, lenguaje simbólico, notas distintivas de las personas, personas físicas o jurídicas, capacidades de las personas, dignidad de la persona.

Ejemplo:



Descripción de la imagen: niño estudiando a la distancia con ayuda de su madre durante el periodo de cuarentena por Covid19.

Temáticas relacionadas: se puede observar la presencia de agentes socializadores (la familia y la escuela) que de forma presencial o a distancia contribuyen al desarrollo del niño. Son personas físicas interactuando en el marco de un lenguaje simbólico que pertenece a su cultura, podría ser el idioma español en el país Argentina.

## **ACTIVIDAD 3**

a) **Arma un glosario** con las palabras nuevas que aprendiste a lo largo de la unidad 1 (al menos 3 por guía) y la definición de cada una.

**Bibliografía**

Ernst Cassirer: El hombre como animal simbólico.

Levi- Strauss, Claude (1949): Las estructuras elementales del parentesco. Buenos Aires: Paidós

Sagol, C (2008): Formación ética y ciudadana I. Buenos Aires: Santillana

White, Leslie (1982): La ciencia de la cultura: un estudio sobre el hombre y la civilización. Paidós: Buenos Aires.

[http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/formacion\\_etica/que\\_son\\_los\\_valores.html](http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/formacion_etica/que_son_los_valores.html)

**Directivo:** Prof. Valeria Gil