

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

- GUIA PEDAGOGICA N°5
- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

Palma.

- NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS
- TURNO: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Momentos que pueden atesorarse como un buen recuerdo para la familia”

CAPACIDADES:

- Trabajo en equipo: Construcción de pautas de convivencia y respeto de las mismas.

CONTENIDOS:

- ✓ El reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo y del juego.
- ✓ La resolución de situaciones cotidianas de modo autónomo.
- ✓ Apreciación e iniciación en prácticas de valores como solidaridad, cooperación y respeto.
- ✓ Diferentes formas de desplazamientos (caminar, reptar, arrastrarse) y movimientos sencillos.
- ✓ Reconocimiento de técnicas: bidimensión (dibujo y pintura) y tridimensión (construcción de títeres)
- ✓ Exploración del cuerpo como productor de sonido.

**ACTIVIDADES DÍA 1:**

- Dimensión: Formación Personal y Social
- ❖ Ámbito: Identidad.

Se propone el armado de un álbum de fotos, para ello con la ayuda de mamá o papá, buscarán fotos familiares, hojas (blancas, de color o de diario), cartón, tijera, anillos de carpeta o lana y pegamento, para el armado del álbum deberá recortar 30x30cm.aproximadamente las hojas (la cantidad que desee) y el cartón, pegar las hojas sobre el cartón y las fotos sobre las hojas, perforar al costado para colocarle los anillos o para pasarle la lana, una vez terminado, deberán elegir algunas y pegarlas en el álbum. Luego el pequeño contará qué sucedió en cada una. Pueden hacer las tapas de cartón y decorarlas a su agrado.

- Dimensión: Comunicativa y Artística
- ❖ Ámbito: Literatura infantil.

Escucha atenta de narración del cuento “El globito rojo”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wuTZX3uIWg8>. Mamá o papá narrará “El globito rojo”, sentándose en un lugar tranquilo en la casa. Luego de escucharlo la mamá preguntará Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

¿De qué color era el globo? ¿En qué se transformó? Para finalizar inflaremos un globo como el niño del cuento y lo sacaremos a jugar.

### **ACTIVIDADES DÍA 2:**

- Dimensión: Formación Personal y Social
- ❖ Ámbito: Convivencia.

Cocinamos en familia: Le proponemos al pequeño preparar en familia una rica ensalada de frutas. Con ayuda de un adulto pelamos y cortamos las frutas, colocamos en un recipiente, agregamos agua y el azúcar a gusto (es opcional). Para finalizar preparamos la mesa y degustamos nuestra ensalada de frutas.

- Dimensión: Formación Personal y Social
- ❖ Ámbito: Educación Física.

Proponemos jugar a “Sin tocar”, para ello se necesitará varios ovillos de lana y un espacio libre, con la ayuda de mamá o papá deberá formar una “tela de araña” realizando un entramado con las lanas, a una altura de 50cm.del piso. Una vez terminada el pequeño deberá sortear los hilos atravesando la trama como pueda sin tocar las lanas.

### **ACTIVIDADES DÍA 3:**

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Teatro

El baúl de los disfraces: Le proponemos buscar y juntar ropa de adultos: polleras, sacos, tacos, zapatos, corbatas, toda la indumentaria que pueda servir para caracterizarse y una caja donde los colocará. Con lo que consigan se podrán disfrazar como mamá, papá u otro personaje y jugar a ser ellos. Se puede colocar música para bailar disfrazados. Pueden sacarse fotos y enviarlas a la docente. Al finalizar guardará y ordenará.

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Le proponemos pintar con hielo, para ello con la ayuda de mamá o papá elaborarán los “pinceles de hielo”: En diferentes recipientes (cubeteras, vasitos, tapas de aerosoles) colocarán una pequeña cantidad de colorantes o témperas de diferentes colores y un palito (de helado, de árbol, plásticos o algo similar para que al pintar no se queme las manos). Colocará dichos recipientes a congelar durante 1 o 2 horas. En una hoja el pequeño pintará lo que desee y dejará secar. Luego contará qué sintió al pintar con hielo.

### **ACTIVIDADES DÍA 4:**

- Dimensión: Formación Personal y Social
- ❖ Ámbito: Convivencia

Se propone que cada pequeño elabore un video corto o foto dónde aparezca él enviando saludos al resto de sus compañeros y lo envié al grupo de whatsapp de madres/padres.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

Pueden preparar un cartel, canción, poesía, disfrazarse, o lo que más sea de su agrado. Mamá o papá deberá mostrar al pequeño los videos o fotos que compartan en el grupo sus compañeros.

- Dimensión: Comunicativa y Artística
- ❖ Ámbito: Literatura infantil.

La hora de lectura: Se propone armar un “librito” de cuento, para ello mamá o papá buscará y recortará 3 o 4 imágenes de comics, revistas o libros (para crear una historia que contenga un inicio, desarrollo y cierre) y las pegará sobre hojas de papel o cartón, armando como si fuese un libro (las imágenes se pueden dibujar). Una vez terminado, le contará al pequeño la historia leyendo las imágenes del mismo. Luego el pequeño podrá “leer” el cuento a otro miembro de la familia. Se puede armar varios libritos para que el pequeño tenga su propia colección (imágenes como ejemplo)



#### **ACTIVIDADES DÍA 5:**

- Dimensión: Personal y social.
- ❖ Ámbito: Convivencia.

Hacemos un campamento dentro de casa: La familia ayudará a “levantar la carpa”, con sábanas, telas, sogas, almohadones, sillas, mesas, todo el material que tengan al alcance. Una vez levantada, podrán jugar entre todos, con linternas jugar a hacer sombras con las manos o partes de cuerpo, jugar complementando la carpa por dentro con juguetes o accesorios seguros para jugar. Enviarán fotos del campamento a la docente.

- Dimensión: Comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: Música.

Hacemos sonidos con el cuerpo: El pequeño deberá crear sonidos libremente en su cuerpo explorando diferentes formas de hacerlos, golpeando sus manos contra las piernas, entre sí, zapateando, etc. Luego escuchará y cantará la canción “Aca Tá- Canticuenticos”

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

Link: <https://youtu.be/GqYVzNBT9VU>. Al finalizar escuchará la canción y deberá acompañarla produciendo sonidos con el cuerpo.

### **ACTIVIDADES DÍA 5:**

- Dimensión: Juego.
- Ámbito: Disfrute del juego.

Proponemos que jueguen en familia al “juego de repartir”, para ello necesitarán uno o dos mazos de cartas. Los participantes se deberán ubicar alrededor del pequeño, quien repartirá de a una las cartas a todos inclusive a el mismo, hasta que se terminen. Puede compartir el juego con sus muñecos preferidos.

- Dimensión: Juego
- ❖ Ámbito: Disfrute del juego.

Con ayuda de mamá o papá se armará el juego “liberar a los animales”, para ello necesitarán cartón, cartulina o papel, figuras o imágenes recortadas de animales, pegamento, lana y tijera. Mamá o papá recortará 5 o 6 tarjetas de cartones de 15x15cm.aproximadamente, el pequeño pegará en cada una de ellas una imagen de algún animal y atravesará lana de un extremo a otro (arriba y abajo), luego deberá cortar “las rejas” de las jaulas con la tijera para “liberar a los animales”. La actividad se puede repetir sacándole los hilos cortados y atravesándole nuevamente otros.



### **ACTIVIDADES DÍA 6:**

- Dimensión: “Comunicativa y artística”
- ❖ Ámbito: Artes visuales, plástica.

Se propone el armado de un títere, con la ayuda de mamá o papá buscará una media limpia, pegamento, hilo, aguja, ojitos (botones, cartulina o goma EVA), lana y todo el material que pueda servir para la elaboración del títere. Luego de terminarlo, le colocará un nombre y podrá jugar libremente con él. Puede elegir algún animal o personaje de su agrado.

- Dimensión: Comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: Teatro

Función de títeres en casa: el pequeño necesitará la ayuda de mamá o papá, una silla o mesa y una sábana o mantel. Cubrir la silla o mesa con la sábana de modo que el pequeño pueda ocultarse detrás del titiritero. Luego se reunirá la familia para ver el show. El pequeño, con la ayuda de algún integrante de la familia, deberá colocarse detrás del titiritero, el títere

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

comenzará a hablar, se presentará y así comenzará la “función” (contará quién es, qué hace, qué le gusta, qué le sucedió.). Mamá o papá lo filmará y enviará a la docente.

#### **ACTIVIDADES DÍA 7:**

➤ Dimensión: “Comunicativa y artística”

❖ Ámbito: Literatura infantil

Se propone escuchar el cuento “La liebre y la tortuga”, mamá o papá leerá y mostrará las imágenes. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3qf93rH15Ao>

Al finalizar conversarán sobre la amistad y después el pequeño dibujará o pintará en una hoja un corazón para regalarlo al miembro de la familia que él aprecie y considere su amigo.

➤ Dimensión: Comunicativa y artística

❖ Ámbito: Música.

Se propone escuchar con atención la canción “El mamboretá”. Link: <https://youtu.be/-iIPkG2TKzI>. Luego tratará de cantarla conjuntamente con la canción. Después deberá buscar un tarro, tacho o balde que sirva de tambor para marcar el ritmo (puede acompañarla golpeándolo con las manos o palitos).

#### **ACTIVIDADES DÍA 8:**

➤ Dimensión: Juego.

❖ Ámbito: Búsqueda de soluciones para la resolución de un mismo problema.

Le proponemos al pequeño el juego de “Los corazones”, para la confección de éste, mamá o papá necesitará cartón o cartulina y tijera, con ello realizarán tarjetas para armar los rompecabezas de los corazones. En la imagen aparecen algunos modelos de las diferentes tarjetas. Una vez terminadas, el pequeño podrá jugar al rompecabezas de los corazones.



➤ Dimensión: “Personal y social”

❖ Ámbito: Convivencia.

Se propone que en familia dramaticen e interpreten con gestos, ademanes o movimientos para acompañar la canción “Quiero para mí” que trata de la solidaridad y el compañerismo, valores muy importantes en estos tiempos de pandemia. Link: <https://youtu.be/voQBoXWTRWY>. Antes de dramatizar deberán escucharla e interpretarla. Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

### **ACTIVIDADES DÍA 9:**

- Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Creatividad e imaginación

Se propone a la familia el “juego del emboque”, para ello mamá o papá deberá confeccionar “los pies” de cartón, buscar pelotitas de plástico o hacerlas de bollitos de papel y un recipiente grande. Link para ejemplificar la actividad: [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=974737586059242&id=475124982998578](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=974737586059242&id=475124982998578)

Dimensión: Juego.

Ámbito: Búsqueda de soluciones para resolver un mismo problema.

Se le propone jugar a hacer “los monstruos amistosos”, para ello mamá o papá preparará previamente la pintura (témpera o colorante vegetal aguada) y buscar sorbetes y una hoja, luego colocará una gota de pintura sobre la misma y el pequeño deberá soplar con el sorbete hacia diferentes direcciones (lo mismo hará con más gotas) Una vez seca la pintura, podrá dibujarle o pegarle ojos, nariz, orejas, cola, cuernos, pelos o lo que más desee para hacer sus monstruos.

### **ACTIVIDADES DÍA 10.**

- Dimensión: Comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: Lenguaje artístico: Plástica.

Se propone elaborar pintura en 3D. Necesitará la ayuda de mamá o papá y los siguientes ingredientes: 1 taza de harina común, 1 cucharadita. de sal, 3 cucharadas. de polvo de hornear, colorantes o témperas y agua.

La preparación es la siguiente: Mezclar bien todos los ingredientes. Separar la mezcla en pomos o mangas y agregarles el colorante. Pintar o dibujar libremente en una hoja de cartulina y después llevarla al horno microondas por 30 segundos. Retirar la hoja y dejar enfriar. Quedará un hermoso dibujo en relieve.

- Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Jugar ampliando su repertorio lúdico.

Se propone escuchar en familia la canción y ver el video “Soy una sepiente”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>. Luego bailarán entre todos, jugando como dice la canción. Se puede cambiar de roles. Después, graban a la familia jugando y quien se anime, le enviará el video a la docente.

### **EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.