

Área Lengua.

Propósito: Generar, la escucha, la comprensión y disfrute de textos.

Criterios e indicadores:

- * Escucha comprensiva de textos leídos por el docente u otros adultos.
- * Producir de manera autónoma palabras u oraciones.
- Responde coherentemente preguntas relacionadas con el texto.
- Identifica palabras que describen.
- Escribe de manera autónoma palabras u oraciones a partir de una imagen.

Área Matemática

Propósito: Generar el análisis de la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades.

Criterios e indicadores:

- * Establecer regularidades del sistema de numeración.
- * Resolver operaciones de suma aplicando diferentes estrategias.
- * Comprensión de gráficos estadísticos.
- Secuencia números naturales hasta el 80.
- Resuelve situaciones problemáticas sencillas de suma. - Usa diferentes procedimientos para sumar. - Interpreta gráficos estadísticos de barra.

Área Ciencias Naturales.

Propósito: Generar espacios para la reflexión y análisis de estrategias empleadas para el aprendizaje a través de la observación, resolución de problemas, etc.

Criterio e indicador: * Conocer características propias de los animales.

- Diferencia animales vertebrados de invertebrados.

Área Ciencias Sociales.

Propósito: Propiciar el abordaje y resolución de problemas de manera reflexiva poniendo en juego los saberes de los que se han apropiado.

Criterio e indicador: * Establecer relaciones entre espacios urbanos y rurales.

- Diferencia los espacios urbanos de los rurales. Identifica elementos que componen ambos espacios.

Área Formación Ética:

Propósitos: Generar instancias de enseñanza en las que el estudiante vaya construyendo una noción clara de ética y su reflexión crítica.

Criterio e indicador:

- * Reconocimiento de las emociones y la forma en que sus compañeros las manifiestan.
- * Identifica diversas emociones en los otros y en sí mismo.

ACTIVIDADES

Área: Lengua. Día 1(31/05)

1-LEE COMO PUEDES SOLITO.SI NO TE SALE PEDILE AYUDA A MAMÁ.

HORMIGOL

LAS HORMIGAS NEGRAS Y LAS HORMIGAS ROJAS DECIDIERON DIVERTIRSE DURANTE LA MAÑANA JUGANDO UN PARTIDO DE FÚTBOL. LAS ROJAS GANARON 3 A 1 Y LAS NEGRAS SE PUSIERON ROJAS DE BRONCA, PORQUE NO LES GUSTABA PERDER. NADIE SUPO A QUIÉN DARLE EL TROFEO.



EN EL CUADERNO:

2-SEÑALA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

- ¿A QUÉ JUGARON LAS HORMIGAS?

A LA PELOTA ☐ A LA MANCHA ☐ A LA ESCONDIDA ☐

- ¿QUIÉNES HICIERON UN SOLO GOL?

LAS HORMIGAS ROJAS ☐ LAS HORMIGAS NEGRAS ☐

- ¿QUIÉNES GANARON EL PARTIDO?

LAS HORMIGAS ROJAS ☐ LAS HORMIGAS NEGRAS ☐

- ¿QUÉ OCURRIÓ AL FINAL DE LA HISTORIA?

LAS HORMIGAS ROJAS SE PUSIERON NEGRAS ☐

LAS HORMIGAS NEGRAS SE PUSIERON ROJAS. ☐

3-RESPONDE:

¿POR QUÉ NADIE SUPO A QUIÉN DARLE EL TROFEO?

ÁREA: MATEMÁTICA

EN EL CUADERNO:

1-EN EL AULA DE SEGUNDO LA SEÑO PEGÓ ESTE CASTILLO NUMÉRICO, PERO ESTÁ INCOMPLETO.ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70									

Escuela Dr. Luis Agote_ Segundo Grado_ Nivel Primario- Turno: Tarde- Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales.

2-REMARCA CON UN COLOR LOS NÚMEROS QUE ESCRIBISTE. ¿A QUÉ FAMILIA PERTENECEN LOS NÚMEROS QUE REALIZASTE?

3-COMPLETA LAS SERIES.

69		
----	--	--

	73	
--	----	--

		77
--	--	----

DÍA 2(01/06)

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

¡¡Animales en orden!!

1-Observar atentamente el siguiente video. <https://youtu.be/WZGe72SYr8k>(EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP)

2-SEGÚN LO APRENDIDO EN EL VIDEO COLOCA LA PALABRA QUE CORRESPONDA.

LOS ANIMALES CON HUESOS SE LLAMAN.....

LOS ANIMALES QUE NO TIENEN HUESOS SE LLAMAN.....

PARA APRENDER MÁS

EN EL MUNDO EXISTEN DISTINTAS CLASES DE ANIMALES. MUCHOS ANIMALES SE PARECEN ENTRE SÍ. OTROS, EN CAMBIO, SON MUY DIFERENTES.CON TODOS LOS ANIMALES DEL MUNDO SE PUEDEN FORMAR DOS GRANDES GRUPOS. LOS ANIMALES QUE TIENEN HUESOS DENTRO DEL CUERPO SE LLAMAN VERTEBRADOS Y LOS QUE NO LOS TIENEN INVERTEBRADOS.

AHORA RESPONDE: ¿LAS HORMIGAS TIENEN O NO HUESOS?

3 -TRABAJA CON LOS ANIMALES QUE APARECEN EN EL VIDEO Y CLASIFÍCALOS EN EL SIGUIENTE CUADRO.

ANIMALES VERTEBRADOS	ANIMALES INVERTEBRADOS

DÍA 3(02/06).

ÁREA: LENGUA

1-LEE NUEVAMENTE EL TEXTO” EL HORMIGOL”.

2-SUBRAYA EN EL TEXTO LAS PALABRAS QUE TE INDICAN CÓMO SON LAS HORMIGAS.

3-PINTA ENTRE LOS DISTRACTORES LAS PALABRAS CORRECTAS SEGÚN EL TEXTO:

FEAS	BONITAS	NEGRAS
ROJAS	GRANDES	COLORADAS

4- ESCRIBE EN UNA ORACIÓN CÓMO TE IMAGINÁS VOS A LAS HORMIGAS DEL TEXTO.

ÁREA MATEMÁTICA.

Escuela Dr. Luis Agote_ Segundo Grado_ Nivel Primario- Turno: Tarde- Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales.

RESUELVE CON AYUDA DE UN MAYOR LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

1-EN EL JUEGO SANTINO ANOTÓ 21 PUNTOS Y SU HERMANO MAURO 34. ¿CUÁNTOS PUNTOS SACARON ENTRE LOS DOS?

2- MANUELA HA CONTADO EL NÚMERO DE PIEZAS DE UN ROMPECABEZAS QUE LE REGALARON POR SU CUMPLEAÑOS, SOBRE TRIÁNGULOS, CUADRADOS Y CÍRCULOS. ELLA HA DESCUBIERTO QUE TIENE 35 TRIÁNGULOS, 40 CÍRCULOS Y 20 CUADRADOS.

¿CUÁNTAS PIEZAS TIENEN EL ROMPECABEZAS?

DÍA 4(03/06).

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



URBANO



RURAL

¿QUÉ DIFERENCIAS OBSERVAS?

2-RECUERDA

ZONA URBANA: SE REFIERE A UN CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS QUE DEFINEN A UNA CIUDAD.TALES COMO: ACTIVIDADES ECONÓMICAS, INDUSTRIA Y COMERCIO.

ZONA RURAL: SE REFIERE A UN CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS QUE DEFINEN AL CAMPO.COMO ÁREAS VERDES, LUGARES NO MUY POBLADOS ETC.

3-BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE LA ZONA URBANA Y LA ZONA RURAL.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA

1-OBSERVAR EL VIDEO DEL CUENTO” EL OGRO ROJO QUE LLORÓ”

<https://youtu.be/KISaoztIHu4>

-CONVERSAR CON UN ADULTO SOBRE LO QUE OBSERVASTE EN EL VIDEO.

2-DIBUJA AL OGRO TRISTE Y AL OGRO FELIZ.

3-REALIZA UNA LISTA DE LAS EMOCIONES QUE SE OBSERVAN EN EL CUENTO.

DÍA 5(04/06).

ÁREA LENGUA

1-LEE ESTA ORACIÓN Y ESCRIBE CORRECTAMENTE.

UN PARTIDO JUEGAN LAS HORMIGAS.

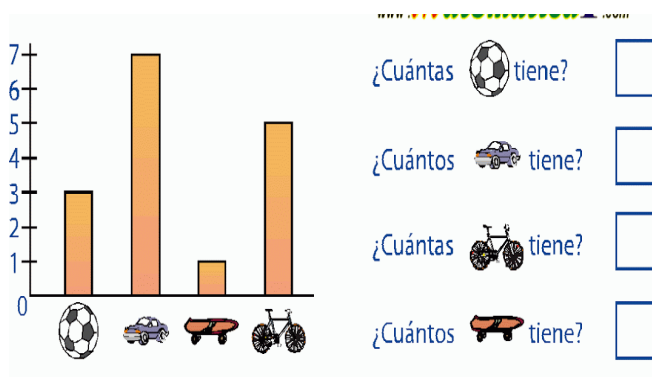
2- ESCRIBE 2 ORACIONES A PARTIR DE LA IMAGEN. (Revisa su escritura)



ÁREA MATEMÁTICA.

¡¡AJUGAR CON LOS GRÁFICOS DE BARRA!!

1-OBSERVA EL GRÁFICO DE BARRAS QUE HIZO MARCOS PARA CONTABILIZAR LOS JUGUETES QUE TIENE Y LUEGO COMPLETA.



RESPONDE CON AYUDA DEL GRÁFICO

¿DE QUÉ JUGUETE TIENE MÁS CANTIDAD? ¿DE CÚAL MENOS?

¿CUÁNTOS JUGUETES TIENE MARCOS EN TOTAL?

¿TIENE MÁS BICICLETAS O PELOTAS?

¿MÁS AUTOS O PATINETAS?

DIRECTORA: JORDÁ, MARÍA ELVIRA.

¡¡ ÉXITOS!!

ESPECIALIDADES

Área: Educación Física

Propósito: Explorar las posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con elementos.

Criterio de Evaluación:

*Demuestra coordinación óculo-manual en la realización de ejercicios.

Indicadores de logro: Realiza desplazamientos manejando el espacio y el elemento.

Entrada en calor



Escuela Dr. Luis Agote_ Segundo Grado_ Nivel Primario- Turno: Tarde- Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales.

- Con la ayuda de algún mayor, realizo una pelotita de media.
- Juego con la pelota cambiándola de una mano a la otra, luego lo realizo caminando y trotando.

Parte Principal

- Lanzo la pelota hacia arriba con una mano, luego con la otra. Cada vez que cae trato de atraparla sin que toque el piso. Ídem, pero con los pies, tratando de tomarla cuando cae con las dos manos.

Vuelta a la calma: Trabajamos la respiración

- Sentado en el piso, tomo aire y exhalo. Repito 10 veces
- Momento de lavarse las manos (como realizábamos en la escuela).

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO:

- Favorecer la expresión vocal y corporal a través del canto.
- 1- ¿Quiénes fueron los primitivos habitantes de nuestra tierra? ¿Cómo vestían las huarpes?
 - 2-Escucha la canción “Apu, el indiecito” (la maestra te enviará el audio).
 - 3-Comenta de que trata la canción, ¿Cómo hacen los indiecitos?
 - 3- Memoriza la canción.

Área: Artes Visuales

PROPÓSITOS: -Favorecer el reconocimiento de imágenes visuales, analizando semejantes alternativas de técnicas sobre los diseños.

CRITERIOS: Reconocer los distintos tipos de líneas (continua, discontinua, rectas, curva, etc.).

INDICADORES DE LOGROS:

- Diseña una composición lineal con distintos materiales.

Representa una tarde lluviosa con lanas o piolas.

- 1-Dibuja nubes sobre la hoja, luego decora rellenando con lanas, comienza a pegar y trata de hacerlo de manera continua, sin cortar la lana.
- 2-Con recortes de lana o piola, comienza a pegar de manera discontinua, para representar la lluvia.

ÁREA: TECNOLOGÍA

GRADOS: 2° A y B

PROPÓSITOS: Favorecer el reconocimiento y el origen de los distintos materiales.

Criterios e indicadores de evaluación:

*Reconocimiento de los materiales extraídos de la naturaleza y su origen.

- Identifica el origen de los materiales.

ACTIVIDADES

- 1- Une con líneas.

Escuela Dr. Luis Agote_ Segundo Grado_ Nivel Primario- Turno: Tarde- Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales.



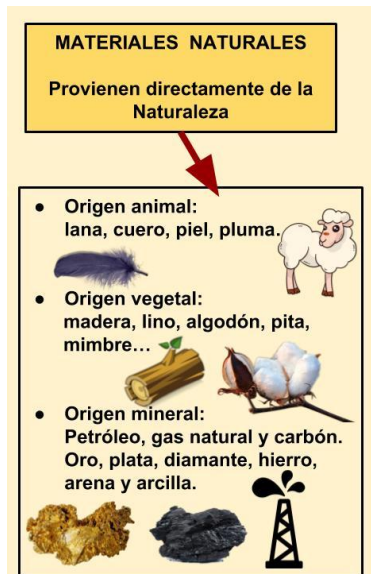
2-Cada material tiene su propio origen, ¿Conoces su origen?

3-Recorta y pega materias primas según el origen al que pertenecen.

ORIGEN MINERAL

ORIGEN VEGETAL

ORIGEN ANIMAL



DIRECTORA: JORDÁ, MARÍA ELVIRA.